

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE ÁREA DE ESTUDO DA COMUNIDADE –
10.º ANO

2023 | 2024

CURSO ANIMADOR(A) SOCIOCULTURAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

Identificar as diversas dimensões da participação na vida em sociedade que acompanharam as mudanças sociais, por referência às alterações operadas na vida em sociedade, nomeadamente, ao nível da família da escola e do trabalho.

Reconhecer o papel de pertença e partilha na construção da comunidade.

Identificar as transformações operadas no seio da instituição familiar ao longo dos tempos.

Relacionar os valores e a estrutura social na organização familiar com a organização social global.

Analisar a estrutura dinâmica, funcionalidades e crises da família e as causas dos problemas familiares atuais.

Caraterizar as diferentes tipologias de organizações.

Compreender o caráter ideológico e simbólico das organizações sociais.

Analisar a cultura organizacional da instituição, de acordo com os diferentes tipos de liderança e decisão

Reconhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social.

Analisar direitos e deveres dos trabalhadores na perspetiva da formação cívica.

Reconhecer a arte patrimonial material, imaterial ou intangível, como fonte inspiradora de novas linguagens plásticas.

Reconhecer as tradições, ritos, símbolos, costumes, superstições, jogos, danças, como expressões artísticas genuínas.

Preservar e divulgar a arte enquanto património cultural.

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Responsável | Autónimo

Respeitador do outro e da diferença

Comunicador

Sistematizador | Organizador

Crítico | Analítico

Criativo

Questionador

Participativo | Colaborador | Autónimo | Organizador |
Responsável | Cuidador de si e do outro (transversal às áreas)

Indagador | Comunicador | Informado | Analítico |
Participativo | Crítico | Autónimo | Organizador |
Responsável | Sabedor | Autónimo

Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas).

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO
Formação Tecnológica			Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
UFCD pré-definidas	Oralidade	20%	Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Utiliza terminologia específica de cada temática. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
4251 - Comunidade: partilha e pertença (25 h)			Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares;
4252 - A família como realidade cultural (25 h)	Prática	40%	Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas; Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
4253 - Organizações de apoio à comunidade (25 h)			Utiliza a terminologia específica da disciplina; Apresenta um discurso com qualidade e clareza.
4254 - Integração social e trabalho (25 horas)			
4287 - Arte, património e tradição (25 horas)	Escrita	40%	

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	PERFIS DE APRENDIZAGENS - DESCRIPTORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (20%)	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência. Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo. Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista. Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência. Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista. Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista. Adequa com regularidade o comportamento e	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista. Adequa muitas vezes o comportamento e	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista. Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.

			registos em diferentes contextos.	registos em diferentes contextos.	
Prática (40%)	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
	Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.	Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.
	Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
Escrita (40%)	Raramente utiliza a terminologia específica da disciplina.	Utiliza poucas vezes a terminologia específica da disciplina.	Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.	Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.	Utiliza com sempre ou quase sempre a terminologia específica da disciplina.
	Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.