



Agrupamento
de Escolas
de Aveiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	2
1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE).....	3
2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:	3
2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)	3
2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	4
3. OPERACIONALIZAÇÃO.....	5
4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA	5
4.1. Avaliação das Atividades por Eixo	5
4.2. Avaliação do PAA.....	6
5. CONCLUSÃO	6
APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES	7
Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais).....	7
Eixo 2 - Eventos (atividades pontuais não integradas no Eixo 1)	13
Eixo 3 - Formação	15

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008(*), de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

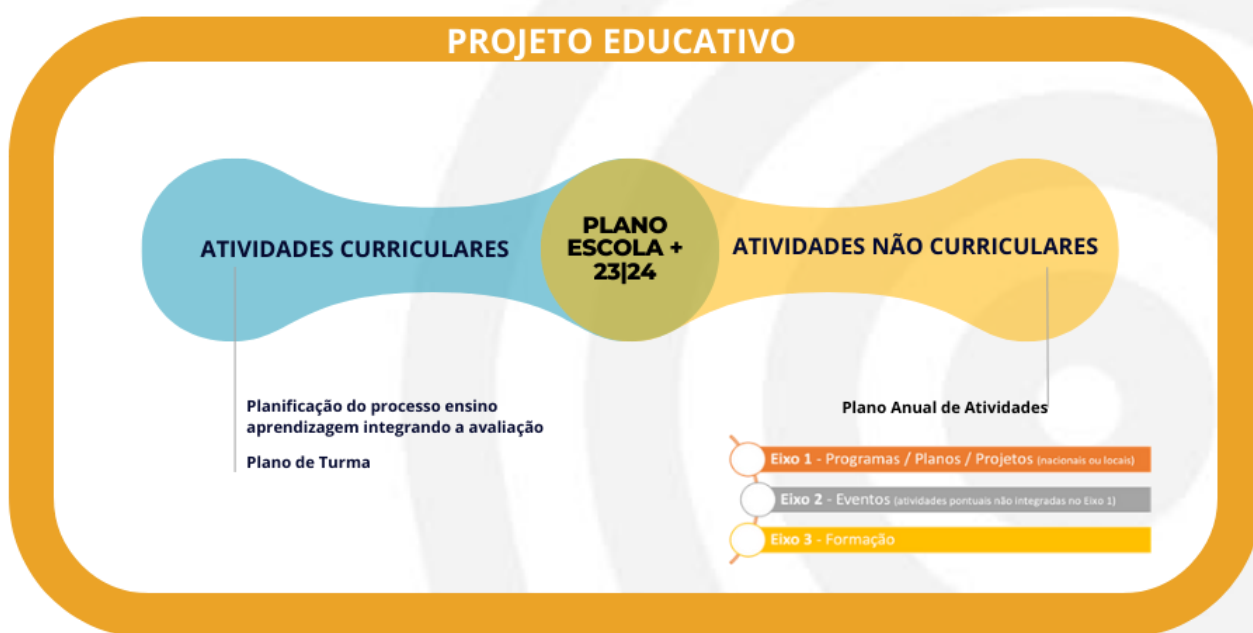
Na esteira do perspectivado pela Equipa de Avaliação Interna e na sequência do trabalho desenvolvido no quadro da promoção de colaboração, conectividade e coerência entre documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas de Aveiro (AEA), em particular do Plano 23|24 Escola+ do AEA e do PAA, foi necessário clarificar as atividades que deverão fazer parte do PAA, bem como a sua integração por eixos.

Assim, e decorrente do trabalho desenvolvido entre a equipa responsável pela coordenação do PAA e a Equipa de Avaliação Interna, ficou estabelecido que no PAA deverão constar as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 23/24, nos diferentes níveis de ensino, desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário, e que serão reflexo da dinâmica do Agrupamento e construídas a partir dos contributos dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

Ficou ainda definido que as atividades integrantes do PAA deverão reportar a um **contexto não curricular**, enquadrando-se num dos seguintes **eixos: (1) Programas / Planos / Projetos; (2) Eventos e (3) Formação**.

