

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE EMRC – 10º, 11º E 12º ANO

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar o agir ético e moral a partir da experiência religiosa e da visão cristã da vida, progredindo de forma equilibrada para a plenitude do humano.</li> <li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;</li> <li>- Compreender a necessidade de fontes, históricas e outras, para a produção de conhecimento;</li> <li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade;</li> <li>- Relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflète na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;</li> <li>- Promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz;</li> <li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro</li> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas)</li> <li>- Responsável/ autónomo)</li> </ul>

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
-Vida Com Sentido.	Oralidade	20%	- Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada.
-Ciência e Religião.			- Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
-Valores e Ética do Cuidado.	Prática	40%	- Apresenta um discurso com qualidade e clareza.
- Amor e Sexualidade.			
-Economia e Desenvolvimento integral.	Escrita	40%	
-A Civilização do Amor.			
-Religião como modo de habitar e transformar o Mundo.			
-Arte crítica.			
-Política e ética cristã.			

PERFIS DE APRENDIZAGENS					
- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -					
DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (20%)	- Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	- Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência..	- Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	- Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
Prática (40%)	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	- Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Trabalha satisfatoriamente individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com bastante qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	-- Trabalha com muita qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade..
Escrita (40%)	- Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	-- Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	- Apresenta um discurso globalmente articulado, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	- Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.