

Ano letivo 2018-19		Planificação Anual – Matemática – 8º ano		
Área disciplinar de Matemática				
Período	Nº de aulas	Domínios/Subdomínios/Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias
1.º Período 61	22	Domínio: NUMEROS E OPERAÇÕES /ÁLGEBRA Subdomínio: Números racionais. Números reais Objetivos: Relacionar números racionais e dízimas Completar a reta numérica Ordenar números reais Estender o conceito de potência a expoentes inteiros	- Representação de números reais através de dízimas - Conversão em fração de uma dízima infinita periódica - Potências de um número inteiro - Regras operatórias com potências. Expressões numéricas - Potências de base 10. Notação científica - Comparação e ordenação de números escritos em notação científica. - Operações com números em notação científica - Números irracionais. Números reais - Operações nos conjuntos dos números reais - Comparação e ordenação de números reais	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades de diagnóstico Resolução de exercícios do manual e/ou caderno de atividades Utilização de recursos interativos Realização de fichas de trabalho com exercícios e problemas do caderno de apoio às metas curriculares do ME
	15	Domínio: GEOMETRIA E MEDIDA Subdomínio: Teorema de Pitágoras Objetivo: Relacionar o teorema de Pitágoras com a semelhança de triângulos	- Decomposição de um triângulo retângulo pela altura relativa à hipotenusa - Teorema de Pitágoras - Teorema recíproco do teorema de Pitágoras - Aplicações do teorema de Pitágoras	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades com recurso aos instrumentos de medida e desenho e/ou materiais manipuláveis Realização de atividades de consolidação e de revisão
	12	Domínio: GEOMETRIA E MEDIDA Subdomínio: Vetores, translações e isometria Objetivo: Construir e reconhecer propriedades das translações do plano	- Segmentos de reta orientados. Vetores - Soma de um ponto com um vetor. Translação - Composição de translações. Adição de vetores - Reflexão deslizante - Isometrias do plano. Propriedades - Simetrias de translação e simetrias de reflexão deslizante - Reflexão deslizante - Isometrias do plano. Propriedades - Simetrias de translação e simetrias de reflexão deslizante	<ul style="list-style-type: none"> Análise de situações problemáticas do dia-dia
Testes de avaliação/diagnóstico e respetivas correções: 10 tempos previstos Apresentação/Autoavaliação: 2 tempos previstos				

2.º Período 60	15	Domínio: FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES/Álgebra Subdomínio: Gráficos de funções afins Objetivo: Identificar as equações das retas do plano	- Gráfico de uma função linear - Gráfico de uma função afim - Equação de uma reta, dados dois pontos ou um ponto e o declive - Equação de uma reta vertical - Funções e gráficos em contextos diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades de diagnóstico • Resolução de exercícios do manual e/ou caderno de atividades • Utilização de programas de geometria dinâmica • Realização de fichas de trabalho com exercícios e problemas do caderno de apoio às metas curriculares do ME • Realização de atividades com recurso aos instrumentos de medida e desenho e/ou materiais manipuláveis • Realização de atividades de consolidação e de revisão • Análise de situações problemáticas do dia-dia
	25	Domínio: ÁLGEBRA Subdomínio: Monómios, polinómios e equações Objetivos: Reconhecer e operar com monómios Reconhecer e operar com polinómios Resolver equações do 2.º grau Resolver problemas	- Monómios. Definições - Operações com monómios - Polinómios. Definições - Operações com polinómios - Fórmula do quadrado de um binómio - Fórmula da diferença de quadrados - Fatorização de polinómios - Equações incompletas do 2.º grau.	
	11	Domínio: Álgebra Subdomínio: Equações literais e sistemas Objetivos: Identificar as equações das retas do plano Reconhecer e resolver equações literais em ordem a uma das incógnitas Resolver sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas	- Equações literais do 1.º e do 2.º grau - Sistema de equações do 1.º grau com duas incógnitas - Solução de um sistema e interpretação geométrica - Resolução de sistemas pelo método de substituição	
Testes de avaliação e respetivas correções: 8 tempos previstos Autoavaliação: 1 tempo previsto				

3.º Período 33	15	<p>Domínio: ÁLGEBRA (Conclusão)</p> <p>Subdomínio: Equações literais e sistemas</p> <p>Objetivos: Resolver problemas através de sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas</p>	<p>- Classificação e resolução de sistemas</p> <p>- Resolução de problemas utilizando sistemas de equações</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de atividades de diagnóstico ● Resolução de exercícios do manual e/ou caderno de atividades ● Utilização de programas de geometria dinâmica ● Realização de fichas de trabalho com exercícios e problemas do caderno de apoio às metas curriculares do ME ● Realização de atividades com recurso aos instrumentos de medida e desenho e/ou materiais manipuláveis ● Realização de atividades de consolidação e de revisão ● Análise de situações problemáticas do dia-dia
	12	<p>Domínio: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Subdomínio: Medidas de dispersão</p> <p>Objetivos: Representar, tratar e analisar conjuntos de dados Resolver problemas</p>	<p>- Quartis</p> <p>- Diagramas de extremos e quartis. Amplitude interquartis</p> <p>- Resolução de problemas envolvendo conhecimentos estatísticos</p>	
<p>Testes de avaliação e respetivas correções: 5 tempos previstos</p> <p>Autoavaliação: 1 tempo previsto</p>				

Observações:

- A planificação foi elaborada tendo por base o Novo Programa de Matemática e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, homologadas pelo Despacho nº9888A/13 de 26 de julho.
- A planificação poderá ser alterada de acordo com o perfil da turma e pela calendarização das atividades previstas no plano anual de atividades.

Aprovada em reunião de Área Disciplinar em 4 de setembro de 2018