



Agrupamento  
de Escolas  
de Aveiro

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024/2025

## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	2
<b>1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)</b>	3
<b>2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:</b> .....	3
<b>2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)</b> .....	3
<b>2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)</b> .....	4
<b>3. OPERACIONALIZAÇÃO</b> .....	5
<b>4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA</b> .....	5
<b>4.1. Avaliação das Atividades por Eixo</b> .....	5
<b>4.2. Avaliação do PAA</b> .....	6
<b>5. CONCLUSÃO</b> .....	6
<b>APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> .....	7
<b>Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais)</b> .....	7
<b>Eixo 2 - Eventos</b> .....	14
<b>Eixo 3 - Formação</b> .....	17

## INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008(\*), de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

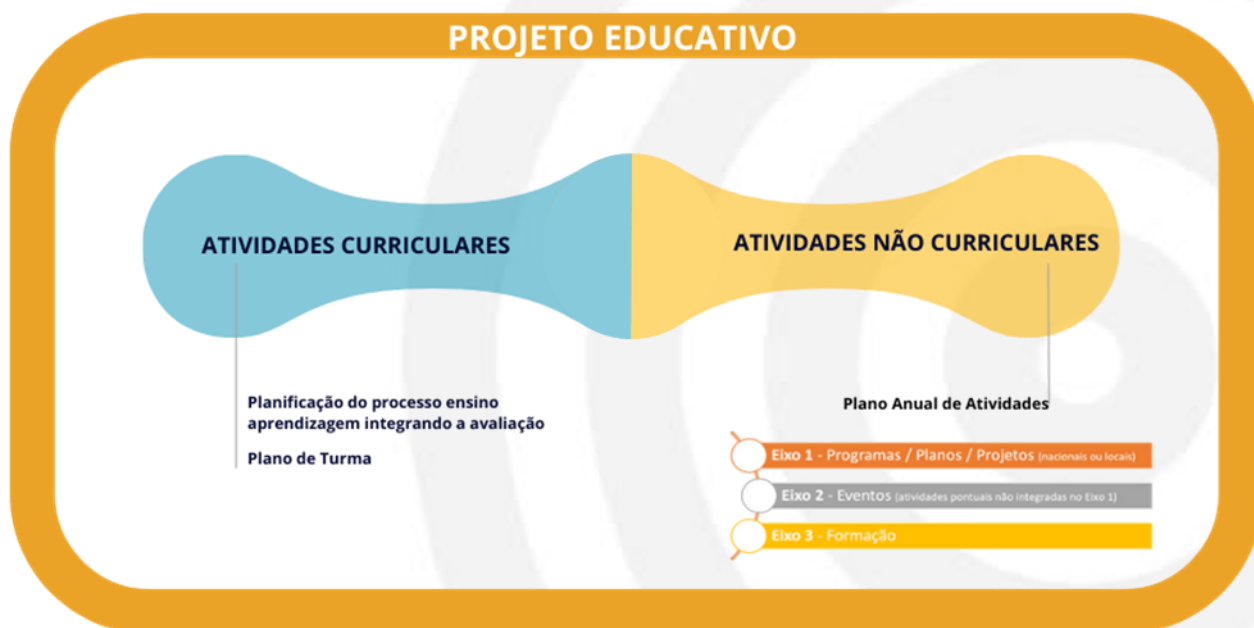
Na esteira do perspetivado pela Equipa de Avaliação Interna e na sequência do trabalho desenvolvido no quadro da promoção de colaboração, conectividade e coerência entre documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas de Aveiro (AEA), em particular do Projeto Educativo, do OAL interno da Escola e do PAA, foi necessário clarificar as atividades que deverão fazer parte do PAA, bem como a sua integração por eixos.

Assim, e decorrente do trabalho desenvolvido entre a equipa responsável pela coordenação do PAA e a Equipa de Avaliação Interna, ficou estabelecido que no PAA deverão constar as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 24/25, nos diferentes níveis de ensino, desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário, e que serão reflexo da dinâmica do Agrupamento e construídas a partir dos contributos dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

Ficou ainda definido que as atividades integrantes do PAA deverão reportar a um **contexto não curricular**, enquadrando-se num dos seguintes **eixos: (1) Programas / Planos / Projetos; (2) Eventos e (3) Formação**.

Desta forma, as atividades que reportam ao contexto curricular (por exemplo, visitas de estudo), integradas nos Planos de Turma, não deverão ser inscritas no PAA.

O esquema a seguir apresentado, em continuidade com o desenvolvido pela Equipa de Avaliação Interna, procura ilustrar a visão subjacente à harmonização entre documentos.



1. Enquadramento do PAA

(\*) - revisto pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 e o Decreto-Lei n.º 137/2012

Exemplos de Programas, Planos e Projetos do Eixo 1: ERASMUS+, Programa Estratégico do Desporto Escolar, Programa de Educação para a Saúde, Eco-Escolas, Jornal Molicheiro, Mobilidade de France Education International, Literacia Emergente - Pré-Escolar, DROPI, Hora de SER – Sensibilizar e Educar para os Relacionamentos, Devagar Se Vai ao Longe, Plano B – Programa Nacional de Prevenção do Bulling, DOVE - Eu, PREVINT, outros.

