

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

DISCIPLINA DE CIÊNCIA POLÍTICA – 12º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Fazer uma apropriação pessoal de problemas/conceitos/teorias/ideologias/formas de organização política;	Conhecedor/Informado
Saber ler e interpretar documentos;	Organizador
Saber pensar criticamente e de forma tolerante;	Conhecedor, questionador, analítico, crítico e comunicador
Relacionar-se com o Outro de forma cooperativa, com respeito e solidariedade;	Conhecedor/Organizador
Ser democrático, cooperante e responsável;	Conhecedor/autónomo
Saber analisar contextos sociais e relações de poder;	Analítico, crítico, autónomo, colaborativo
Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las.	Conhecedor, analítico/organizador Questionador/crítico, analítico, autónomo Autónomo, crítico, analítico Organizador, crítico, analítico Organizador, comunicador, colaborador e criativo

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Unidade I Introdução	Oralidade	30 %	Partilha, argumenta e debate as suas opiniões, utilizando argumentos claros e fundamentados.
Unidade II As ideias Políticas no quadro do Estado Moderno.			Apresenta as suas ideias, trabalhos e projetos, tanto presencialmente como à distância, de forma segura, pertinente, organizada e adaptada ao contexto e público-alvo.  Mobiliza os conhecimentos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.
Unidade III Questões relativas à organização do Estado.	Prática	40 %	Evidencia empenho e autonomia, investindo na qualidade dos seus trabalhos e desenvolvendo-os de forma independente e original, procurando soluções e recursos adequados para superar desafios.
Unidade IV Temas /Problemas			Assume uma postura responsável, demonstrando sentido de organização e apresentando métodos de trabalho eficazes: é assíduo e pontual, realiza todas as tarefas propostas com dedicação, cumpre os prazos, respeita as instruções e critérios de correção estabelecidos.
Selecionar um dos temas:  - Políticos do Mundo Contemporâneo			Participa e colabora nas aulas, respeitando as opiniões, ideias e sentimentos dos outros, promovendo um ambiente de diálogo construtivo e de cooperação.
ou  A União Europeia: um sistema político sui generis.			Trabalha em equipa, contribuindo com ideias e opiniões de forma construtiva, partilha responsabilidades de forma equilibrada e respeitando os papéis e funções atribuídos no grupo, promovendo a colaboração e o sucesso coletivo.
ou			Adequa o seu comportamento, discurso e formas de tratamento ao ambiente em que se encontra, respeitando as regras de conduta estabelecidas no regulamento interno e código de conduta da escola.  Evidencia capacidade de autoavaliação e heteroavaliação, bem como de autorregulação das suas aprendizagens e desempenho, com vista à adequação e/ou reformulação das estratégias e comportamentos, promovendo a melhoria contínua dos resultados e a superação das dificuldades.

<p>A diversidade cultural: o fim do Estado-Nação homogêneo.</p> <p>ou</p> <p>Globalização e governança global.</p> <p>ou</p> <p>Guerra e Terrorismo.</p>	<p>Escrita</p>	<p>30 %</p>	<p>Utiliza fontes de diferentes tipologias, integrando a informação de forma coerente para fundamentar as suas respostas e desenvolver hipóteses fundamentadas.</p> <p>Expressa-se com correção linguística, de forma criativa e de acordo com os critérios estabelecidos.</p> <p>Explica os contextos sociais e as relações de poder sustentando-os com fontes.</p> <p>Aplica conceitos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.</p>
--	----------------	-------------	---