Desta forma, as atividades que reportam ao contexto curricular (por exemplo, visitas de estudo), integradas nos Planos de Turma, bem como as atividades integradas no Plano Escola+ 23|24, não deverão ser inscritas no PAA.

O esquema a seguir apresentado, em continuidade com o desenvolvido pela Equipa de Avaliação Interna, procura ilustrar a visão subjacente à harmonização entre documentos.



1. Enquadramento do PAA

(*) - revisto pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 e o Decreto-Lei n.º 137/2012

Exemplos de Programas, Planos e Projetos do Eixo 1: ERASMUS+, Programa Estratégico do Desporto Escolar, Programa de Educação para a Saúde, Eco-Escolas, Jornal Moliceiro, Mobilidade de France Education International, Literacia Emergente - Pré-Escolar, DROPI, Hora de SER – Sensibilizar e Educar para os Relacionamentos, Devagar Se Vai ao Longe, Plano B – Programa Nacional de Prevenção do Bulling, DOVE - Eu, PREVINT, outros. Todas as atividades que forem dinamizadas no âmbito dos programas anteriormente apresentados, já não deverão ser integradas no Eixo 2.

O PAA é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica da ESCOLA.

1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AEA, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão*, *Missão* e *Valores* a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procura a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO). Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Por fim, é de salientar que as atividades propostas no âmbito do PAA, deverão garantir o sucesso de cada um dos 3 eixos estratégicos do Plano de Ação previsto no PE: (1) prestação do serviço educativo, (2) cultura e liderança e (3) parcerias e comunidade.

2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)

DOMÍNIO	-	Inovação, currículo e inclusão
Objetivo nº	1	Promover a inovação curricular e pedagógica em educação.
	2	Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.
	3	Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral.
	4	Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com as orientações legais e curriculares.
	5	Alargar ambientes de inclusão.
	6	Promover a equidade e a inclusão.

DOMÍNIO	-	Articulação e planeamento
	7	Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental.
Objetivo nº	8	Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular.
	9	Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas.
DOMÍNIO	-	Resultados académicos e sociais
	10	Aumentar as taxas de sucesso.
	11	Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais.
Objetivo nº	12	Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática.
	13	Reconhecer o empenho e o mérito.
	14	Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA.
DOMÍNIO	-	Visão e estratégia
Objetivo nº	15	Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores.
DOMÍNIO	-	Lideranças e gestão
	16	Melhorar a autoavaliação interna.
Objetivo nº	17	Aumentar/ intensificar a desmaterialização de processos internos.
	18	Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico.
	19	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA.
DOMÍNIO	-	Redes, protocolos e parcerias
	20	Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens.
Objetivo nº	21	Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.
	22	Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC.
DOMÍNIO	-	Reconhecimento da comunidade
Objetivo nº	23	Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.

2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o AE de Aveiro optou por continuar a utilizar uma plataforma *online* para auxiliar a construção do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário *online*, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento. Numa primeira fase, as atividades terão de ser submetidas até 13 de outubro, abrindo a plataforma novamente no dia 23 de outubro e mantendo-se aberta até final do ano letivo, apenas para a introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA

4.1. Avaliação das Atividades por Eixo

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma e, consoante o Eixo, o público-alvo a que se destina, farão a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário *online*, para cada um dos Eixos, que estará disponível na Área Reservada da página do Agrupamento, conforme quadro abaixo.

	Avaliadores / Público-Alvo		Formulário nº
Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos	Só professor responsável	1	Online + Submissão de um relatório com os objetivos, síntese do que foi feito, resultados alcançados, evidências e conclusão.
	Professores do 1º e 2º anos (apenas introdução do resumo das avaliações feitas em papel)	2	Online
Eixo 2 - Eventos	1º e 2º anos	3	Papel
	Alunos 1º e 2º Ciclos	4	Online
	3º Ciclo e Secundário	5	Online
	Professores / Pessoal não docente / EE / Outros	6	Online
Eixo 3 - Formação	Professores / Pessoal não docente / Outros	7	Online

2. Quadro resumo do procedimento de avaliação do PAA

No eixo 1, para além do preenchimento de um formulário de avaliação *online*, também será necessário produzir um relatório que será submetido nesse mesmo formulário.

