

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 235-A /2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE APOIO PSICOSSOCIAL

DISCIPLINA DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – 11º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Colaborar na identificação, análise e avaliação diagnóstica de indivíduos, grupos ou comunidades em diferentes contextos de vulnerabilidade e risco biopsicossocial.	- Responsável/ autónomo)
Desenhar e planear em conjunto com as equipas técnicas multidisciplinares projetos de intervenção social que deem resposta às necessidades diagnosticadas.	- Respeitador da diferença/ do outro
Intervir, integrado em equipas multidisciplinares, na organização e dinamização de projetos de intervenção social de resposta às necessidades diagnosticadas.	- Comunicador
Promover o estabelecimento de redes entre os vários parceiros sociais, articulando a sua intervenção nas respostas aos problemas detetados.	- Sistematizador/ organizador
Monitorizar e avaliar em equipa multidisciplinar a evolução dos processos em acompanhamento nos domínios da intervenção.	- Crítico/Analítico
Colaborar na implementação de ferramentas de avaliação de impacto social sustentadas em indicadores que calculam o retorno do investimento nos projetos permitindo melhorias no seu desempenho e gestão.	- Criativo
Participar em ações de intervenção preventiva (Universal e Seletiva), em equipa multidisciplinar, no âmbito dos comportamentos aditivos e nas dependências, com ou sem substância em diversos contextos, nomeadamente contexto educativo e comunitário.	- Questionador
Colaborar em atividades de intervenção de Redução de Riscos e Minimização de Danos (RRMD) associados aos consumos de substâncias psicoativas lícitas e ilícitas, em equipas multidisciplinares.	- Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas)
Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da reinserção social, em equipas multidisciplinares.	Indagador/ Investigador/ Conhecedor Sabedor/Culto/ Informado/Autónomo
Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da saúde mental, em equipas multidisciplinares.	- Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)
Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da deficiência, em equipas multidisciplinares.	
Colaborar na elaboração de relatórios de atividades do projeto de intervenção.	

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Formação Tecnológica			<b>Responsabilidade, Assiduidade e Pontualidade</b> - Sentido de responsabilidade; - Assiduidade / Pontualidade; - Aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho
Formação em Contexto de trabalho (180h)	Aprendizagens Socioprofissionais	30%	<b>Relações interpessoais</b> - Integração na entidade de estágio; - Relacionamento com os utentes/clientes; - Relacionamento com as chefias; - Relacionamento com os colegas/funcionários.
Um conjunto de atividades profissionais relevantes para o			

perfil profissional associado à respetiva qualificação do curso frequentado pelo aluno, desenvolvidas sob a coordenação conjunta do Agrupamento de Escolas de Aveiro e da Entidade de Acolhimento.	Aprendizagens Técnico-Profissionais	70%	<b>Conhecimentos, Aptidões e Competências</b> - Aprendizagem de novos conhecimentos; - Facilidade de adaptação a novas tarefas; <b>Desenvolvimento das atividades</b> - Capacidade de iniciativa; - Rigor e destreza; - Ritmo de trabalho; - Qualidade do trabalho realizado; <b>Relatórios de Estágio</b> - Fichas de reflexão, seguindo as orientações fornecidas.
--	-------------------------------------	-----	---

