

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 12.º ANO

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa;	Indagador Investigador Conhecedor Sabedor Culto Informado Autónimo
Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Crítico Analítico
Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;	Criativo Respeitador do outro e da diferença Avaliador Autónimo
Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Conhecedor Criativo Investigador Crítico Sistematizador Autónimo Comunicador
Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	Informado Conhecedor Indagador Crítico Sistematizador Autónimo Criativo
Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.	Informado Conhecedor Crítico Sistematizador Autónimo Comunicador Criativo Colaborador
	Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
O QUE É A SOCIOLOGIA?			Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
- Sociologia e conhecimento da realidade social	Oralidade	10%	Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
- Metodologia da investigação sociológica	Prática	25%	Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade; Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares; Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas;
SOCIEDADE E INDIVÍDUO			Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
- Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura			Utiliza a terminologia específica da disciplina; Integra a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada; Apresenta um discurso escrito com qualidade e clareza.
- Instituições e processos sociais	Escrita	65%	
PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS			
- Globalização			

- Família e Escola

- Desigualdades e identidades sociais

TRABALHO PRÁTICO

PERFIS DE APRENDIZAGENS

- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.
Prática (25%)	Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista. Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista. Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	-Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista. Adequa com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista. Adequa muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista. Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.
	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
Escrita (65%)	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
	Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.	Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.
Escrita (65%)	Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
	Raramente utiliza a terminologia	Utiliza poucas vezes a terminologia	Utiliza com regularidade a terminologia	Utiliza com qualidade a terminologia	Utiliza sempre ou quase sempre e com proficiência a

específica da disciplina. Raramente integra a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada. Apresenta um discurso escrito sem qualidade que compromete a sua clareza.	específica da disciplina. Integra poucas vezes a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada. Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	específica da disciplina. Integra com regularidade a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada. Apresenta um discurso escrito com qualidade média que não compromete a sua clareza.	específica da disciplina. Integra com qualidade a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada. Apresenta um discurso escrito com qualidade média que não compromete a sua clareza.	terminologia específica da disciplina. Integra sempre a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada. Apresenta um discurso escrito com muita qualidade e clareza.
---	---	--	---	--