A avaliação das atividades do eixo 1 deverá ser feita no final do ano letivo. Já as atividades constantes nos eixos 2 e 3, deverão ser feitas preferencialmente no dia em que termina a atividade ou, na sua impossibilidade, no prazo máximo de uma semana.

4.2. Avaliação do PAA

A equipa coordenadora do PAA, no final do 1º semestre, fará uma avaliação parcial do PAA e, no final do 2º semestre, fará a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA, que será remetido ao Conselho Pedagógico para análise e aprovação. Depois de aprovado, o mesmo deverá ser remetido para o Conselho Geral e para a Equipa de Avaliação Interna.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes. Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica e responsável.

“O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipa ganha campeonatos.”
Michael Jordan

APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais)

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Estratégico do Desporto Escolar	E1A001
Atividades:	Dia Europeu do Desporto; Torneios de Ténis de Mesa, Xadrez, Futebol e Voleibol; Batismo de Surf; Corta-mato; Mega Sprinter; Basquetebol 3x3.	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 5. Alargar ambientes de inclusão6. Promover a equidade e a inclusão; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 13. Reconhecer o empenho e o mérito; 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores; 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico.	
Objetivos do PASEO:	C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; J. Consciência e domínio do corpo.	
Escolas envolvidas:	Todas	
Responsável:	Ricardo Fernandes	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Parlamento dos Jovens - sessão do ensino secundário	E1A002
Atividades:	Elaboração de uma lista concorrente, seleção de 3 deputados à sessão distrital, elaboração de um projeto de recomendação, sessão distrital.	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; I. Saber científico, técnico e tecnológico.	
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo	
Responsável:	Helena Rodrigues	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Literacia Emergente – Pré-Escolar	E1A005
Atividades:	O projeto de Literacia Emergente resulta de um protocolo celebrado com a Universidade Lusíada - Porto e tem como principal objetivo promover a adoção de práticas de avaliação e intervenção no âmbito das competências facilitadoras da aprendizagem da leitura. Destina-se às crianças com 5 e 6 anos de idade da educação pré-escolar, que serão alvo de três momentos de avaliação ao longo do ano letivo, e beneficiarão de um programa de intervenção no âmbito da promoção de competências de literacia emergente, estruturado em 20 sessões (30 min. cada) de periodicidade bissemanal. No decorrer do projeto, as psicólogas envolvidas serão acompanhadas e capacitadas para a implementação do mesmo pela Universidade Lusíada.	
Objetivos do PE:	10. Aumentar as taxas de sucesso; 11. Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos.	
Escolas envolvidas:	J.I. de Santiago; J.I. das Barrocas;	
Responsável:	Joana Teles	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Jornal Moliceiro	E1A006
Atividades:	Dois números de Jornal Moliceiro em Papel Jornal Moliceiro on-line 120 notícias Newsletter semanal	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com orientações legais e curriculares; 7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental; 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	
Escolas envolvidas:	Todas	
Responsável:	Tiago Carvalho	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Plano B – Programa Nacional de Prevenção do Bullying	E1A007
Atividades:	O Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying tem como objetivo principal a promoção de contextos educativos seguros e igualitários, através da prevenção e combate ao bullying e à violência interpessoal. Engloba 7 sessões, com a duração mínima de 50 minutos, direcionadas às quatro turmas do 7º ano da EB João Afonso de Aveiro.	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 5. Alargar ambientes de inclusão; 6. Promover a equidade e a inclusão.	
Objetivos do PASEO:	E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso	
Responsável:	Anabela Pinto	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Degrau +	E1A008
Atividades:	Apoio na realização de trabalhos e tarefas: auxílio na pesquisa, organização e redação de trabalhos escolares, relatórios ou projetos; Apoio Individualizado - sessões de apoio individualizado, onde os alunos podem esclarecer dúvidas específicas e receber orientação personalizada; Trabalho em grupo - realização de atividades em grupo para promover a colaboração, o debate de ideias e a resolução de problemas em conjunto; Exercícios de Leitura e Escrita – desenvolvimento de competências de leitura e escrita através de exercícios específicos, como resumos, análise de textos específicos das diferentes disciplinas; Leitura orientada - leitura de textos relevantes para a matéria, com discussões e análises críticas para melhorar a compreensão e interpretação; Explicação de Conteúdos - explicar e esclarecer dúvidas sobre os conteúdos estudados nas aulas, proporcionando uma compreensão mais profunda da matéria; Sessões de perguntas e respostas - estimular os alunos a fazerem perguntas e esclarecer dúvidas, promovendo a participação ativa nas aulas; Revisões e Resumos - Criação de resumos e fichas de estudo para ajudar os alunos a rever e memorizar os conteúdos de forma mais eficaz; Escrita Criativa - promover a escrita criativa através da criação de histórias, ensaios ou textos criativos relacionados aos tópicos do currículo de português. (Oficina de Artes Literárias-em horário próprio); Variedade e interatividade na aprendizagem das línguas - promover a prática e o aprofundamento das competências no domínio da compreensão oral, leitura, escrita e comunicação oral (Clube de Francês); Jogos Educativos – utilização de jogos de aprendizagem, <i>quizzes</i> e/ou atividades interativas para tornar o processo de estudo mais divertido.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;	