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	PERFIS DE APRENDIZAGENS - DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
<p>Oralidade (30 %)</p>	<p>Partilha com muita dificuldade as suas opiniões, manifestando ausência de argumentos. Apresenta ideias e trabalhos de forma hesitante, com dificuldades em manter a organização e pertinência, adaptando-se de forma limitada ao público e ao contexto. Não mobiliza os conhecimentos e competências da metodologia da disciplina.</p>	<p>Partilha opiniões ocasionalmente, utilizando argumentos simples, mas com falhas na clareza e na fundamentação. Apresenta os seus trabalhos com alguma segurança e organização, mas revelando falhas que precisa de melhorar, tanto presencialmente como à distância. Mobiliza os conhecimentos e competências da metodologia da disciplina manifestando muitas dificuldades.</p>	<p>Partilha opiniões de forma regular, apresentando argumentos claros e moderadamente fundamentados, participando em debates. Apresenta as suas ideias, trabalhos e projetos de maneira segura e organizada, adaptando-se ao contexto e público com uma pertinência razoável, tanto presencialmente como à distância. Mobiliza os conhecimentos e competências da metodologia da disciplina manifestando algumas dificuldades.</p>	<p>Partilha e defende as suas opiniões de forma regular, utilizando argumentos claros e bem fundamentados, contribuindo de forma construtiva em debates. Apresenta ideias, trabalhos e projetos de forma segura, organizada e adaptada ao público e ao contexto, tanto presencialmente como à distância, demonstrando fluência e confiança. Mobiliza eficazmente a metodologia da disciplina, aplicando conhecimentos e competências com pouca ou nenhuma dificuldade.</p>	<p>Partilha, argumenta e debate as suas opiniões de forma consistente e eficaz, utilizando argumentos claros, sólidos e profundamente fundamentados, liderando discussões e debates com confiança. Apresenta ideias, trabalhos e projetos de forma muito segura, pertinente e adaptada a qualquer contexto e público, mostrando fluência e capacidade de improviso quando necessário, tanto presencialmente como à distância. Mobiliza os conhecimentos e competências da metodologia da disciplina com total eficácia.</p>
<p>Prática (40 %)</p>	<p>Não evidencia empenho, autonomia, nem qualidade na execução dos trabalhos propostos. Não assume uma postura responsável, nem organização e método de trabalho, não cumprindo prazos nem instruções previamente estabelecidas.</p>	<p>Evidencia dificuldades no empenho, na autonomia e na qualidade dos trabalhos apresentados. Assume uma postura com falhas na responsabilidade e na organização, que comprometem o cumprimento de vários prazos e instruções estabelecidas. Participa nas aulas de forma reativa,</p>	<p>Evidencia algum empenho, autonomia e qualidade no trabalho apresentado. Assume uma postura globalmente responsável, cumprindo alguns prazos e algumas instruções estabelecidas. Participa nas aulas e promove o diálogo, contribuindo com as</p>	<p>Evidencia empenho, autonomia e qualidade no trabalho apresentado. Assume uma postura responsável e uma organização e método de trabalho, cumprindo globalmente os prazos e as instruções estabelecidas. Participa de forma ativa e constante,</p>	<p>Evidencia elevado empenho, autonomia, qualidade e originalidade no trabalho apresentado. Assume uma postura responsável e uma organização e método de trabalho eficazes, cumprindo todos os prazos e instruções de forma exemplar. Participa de forma proativa e líder</p>

