



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE EMRC – 7º, 8º E 9º ANO

| PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO) | DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO) |
|---|--|
| <p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar | <ul style="list-style-type: none"> - Criativo - Crítico/Analítico - Respeitador da diferença/ do outro - Questionador - Comunicador - Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas) - Responsável/ autónomo) |

| TEMAS (OPCIONAL) | DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO) | IMPORTÂNCIA RELATIVA | DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|--|--------------------------|----------------------|--|
| <p>7º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - As Origens. - As Religiões. - Riqueza e Sentido dos Afetos. - A Paz Universal | <p>Oralidade</p> | <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. |
| <p>8º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amor Humano - O Ecumenismo. - A Liberdade. - Ecologia e Valores. | <p>Prática</p> | <p>40%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. |
| <p>9º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Dignidade Humana. - Deus, o Grande Mistério. - O Projeto de Vida. | <p>Escrita</p> | <p>40%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um discurso com qualidade e clareza. |

| PERFIS DE APRENDIZAGENS | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| - DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO - | | | | | |
| DOMÍNIOS (DESEMPENHO) | MUITO INSUFICIENTE 1 | INSUFICIENTE 2 | SUFICIENTE 3 | BOM 4 | MUITO BOM 5 |
| Oralidade (20%) | - Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência. | - Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.. | - Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. | - Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. | - Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada. |
| Prática (40%) | - Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade. | - Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. | - Trabalha satisfatoriamente individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. | Trabalha com bastante qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. | - Trabalha com muita qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.. |
| Escrita (40%) | - Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.- | - Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza. | - Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza. | - Apresenta um discurso globalmente articulado, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.- | - Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza. |