	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com orientações legais e curriculares; 5. Alargar ambientes de inclusão; 6. Promover a equidade e a inclusão; 7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental; 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular; 10. Aumentar as taxas de sucesso; 14. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
Escolas envolvidas:	EB João Afonso
Responsável:	Eugenia Moura

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Parlamento dos Jovens - Ensino Básico	E1A009
Atividades:	Os alunos irão participar nas seguintes atividades: - Participar em debate democrático, promovendo-se o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões, estimulando as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Participar em processos eleitorais; - Representar a escola na sessão distrital e nacional, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso	
Responsável:	Eugenia Moura	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Oficina Pequenos Grandes Escritores	E1A010
Atividades:	Com este projeto pedagógico pretende-se incentivar a escrita, a ilustração e a leitura, fornecendo tópicos ao aluno para a estrutura e planificação de uma Estória. Cada Oficina de Escrita tem a duração de 30 minutos, com recurso a um Vídeo Tutorial. A Oficina decorre, de preferência, em contexto de sala de aula, podendo, no entanto, os alunos visualizarem o Vídeo Tutorial individualmente em casa ou na Escola. Depois da realização da Oficina de Escrita, o professor de cada turma deve acompanhar os alunos, em sala de aula ou com trabalho feito em casa, para escrita do texto e criação da ilustração, feita por cada aluno. Os professores de cada turma fazem a revisão e correção ortográfica e gramatical dos textos, para posteriormente serem enviados para a Editora Estórias Extraordinárias. O lançamento público do livro está previsto para 29/05/2024. Pretende-se que sejam dinamizadas cerca de 5/6 sessões por turma.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; 4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com orientações legais e curriculares; 6. Promover a equidade e a inclusão; 10. Aumentar as taxas de sucesso.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação;	

	D. Pensamento crítico e pensamento criativo; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
Escolas envolvidas:	EB João Afonso
Responsável:	Eugenia Moura