**PERFIS DE APRENDIZAGENS**

**- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -**

<b>DOMÍNIOS (DESEMPENHO)</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE (0-4)</b>	<b>INSUFICIENTE (5-9)</b>	<b>SUFICIENTE (10-13)</b>	<b>BOM (14-17)</b>	<b>MUITO BOM (18-20)</b>
Aprendizagens Socioprofissionais (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela sentido de responsabilidade.</li> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não aplica as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Não efetua a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Não regista um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Não mantém um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Não contribui para o relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela por vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É por vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica por vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua poucas vezes a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista por vezes um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém por vezes um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui por vezes para o relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela algumas vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É algumas vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica algumas vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua com regularidade a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista com regularidade um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém com regularidade um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui com regularidade para um relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É muitas vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica muitas vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua globalmente uma correta integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista globalmente um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém globalmente um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui globalmente para um bom relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de responsabilidade.</li> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica sempre as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua uma correta integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista sempre um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém sempre um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui sempre para um bom relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>
Aprendizagens Técnico-Profissionais (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não efetua aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Não manifesta facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Não revela capacidade de iniciativa;</li> <li>- Não demonstra rigor e destreza;</li> <li>- Não apresenta ritmo de trabalho;</li> <li>- Não revela qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Não realiza as Fichas de Reflexão, nem as orientações fornecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua por vezes aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta por vezes facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela por vezes capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra por vezes rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta por vezes ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela por vezes qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza as Fichas de Reflexão, não respeitando as orientações fornecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua com regularidade aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta com regularidade facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela com regularidade capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra com regularidade rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta com regularidade ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela com regularidade qualidade do trabalho realizado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua muitas vezes aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta muitas vezes facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela muitas vezes capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra muitas vezes rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta muitas vezes ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela muitas vezes qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza as Fichas de Reflexão, seguindo a maioria das orientações fornecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua sempre aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta sempre facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela sempre capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra sempre rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta sempre ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela sempre qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza sempre as Fichas de Reflexão, seguindo todas as orientações fornecidas.</li> </ul>

---

- Realiza as Fichas de Reflexão, seguindo algumas orientações fornecidas.

---



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 235-A /2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE APOIO PSICOSSOCIAL

DISCIPLINA DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – 12º ANO

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

<p>Promover, integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de indivíduos, de grupos e comunidades em contextos sociais de maior vulnerabilidade, com enfoque nos níveis de risco e no ciclo de vida, potenciando as capacidades internas como apoio na reconstrução de um percurso de vida autónomo, produtivo e com qualidade.</p> <p>Colaborar na identificação, análise e avaliação diagnóstica de indivíduos, grupos ou comunidades em diferentes contextos de vulnerabilidade e risco biopsicossocial.</p> <p>Desenhar e planear, em conjunto com as equipas técnicas multidisciplinares, projetos de intervenção social que deem resposta às necessidades diagnosticadas.</p> <p>Intervir, integrado em equipas multidisciplinares, na organização e dinamização de projetos de intervenção social de resposta às necessidades diagnosticadas.</p> <p>Promover o estabelecimento de redes entre os vários parceiros sociais, articulando a sua intervenção nas respostas aos problemas detetados.</p> <p>Monitorizar e avaliar em equipa multidisciplinar a evolução dos processos em acompanhamento nos domínios da intervenção.</p> <p>Colaborar na implementação de ferramentas de avaliação de impacto social sustentadas em indicadores que calculam o retorno do investimento nos projetos permitindo melhorias no seu desempenho e gestão.</p> <p>Participar em ações de intervenção preventiva (Universal e Seletiva), em equipa multidisciplinar, no âmbito dos comportamentos aditivos e nas dependências, com ou sem substância em diversos contextos, nomeadamente contexto educativo e comunitário.</p> <p>Colaborar em atividades de intervenção de Redução de Riscos e Minimização de Danos (RRMD) associados aos consumos de substâncias psicoativas lícitas e ilícitas, em equipas multidisciplinares.</p> <p>Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da reinserção social, em equipas multidisciplinares.</p> <p>Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da saúde mental, em equipas multidisciplinares.</p> <p>Colaborar em atividades de intervenção no âmbito da deficiência, em equipas multidisciplinares.</p> <p>Colaborar na elaboração de relatórios de atividades do projeto de intervenção.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsável/ autónomo)</li> <li>- Respeitador da diferença/ do outro</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Sistematizador/ organizador</li> <li>- Crítico/Analítico</li> <li>- Criativo</li> <li>- Questionador</li> <li>- Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas)</li> <li>Indagador/ Investigador/ Conhecedor Sabedor/Culto/ Informado/Autónomo</li> <li>- Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>
---	--

