
CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor VITOR MANUEL DOS SANTOS MARQUES Escalão 8.º

Escola Agrupamento de Escolas de Aveiro Grupo de Recrutamento 410

Período em avaliação De: 28/ 02 /2024 a 31 / 08 /2027

MISSÃO:

Na atual conjuntura não será demais pretender construir uma escola aberta à comunidade, inovadora, visando uma aprendizagem integral, que eduque para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável.

Propomos construir para o aluno do AEA, um perfil inovador e adaptado às exigências da atualidade.

Queremos construir uma Escola que tem como missão criar cidadãos que ao longo da sua vida, valorizem o saber, que aspirem ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, numa cultura de exigência, mas de enorme capacitação para as relações interpessoais, de cooperação, de inclusão e trabalho concertado de projeto e prática. Potenciar e fazer emergir alunos que sejam perseverantes, resilientes e proativos, críticos, criativos e arrojados, humanamente implicados no seu percurso integral consigo próprios e com a restante comunidade.

O Pilar da nossa missão: levar o agrupamento para uma verdadeira escola do século XXI, reforçando o seu papel na construção das identidades sociais dos alunos, com aprendizagens culturalmente significativas e estruturantes.

COMPROMISSOS	CONTÉUDO
<p><u>1.º - documentos orientadores:</u> - Construir um novo Projeto Educativo e os planos Anual e plurianual de atividades com vista à melhoria dos resultados escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a construção, implementação, monitorização e avaliação, envolvendo toda a comunidade educativa de forma a garantir o verdadeiro sucesso dos alunos. - Pugnar para o efetivo cumprimento dos Planos de Atividade de acordo com as diretrizes do projeto apresentado na candidatura.
<p><u>2.º - Gestão dos Recursos Humanos</u> - Promover uma gestão centrada no individuo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o trabalho colaborativo e a autonomia responsável entre os diferentes intervenientes (Gestão, diferentes estruturas educativas, Encarregados de Educação e demais instituições parceiras) - Potenciar a dimensão humana, com a promoção de uma cultura de identidade do agrupamento.
<p><u>3.º - Recursos materiais e financeiros.</u> - Garantir uma gestão eficaz e integrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gerir os recursos financeiros de acordo com as orientações emanadas do Conselho Geral; - Cumprir as orientações superiores das entidades tutelares. - Rentabilizar ao máximo as novas tecnologias na gestão pedagógica e administrativa do agrupamento de forma a diminuir significativamente os consumos de Papel, eletricidade, água e outros consumíveis.
<p><u>4.º - Valorizar um ensino e uma aprendizagem de qualidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação integral; - Desenvolvimento de competências sociais, cívicas, pessoais, instrumentais, tecnológicas e ambientais: - Promoção da Justiça: - Aquisição do conhecimento nas diversas áreas do saber; - Promoção da criatividade, inovação, empreendedorismo e liderança: 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação cívica dos alunos; - Potenciar a aquisição de competências; - Promover o uso linguagem escrita e falada, símbolos, conhecimento, informação e tecnologia, de forma interativa; - Educar para agir autonomamente e com espírito crítico; - Promover o conhecimento, a reflexão e o compromisso face à atualidade. - Promover a responsabilidade, a disciplina e participação; - Promover uma atitude científica, filosófica, humanista, artística e ambiental perante a realidade; - Valorizar o esforço, confiança, autoestima e mérito; - Promover a relação positiva com o outro, cooperando e gerindo conflitos; - Desenvolver projetos de educação para a saúde, que potenciem hábitos de vida saudável; - Desenvolver projetos que potenciem a formação para a sustentabilidade dos recursos naturais; - Dinamizar projetos que desenvolvam comportamentos corretos na utilização das tecnologias; - Dar a conhecer os seus direitos e deveres para agir de forma esclarecida, reconhecendo limites e necessidades; - Promover a equidade; - Promover a inclusão, dos mais frágeis e com mais dificuldades, mas também dos de excelência e desempenho relevante, nomeadamente através de mentorias e oficinas/clubes; - Fomentar um pensamento e uma atitude ética; - Potenciar a aquisição de conhecimento e competências nas diferentes áreas do saber;

COMPROMISSOS	CONTÉUDO
	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar metodologias ativas, que levem à participação e envolvimento do aluno na sua aprendizagem; - Fomentar a utilização das tecnologias de informação e comunicação; - Desenvolver projetos que potenciem “aprender a aprender”; - Desenvolver projetos que viabilizem e fomentem o trabalho cooperativo, inter e transdisciplinar; - Desenvolver projetos que envolvam os Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos e com o envolvimento ativo das respetivas Associações de Pais; - Desenvolver espírito crítico; - Promover atividades de literacia financeira e empreendedorismo; - Promover atividades de literacia em informação mediática e digital; - Promover oportunidades de comunicação e liderança positivas; - Dinamizar projetos interciclos; - Introduzir no 1º ciclo a coadjuvação nas áreas das Expressões Artísticas e da Educação Física, por docentes dos grupos 240, 260 e 620;
<p><u>5.º - Valorizar a formação da comunidade educativa.</u></p> <p>Promoção da aprendizagem ao longo da vida; Desenvolvimento do trabalho cooperativo e da responsabilidade partilhada; Implementação/manutenção de boas práticas em ambiente, qualidade e segurança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar e incentivar a formação contínua e a participação em programas específicos no âmbito das funções desempenhadas; - Desenvolver programas de formação humana e científica; - Desenvolver programas de formação pedagógica; - Proporcionar formação às famílias, apoiando o seu papel de educadores dos seus educandos. - Criar oportunidades de diálogo e partilha de ideias; - Desenvolver o projeto da certificação em ambiente, qualidade e segurança; - Promover a formação contínua no âmbito da certificação em ambiente, qualidade e segurança, sustentabilidade;
<p><u>6.º - Valorizar a Abertura ao Mundo</u></p> <p>Promoção da relação com outras culturas e vivências; Valorização das relações com o exterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades com os serviços cultural e social da comunidade envolvente; - Acolher alunos de outros países e/ou culturas; - Potenciar os benefícios inerentes à mobilidade humana; - Potenciar parcerias e protocolos com outras instituições; - Promover intercâmbios com as diversas escolas da EU, via Erasmus+; - Estabelecer ligações com projetos internacionais;
<p>7º - Construção / requalificação do edifício</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o programa e o projeto da nova unidade escolar da escola sede Homem Cristo; - Articular com a CMA a transferência de instalações; - Acompanhar a requalificação em curso das unidades EB Barrocas e EB Santiago; e a instalação nas novas unidades; - Continuar a construção da carta educativa do AEA, nomeadamente a “luta” pela ampliação ad EB Glória

15 / 05 / 2024



O Diretor:

(Vitor Manuel dos Santos Marques)

O Presidente do Conselho Geral

(Jorge Gonçaves)