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A011
Atividades:	Atividades relacionadas com a sustentabilidade ambiental: - Elaboração de um eco-código; - Divulgação do Programa (vitrinas, painéis, página da escola, Jornal da Escola, afixação de panfletos alusivos à poupança de água e luz em sítios estratégicos); - Visitas de estudo (ecocentro da C.M.A., Viveiros da C.M.A., Raiz Eixo. - Comemoração de efemérides); - Recolha e reutilização de materiais recicláveis; - Monitorização de gastos (água, eletricidade, papel, óleo, pilhas...) e implementação de medidas de redução de consumo; - Voluntariado para verificação de torneiras e luzes do edifício escolar, afixação de panfletos alusivos à poupança de água e luz em sítios estratégicos; - Limpeza e embelezamento dos espaços exterior da escola (limpeza diária pelos alunos na remoção de lixo no recreio); - Promoção de uma alimentação saudável evitando desperdícios (brigadas das cantinas); - Ação de formação sobre triagem de resíduos (em parceria com a Veolia); - Atividades no âmbito dos resíduos, água, energia.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 13. Reconhecer o empenho e o mérito; 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores; 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico; 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; G. Bem-estar, saúde e ambiente.	
Escolas envolvidas:	J.I. das Barrocas; EB Barrocas; EB João Afonso	
Responsável:	Maria Conceição Nascimento; Laura Pereira	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa de Educação para a Saúde	E1A012
Atividades:	Aprender a comer melhor e saber estar num refeitório: constituição de brigadas de alunos voluntários que irão auxiliar os mais novos a saber estar num refeitório e a melhor comer.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 13. Reconhecer o empenho e o mérito.	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente.	
Escolas envolvidas:	EB Barrocas	
Responsável:	Maria Conceição Nascimento	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa de Orientação Escolar e Profissional	E1A013
Atividades:	O Programa de Orientação Escolar e Profissional (OEP) é destinado aos alunos do 9º ano de escolaridade, com o principal objetivo de informar, esclarecer e apoiar os alunos na construção de um projeto escolar e profissional ajustado, consciente e informado. O Programa de OEP decorrerá, previsivelmente, em oito sessões de grupo com frequência semanal, com a duração de 50 minutos e em horário não letivo previamente agendado. Previamente às sessões de grupo, decorrerá uma sessão para os alunos do 9º ano de escolaridade e uma sessão para os respetivos encarregados de educação/famílias. Posteriormente às sessões de grupo, existirão momentos em pequeno grupo e/ou individuais de devolução de resultados junto dos alunos e uma sessão final para encarregados de educação/famílias dos alunos do 9º ano de escolaridade.	
Objetivos do PE:	2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; 14. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA.	
Objetivos do PASEO:	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso	
Responsável:	Beatriz Loisas	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	DOVE – Eu	E1A015
Atividades:	O Programa Dove - Eu Confiante organiza-se em torno de 6 workshops, com a duração de 50 minutos e será implementado nas turmas do 8º ano de escolaridade. Os workshops têm como objetivo estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física, desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social, compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros, estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física e promover a autoestima corporal.	
Objetivos do PE:	5. Alargar ambientes de inclusão.	
Objetivos do PASEO:	E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente.	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso;	
Responsável:	Melanie Petiz	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa ERASMUS+	E1A017
Atividades:	Intercâmbio de boas práticas; mobilidades de alunos e professores; job shadowing.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 6. Promover a equidade e a inclusão; 7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental; 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 10. Aumentar as taxas de sucesso; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 13. Reconhecer o empenho e o mérito; 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores; 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico; 19. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA; 21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; 22. Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;	

	G. Bem-estar, saúde e ambiente; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo
Responsável:	Maria José Dias
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Projeto de Protocolo Escola Chéquia E1A018
Atividades:	Intercâmbio de boas práticas; mobilidades de alunos e professores; job shadowing.
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 6. Promover a equidade e a inclusão; 7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental; 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 10. Aumentar as taxas de sucesso; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática; 13. Reconhecer o empenho e o mérito; 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores; 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico; 19. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos dos AEA; 21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; 22. Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC; 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo
Responsável:	Maria José Dias
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Biblioteca Escolar E1A019
Atividades:	Miúdos a Votos: Quais os livros mais fixes?; Biblioteca Escolar; Digital@expert; Escola a Ler — 10 minutos a ler; Newton Gostava de Ler!; Abril depois de abril e Voluntários de leitura.
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação; 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral; 5. Alargar ambientes de inclusão; 6. Promover a equidade e a inclusão; 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas; 10. Aumentar as taxas de sucesso; 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática.
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico H. Sensibilidade estética e artística
Escolas envolvidas:	Todos os estabelecimentos escolares;
Responsável:	Aurora Dias

