

PROJETO ERASMUS + EM CONSÓRCIO 2024-1-PT01-KA121-VET-000198179

PROCESSO DE SELEÇÃO DE FORMANDOS PARA MOBILIDADES DE CURTA DURAÇÃO - FCT

2024-2025

PARÂMETROS E DESCRITORES DE NÍVEL PARA A AVALIAÇÃO DOS VÁRIOS PARÂMETROS

Niv.	Pont.	Nível de desempenho na componente técnica	Cumprimento dos trabalhos curriculares	Cumprimento de propostas extracurriculares indicadas pelos professores	Evolução do percurso escolar do aluno	Nº de módulos em atraso	Nº de participações disciplinares	Nº de faltas de comparência e pontualidade	Autonomia e iniciativa	Desenvolvimento de Habilidades Sociais - Capacidade de trabalho em equipa, relacionamento interpessoal com os colegas e capacidade de Resolução de Problemas	Motivação e disponibilidade
N5	10	Desempenho excelente em todas as disciplinas.	Cumprimento com todos os trabalhos e tarefas solicitadas pelos professores e técnicos.	Cumprimento com todas as propostas extracurriculares indicadas pelos professores pelos professores. Liderança em várias atividades e grande comprometimento.	Teve uma evolução significativa no seu percurso escolar	Tem 1-0 módulos em atraso	Não tem participações disciplinares ou registos de ocorrência, nem quaisquer queixas de comportamento no ciclo de ensino.	É assíduo e pontual. Não tem faltas de presença nem de atraso	Extremamente autónomo e proativo nas suas atividades.	Excelentes habilidades sociais, muito respeitado entre colegas. Excelente capacidade de análise e resolução de problemas complexos.	Demonstra bastante motivação para a experiência internacional. Demonstra bastante disponibilidade para levar a cabo todas as tarefas propostas e cumprir com todas as diretrizes.
N4	8	O desempenho do aluno revela características do nível 5 e do nível 3									
N3	5	Desempenho médio, com algumas disciplinas em destaque.	Cumprimento com uma parte considerável de todos os trabalhos e tarefas solicitadas pelos professores e técnicos	Cumprimento com uma parte considerável das propostas extracurriculares indicadas pelos professores, mas sem liderança.	Teve uma evolução razoável no seu percurso escolar	Tem 5-4	Não tem participações disciplinares ou registos de ocorrência no ciclo de ensino. - tem algumas queixas de comportamento.	Nem sempre é pontual e assíduo. Tem entre 7-5 faltas de presença e/ou de pontualidade.	Alguma autonomia, mas precisa de orientação.	Interações aceitáveis, mas com espaço para melhorar. Capacidade média de resolução de problemas, mas com apoio.	Demonstra motivação para a experiência internacional. Demonstra disponibilidade para levar a cabo todas as tarefas propostas e cumprir com

											todas as diretrizes.
N2	3	O desempenho do aluno revela características do nível 3 e do nível 1									
N1	1	Desempenho insatisfatório em todas as disciplinas.	Não cumpre com os trabalhos e tarefas solicitadas pelos professores e técnicos	Nenhuma participação em atividades extracurriculares.	Teve uma evolução escassa no seu percurso escolar	Tem mais de 8 módulos em atraso	Tem participações disciplinares / ocorrências disciplinares.	Não é assíduo. Não é pontual.	Total dependência em tarefas e pouca iniciativa.	Dificuldade em interagir com colegas e professores. Dificuldade em resolver problemas simples.	Não demonstra motivação para a experiência internacional. Não demonstra disponibilidade para levar a cabo todas as tarefas propostas e cumprir com todas as diretrizes.