Todas as atividades que forem dinamizadas no âmbito dos programas anteriormente apresentados, já não deverão ser integradas no Eixo 2.

O PAA é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreatajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica da ESCOLA.

## 1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AEA, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão*, *Missão* e *Valores* a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procura a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO). Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Por fim, é de salientar que as atividades propostas no âmbito do PAA, deverão garantir o sucesso de cada um dos 3 eixos estratégicos do Plano de Ação previsto no PE: (1) prestação do serviço educativo, (2) cultura e liderança e (3) parcerias e comunidade.

## 2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

### 2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)

DOMÍNIO	-	Inovação, currículo e inclusão
Objetivo nº	1	Promover a inovação curricular e pedagógica em educação.
	2	Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.
	3	Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral.
	4	Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com as orientações legais e curriculares.
	5	Alargar ambientes de inclusão.

	6	Promover a equidade e a inclusão.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Articulação e planeamento</b>
<b>Objetivo nº</b>	7	Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental.
	8	Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular.
	9	Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Resultados académicos e sociais</b>
<b>Objetivo nº</b>	10	Aumentar as taxas de sucesso.
	11	Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais.
	12	Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática.
	13	Reconhecer o empenho e o mérito.
	14	Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Visão e estratégia</b>
<b>Objetivo nº</b>	15	Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Lideranças e gestão</b>
<b>Objetivo nº</b>	16	Melhorar a autoavaliação interna.
	17	Aumentar/ intensificar a desmaterialização de processos internos.
	18	Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico.
	19	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Redes, protocolos e parcerias</b>
<b>Objetivo nº</b>	20	Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens.
	21	Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.
	22	Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC.
<b>DOMÍNIO</b>	-	<b>Reconhecimento da comunidade</b>
<b>Objetivo nº</b>	23	Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.

## 2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

### 3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o AE de Aveiro optou por continuar a utilizar uma plataforma *online* para auxiliar a construção do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário *online*, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento. Numa primeira fase, as atividades terão de ser submetidas até 18 de outubro, abrindo a plataforma novamente no dia 21 de outubro e mantendo-se aberta até final do ano letivo, apenas para a introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

### 4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA

#### 4.1. Avaliação das Atividades por Eixo

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma e, consoante o Eixo, o público-alvo a que se destina, farão a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário *online*, para cada um dos Eixos, que estará disponível na Área Reservada da página do Agrupamento, conforme quadro abaixo.

	Avaliadores		Formulário nº	
<b>Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos</b>	Professor responsável / Público-Alvo (quando a equipa PAA o considerar pertinente)	1	<i>Online</i> + Submissão de um relatório com os objetivos, síntese do que foi feito, resultados alcançados, evidências e conclusão.	
	Professores do 1º e 2º anos (apenas introdução do resumo das avaliações feitas em papel)	2	<i>Online</i>	
<b>Eixo 2 - Eventos</b>	1º e 2º anos	3	Papel	
	Alunos	1º e 2º Ciclos	4	<i>Online</i>
		3º Ciclo e Secundário	5	<i>Online</i>
	Professores / Pessoal não docente / EE / Outros	6	<i>Online</i>	
	Dinamizador/Responsável pela organização	7	<i>Online</i>	
<b>Eixo 3 - Formação</b>	Professores / Pessoal não docente / Outros	8	<i>Online</i>	

2. Quadro resumo do procedimento de avaliação do PAA

No eixo 1, para além do preenchimento de um formulário de avaliação *online*, também será necessário produzir um relatório que será submetido nesse mesmo formulário.

A avaliação das atividades do eixo 1 deverá ser feita no final do ano letivo. Já as atividades constantes nos eixos 2 e 3, deverão ser feitas preferencialmente no dia em que termina a atividade ou, na sua impossibilidade, no prazo máximo de uma semana.

#### 4.2. Avaliação do PAA

A equipa coordenadora do PAA, no final do 1º semestre, fará uma avaliação parcial do PAA e, no final do 2º semestre, fará a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA, que será remetido ao Conselho Pedagógico para análise e aprovação. Depois de aprovado, o mesmo deverá ser remetido para o Conselho Geral e para a Equipa de Avaliação Interna.

### 5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes. Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica e responsável.

