

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE EMRC – 5º E 6º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	- Criativo - Crítico/Analítico - Respeitador da diferença/ do outro - Questionador - Comunicador - Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas) - Responsável/ autónomo)

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
-Viver juntos -Advento e Natal -Família, Comunidade de Amor	Oralidade	20%	- Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada.
-Construir a Fraternidade -Pessoa Humana -Jesus um Homem para os outros- -Partilha do Pão	Prática	40%	- Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade
	Escrita	40%	- Apresenta um discurso com qualidade e clareza.

PERFIS DE APRENDIZAGENS					
- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -					
DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Oralidade (20%)	- Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	- Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência..	- Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	- Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	- Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
Prática (40%)	- Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	- Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Trabalha satisfatoriamente individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com bastante qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Trabalha com muita qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade..
Escrita (40%)	- Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	- Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	- Apresenta um discurso globalmente articulado, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	- Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.