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Formação Tecnológica			<b>Responsabilidade, Assiduidade e Pontualidade</b>
Formação em Contexto de Trabalho (420h)	Aprendizagens Socioprofissionais	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade;</li> <li>- Assiduidade / Pontualidade;</li> <li>- Aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho</li> </ul>
Um conjunto de atividades			<b>Relações interpessoais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração na entidade de estágio;</li> <li>- Relacionamento com os utentes/clientes;</li> </ul>

profissionais relevantes para o perfil profissional associado à respetiva qualificação do curso frequentado pelo aluno, desenvolvidas sob a coordenação conjunta do Agrupamento de Escolas de Aveiro e da Entidade de Acolhimento.	Aprendizagens Técnico-Profissionais	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento com as chefias;</li> <li>- Relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul> <p><b>Conhecimentos, Aptidões e Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento das atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de iniciativa;</li> <li>- Rigor e destreza;</li> <li>- Ritmo de trabalho;</li> <li>- Qualidade do trabalho realizado;</li> </ul> <p><b>Relatórios de Estágio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de reflexão, seguindo as orientações fornecidas.</li> </ul>
--	-------------------------------------	-----	---

**PERFIS DE APRENDIZAGENS**

**- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -**

<b>DOMÍNIOS (DESEMPENHO)</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE (0-4)</b>	<b>INSUFICIENTE (5-9)</b>	<b>SUFICIENTE (10-13)</b>	<b>BOM (14-17)</b>	<b>MUITO BOM (18-20)</b>
Aprendizagens Socioprofissionais (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela sentido de responsabilidade.</li> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não aplica as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Não efetua a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Não regista um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Não mantém um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Não contribui para o relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela por vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É por vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica por vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua poucas vezes a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista por vezes um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém por vezes um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui por vezes para o relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela algumas vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É algumas vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica algumas vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua com regularidade a integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista com regularidade um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém com regularidade um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui com regularidade para um relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas vezes sentido de responsabilidade.</li> <li>- É muitas vezes assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica muitas vezes as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua globalmente uma correta integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista globalmente um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém globalmente um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui globalmente para um bom relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de responsabilidade.</li> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Aplica sempre as normas de segurança e higiene no trabalho.</li> <li>- Efetua uma correta integração na entidade de estágio.</li> <li>- Regista sempre um relacionamento com os utentes/clientes;</li> <li>- Mantém sempre um relacionamento com as chefias;</li> <li>- Contribui sempre para um bom relacionamento com os colegas/funcionários.</li> </ul>
Aprendizagens Técnico-Profissionais (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não efetua aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Não manifesta facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Não revela capacidade de iniciativa;</li> <li>- Não demonstra rigor e destreza;</li> <li>- Não apresenta ritmo de trabalho;</li> <li>- Não revela qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Não realiza as Fichas de Reflexão, nem as orientações fornecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua por vezes aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta por vezes facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela por vezes capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra por vezes rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta por vezes ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela por vezes qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza as Fichas de Reflexão, não respeitando as orientações fornecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua com regularidade aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta com regularidade facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela com regularidade capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra com regularidade rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta com regularidade ritmo de trabalho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua muitas vezes aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta muitas vezes facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela muitas vezes capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra muitas vezes rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta muitas vezes ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela muitas vezes qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza as Fichas de Reflexão, seguindo a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetua sempre aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- Manifesta sempre facilidade de adaptação a novas tarefas;</li> <li>- Revela sempre capacidade de iniciativa;</li> <li>- Demonstra sempre rigor e destreza;</li> <li>- Apresenta sempre ritmo de trabalho;</li> <li>- Revela sempre qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Realiza sempre as Fichas de Reflexão, seguindo todas as orientações fornecidas.</li> </ul>

---

- Revela com regularidade a qualidade do trabalho realizado;

- Realiza as Fichas de Reflexão, seguindo algumas orientações fornecidas.

---

maioria das orientações fornecidas.