Eixo 2 - Eventos (atividades pontuais não integradas no Eixo 1)

Código	Designação da atividade:	Estrutura responsável pela atividade:	Local da atividade:	Sem.(s) de realização da atividade:	De...	a...	Público-alvo:	Objetivos PE	Objetivos PASEO
E2A001	Interescolas	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	Local a designar pela Diocese de Aveiro.	2º semestre;	07/05/2024		2º e 3º ciclos; ensino secundário	3;12;18;23;	D;E;F;J;
E2A002	Semana da disciplina de EMRC	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	EB João Afonso; ES Homem Cristo;	2º semestre;	21/03/2024	28/03/2024	2º e 3º ciclos; ensino secundário	3;12;18;23;	D;E;F;J;
E2A003	Competições Nacionais de Ciência - Equamat	Área Disciplinar de Matemática	Universidade de Aveiro;	2º semestre;	23/04/2024		3º ciclo	1;9;10;	C;E;F;I;
E2A004	Competições Nacionais de Ciência - Mat12	Área Disciplinar de Matemática	Universidade de Aveiro;	2º semestre;	24/04/2024		Ensino secundário	1;9;10;	C;I;A;
E2A005	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Departamentos de Educação Especial e Educação Física e Desporto	Todos os estabelecimentos escolares;	1º semestre;	04/12/2023	07/12/2023	Todos os anos de escolaridade	1;3;5;8;18;	D;E;G;J;
E2A006	Dia Internacional da Bengala Branca	Área Disciplinar de Intervenção no Domínio da Visão	EB Santiago; EB Barrocas; EB João Afonso;	1º semestre;	15/10/2023		3º ano; 2º e 3º ciclos	3;5;	D;E;J;
E2A007	Dia Mundial do Braille	Área Disciplinar de Intervenção no Domínio da Visão	EB Santiago; EB João Afonso; EB Barrocas;	1º semestre;	04/01/2024		3º ano; 2º e 3º ciclos	3;5;	A;D;E;
E2A008	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Departamento de Educação Especial	Escolas básicas do 1º ciclo; EB João Afonso; ES Homem Cristo;	2º semestre;	02/04/2024		1º, 2º e 3º ciclos; ensino secundário	5;6;12;13;18;	A;C;E;
E2A009	Vela Adaptada - projeto de atividades náuticas de Aveiro	Departamento de Educação Especial	Exterior;	1º semestre; 2º semestre;			2º e 3º ciclos; ensino secundário	3;5;13;20;	C;F;G;J;
E2A010	II Concurso "Uma Quadra por uma castanha"	Departamento de Português e Equipa das Bibliotecas Escolares	EB João Afonso;	1º semestre;	10/11/2023		2º e 3º ciclos	6;5;	A;F;
E2A011	O Teatro vem à Escola	Departamento de Português	EB João Afonso;	2º semestre;	09/01/2024		5º ano;	1;2;6;	A;F;H;
E2A012	"Bem-vindos ao 5º ano"	Serviços Técnico Pedagógicos	EB João Afonso;	1º semestre;	20/09/2023	31/10/2023	5º ano;	5;	E;G;
E2A013	Dia das Artes do Agrupamento	Departamento de Expressões	Todos os estabelecimentos escolares; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	2º semestre;	24/05/2024		Comunidade escolar	1;5;6;3;7;9;12;13;15;18;19;23;	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J;
E2A014	Bem-vindos ao 10º ano	Serviços Técnico Pedagógicos;	ES Homem Cristo;	1º semestre;	10/10/2023	12/10/2023	10º ano;	5;18;	E;G;
E2A015	Hispanidad: Dos Perspectivas	Área Disciplinar de Espanhol e Francês; Equipa das Bibliotecas Escolares;	ES Homem Cristo; EB João Afonso;	1º semestre;	12/10/2023	13/10/2023	2º e 3º ciclos; ensino secundário; Professores;	1;2;3;5;6;4;7;8;9;10;12;15;17;18;23;	A;B;C;D;E;F;G;H;I;
E2A017	Dia Europeu das Línguas	Departamento de Línguas Estrangeiras;	Escolas básicas do 1º ciclo; EB João Afonso; ES Homem Cristo;	1º semestre;	26/09/2023		3º ano; 4º ano; 2º e 3º ciclos; ensino secundário;	1; 6; 7;	A; B; D; E; F; H; I;
E2A018	Halloween	Área Disciplinar de Inglês e Alemão;	Escolas básicas do 1º ciclo; EB João Afonso; ES Homem Cristo;	1º semestre;	31/10/2023		3º ano; 4º ano; 2º e 3º ciclos; ensino secundário;	1;	A; B; D; E; F; H; I;