	<p>Não participa nas aulas nas aulas e raramente colabora com os colegas.</p> <p>Não trabalha bem em equipa, manifestando muitas dificuldades em desempenhar as funções e responsabilidades, comprometendo o sucesso coletivo.</p> <p>Não adequa o comportamento, o discurso e as atitudes ao ambiente escolar, necessitando de apoio para respeitar as regras e códigos da escola.</p> <p>Evidencia muitas dificuldades na capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das suas aprendizagens e desempenhos, não promovendo a melhoria dos resultados .</p>	<p>colaborando minimamente com algumas ideias.</p> <p>Trabalha em equipa satisfatoriamente, aceitando responsabilidades e as funções atribuídas, mas não se destacando na promoção do sucesso coletivo.</p> <p>Adequa poucas vezes o seu comportamento, discurso e atitudes ao ambiente escolar, nem sempre respeitando as regras, e códigos da escola.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das suas aprendizagens e desempenhos, promovendo pouco a melhoria contínua dos resultados.</p>	<p>suas ideias de forma construtiva.</p> <p>Trabalha em equipa com regularidade, contribuindo com algumas ideias, partilhando algumas responsabilidades e promovendo o sucesso coletivo.</p> <p>Adequa várias vezes o comportamento, discurso e atitudes ao ambiente escolar, respeitando frequentemente as regras e códigos da escola.</p> <p>Evidencia alguma capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das suas aprendizagens e desempenhos, promovendo globalmente a melhoria contínua dos resultados.</p>	<p>promovendo um ambiente de diálogo construtivo e respeitoso nas aulas.</p> <p>Trabalha em equipa, contribuindo de forma significativa com ideias e opiniões, assumindo responsabilidades e promovendo o sucesso coletivo.</p> <p>Adequa quase sempre o comportamento, discurso e atitudes a qualquer ambiente escolar, respeitando globalmente as regras e códigos da escola.</p> <p>Evidencia capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das suas aprendizagens e desempenhos, promovendo a melhoria contínua dos resultados.</p>	<p>discussões construtivas, promovendo a inclusão de todos os colegas nas aulas.</p> <p>Trabalha com facilidade em equipa, desempenhando um papel de liderança no grupo, contribuindo com ideias inovadoras e facilitando a partilha de responsabilidades para alcançar o sucesso coletivo.</p> <p>Adequa sempre o comportamento, adaptando o seu discurso e atitudes a qualquer ambiente escolar, com pleno respeito pelas regras e códigos da escola.</p> <p>Evidencia muita capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das suas aprendizagens e desempenhos, promovendo a melhoria contínua dos resultados.</p>
Escrita (30%)	<p>Revela grandes dificuldades na utilização de fontes de diferentes tipologias, não conseguindo integrar a informação de forma coerente.</p> <p>Não se expressa com correção linguística e não cumpre os critérios estabelecidos.</p> <p>Não explica os contextos sociais e as relações de poder e não utiliza as fontes.</p> <p>Não aplica os conceitos, procedimentos e competências básicas da metodologia da disciplina.</p>	<p>Utiliza algumas fontes de diferentes tipologias, de forma limitada e pouco articulada, não conseguindo sempre integrar a informação de forma coerente.</p> <p>Expressa-se com dificuldades, cumprindo parcialmente os critérios estabelecidos.</p> <p>Explica os contextos sociais e as relações de poder com muitas dificuldades e nem sempre sustentando as explicações nas fontes.</p> <p>Aplica com dificuldade os conceitos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.</p>	<p>Utiliza adequadamente fontes de diferentes tipologias, conseguindo integrar a informação de forma coerente para fundamentar as respostas.</p> <p>Expressa-se com alguma correção linguística, cumprindo globalmente os critérios estabelecidos.</p> <p>Explica os contextos sociais e as relações de poder, com algumas dificuldades, sustentando as explicações com algumas fontes.</p> <p>Aplica globalmente os conceitos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.</p>	<p>Utiliza de forma eficaz fontes de diferentes tipologias, integrando a informação de forma clara e coerente para sustentar respostas sólidas.</p> <p>Expressa-se com correção linguística e criativa, cumprindo os critérios estabelecidos.</p> <p>Explica os contextos históricos e as relações de poder com clareza, sustentando as explicações com fontes de forma consistente.</p> <p>Aplica os conceitos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.</p>	<p>Utiliza de forma exemplar e criteriosa diferentes tipos de fontes, integrando a informação de forma clara e coerente para dar respostas rigorosas.</p> <p>Expressa-se com muita correção linguística, criativa e de acordo com os critérios estabelecidos.</p> <p>Explica os contextos sociais e as relações de poder com profundidade e clareza, sustentando as explicações com fontes de forma consistente, coerente e plausível.</p> <p>Aplica corretamente os conceitos, procedimentos e competências da metodologia específica da disciplina.</p>