E2A019	Olimpíadas Portuguesas de Biologia, na Categoria Júnior	Área Disciplinar de Ciências Naturais;	EB João Afonso;	1º semestre; 2º semestre;	19/01/2024	15/03/2024	9º ano;	4; 5; 3; 9; 12; 18; 22;	B; C; G; I; J;
E2A020	Thanksgiving Day	Área Disciplinar de Inglês e Alemão;	EB João Afonso;	1º semestre;	22/11/2023	24/11/2023	2º e 3º ciclos; Comunidade escolar;	1; 8; 9; 23;	A; B; D; E; F; H; J;
E2A021	Christmas / Noël	Departamento de Línguas Estrangeiras;	Escolas básicas do 1º ciclo; EB João Afonso; ES Homem Cristo;	1º semestre;	18/12/2023	20/12/2023	3º ano; 4º ano; 2º e 3º ciclos; ensino secundário;	1;7;8;	A;B;D;E;F ;H;I;
E2A022	La Francophonie	Área Disciplinar de Espanhol e Francês;	EB João Afonso;	2º semestre;	20/03/2024		3º ciclo	1;3;8;	A;B;D;E;F ;H;I;
E2A023	Melhor nunca significa melhor para toda a gente (Margaret Atwood) Dia Mundial da Justiça Social (UN)	Docentes de Inglês - Paula Afonso, Rosa Lídia Santos e Dulce Biscaia;	EB João Afonso;	2º semestre;	21/02/2024		Professores; Encarrega dos de Educação; Pessoal não docente;	3;5;6;9;1 2;15;18;1 9;23;	Não se aplica
E2A024	Taizé 2024 “De novo a caminho...peregrinos de Esperança”	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa;	Taizé	2º semestre;	09/02/2024	18/02/2024	Ensino secundário	3;12;21;	A;B;D;E;F ;I;
E2A025	Olimpíadas de Química Júnior	Área Disciplinar de Físico-Química;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;	13/04/2024		9º ano;	3;4;9;13;	B;C;A;D;E ;F;I;
E2A026	Olimpíadas de Química Mais	Área Disciplinar de Físico-Química;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;	09/03/2024		11º ano;	3;4;8;13; 12;	A;B;C;D;E ;F;G;
E2A027	16ª Semana da Liberdade – “Os 50 anos da Revolução de abril de 1974 (1974-2024), de 22 a 29 de abril de 2024.	Departamento Ciências Sociais e Humanas;	EB João Afonso; ES Homem Cristo;	1º semestre;2º semestre;	22/04/2024	29/04/2024	2º e 3º ciclos; ensino secundário;	3;7;12;	A;B;D;E;F ;H;I;
E2A028	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Área Disciplinar de Matemática	Universidade de Aveiro;	2º semestre;	01/03/2024	3/14/2024	10º ano;11º ano;12º ano;	2;10;	C;E;
E2A029	Ação de sensibilização para a comunidade educativa – Comunicação positiva na educação	EMAEI	ES Homem Cristo;	2º semestre;	08/02/2024		Comunidade educativa;	15;23;	Não se aplica

Eixo 3 - Formação

Código	Designação da Formação	Área em que se enquadra a formação	Público-alvo:	Semestre(s)	De...	a...
E3A001	Partilha interna: “À conversa ...”	Formação de curta duração na área da inclusão.	Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	1º semestre; 2º semestre;		