*“O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipa ganha campeonatos.”*

*Michael Jordan*

## APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

### Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais)

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Degrau+/Mentoria+	E1A003
Atividades:	<b>Degrau+:</b> Desenvolvimento de atividades que promotoras do estudo individual ou em grupo, apoiando diferentes estilos de aprendizagem, estimulando a aprendizagem colaborativa, oferecendo recursos adicionais de apoio, fomentando o compromisso com a aprendizagem, o trabalho colaborativo e as Mentorias. <b>Mentoria+:</b> Trabalho colaborativo entre alunos, de forma a fomentar boas práticas e a minimizar situações mais problemáticas de natureza escolar e/ou educativa.	
Objetivos do PE:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</li><li>2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo</li><li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li><li>4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com orientações legais e curriculares</li><li>5. Alargar ambientes de inclusão</li><li>6. Promover a equidade e a inclusão</li><li>7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental</li><li>8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular</li><li>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</li><li>10. Aumentar as taxas de sucesso</li><li>11. Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais</li><li>13. Reconhecer o empenho e o mérito</li><li>18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico</li></ol>	
Objetivos do PASEO:	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Linguagens e textos</li><li>B. Informação e Comunicação</li><li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E. Relacionamento interpessoal</li><li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li></ol>	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso;	
Responsável:	Eugenia Moura	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Parlamento dos Jovens-Ensino Básico	E1A004
Atividades:	Participação em debate democrático e processos eleitorais, promovendo-se o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões, estimulando as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Representação da escola na sessão distrital e nacional.	
Objetivos do PE:	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li><li>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</li><li>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</li></ol>	
Objetivos do PASEO:	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Linguagens e textos</li><li>B. Informação e Comunicação</li><li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E. Relacionamento interpessoal</li><li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li></ol>	
Escolas envolvidas:	EB João Afonso;	
Responsável:	Eugenia Moura	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Oficina de Artes Literárias	E1A005
Atividades:	Dinamização de atividades que desenvolvam as competências de escrita ligadas à expressão artística;	
Objetivos do PE:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</li></ol>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo</li> <li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li> <li>6. Promover a equidade e a inclusão</li> <li>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</li> <li>10. Aumentar as taxas de sucesso</li> <li>14. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA</li> <li>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</li> </ul>
Objetivos do PASEO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e Comunicação</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística</li> </ul>
Escolas envolvidas:	EB João Afonso;
Responsável:	Eugenia Moura

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa - Parlamento dos Jovens</b>	<b>E1A006</b>
Atividades:	Sessão do ensino secundário - “Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens”; serão desenvolvidas atividades previamente estabelecidas no calendário do programa: organização de listas, seleção de medidas, eleição dos deputados para a representação na sessão distrital, elaboração de um projeto de recomendação a apresentar na sessão distrital, convite a um deputado da Assembleia da República para vir à escola.	
Objetivos do PE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li> <li>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</li> </ul>	
Objetivos do PASEO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e Comunicação</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo;	
Responsável:	Helena Rodrigues	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa ERASMUS+</b>	<b>E1A013</b>
Atividades:	O projeto em consórcio prevê que alguns alunos do 12º ano dos cursos profissionais façam a FCT no estrangeiro em mobilidade de curta duração.	
Objetivos do PE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</li> <li>2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo</li> <li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li> <li>4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com orientações legais e curriculares</li> <li>5. Alargar ambientes de inclusão</li> <li>6. Promover a equidade e a inclusão</li> <li>8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular</li> <li>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</li> <li>10. Aumentar as taxas de sucesso</li> <li>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</li> <li>13. Reconhecer o empenho e o mérito</li> <li>15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores</li> <li>16. Melhorar a autoavaliação interna</li> <li>18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico</li> <li>20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens</li> <li>21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa</li> <li>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</li> </ul>	

Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo;
Responsável:	Maria José Dias

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa ERASMUS+</b>	<b>E1A014</b>
Atividades:	O projeto chama-se "Water, Air and Soil - What is your super power?" A Atividade de Ensino / Aprendizagem, com mobilidade ao estrangeiro, a Split, na Croácia envolve três escolas de três países diferentes: Portugal, Polónia e Croácia. A deste ano será a Croácia e terá o seu foco principal no solo.	
Objetivos do PE:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</li> <li>2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo</li> <li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li> <li>4. Consolidar a implementação e operacionalização do referencial "avaliação para e das aprendizagens", construído em coerência com orientações legais e curriculares</li> <li>6. Promover a equidade e a inclusão</li> <li>7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental</li> <li>8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular</li> <li>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</li> <li>10. Aumentar as taxas de sucesso</li> <li>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</li> <li>13. Reconhecer o empenho e o mérito</li> <li>15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores</li> <li>16. Melhorar a autoavaliação interna</li> <li>18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico</li> <li>20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens</li> <li>21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa</li> <li>22. Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC</li> <li>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</li> </ol>	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas E. Relacionamento interpessoal D. Pensamento crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico	
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo;	
Responsável:	Maria José Dias	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Protocolo com escola da Chéquia - Escola Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany</b>	<b>E1A015</b>
Atividades:	Protocolo de intercâmbio para alunos e professores do ensino secundário. Durante uma semana, os alunos checos visitam o nosso país, ficando alojados em casa de colegas e participando em aulas e atividades lúdicas.	
Objetivos do PE:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</li> <li>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</li> <li>5. Alargar ambientes de inclusão</li> <li>6. Promover a equidade e a inclusão</li> <li>7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental</li> <li>8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular</li> </ol>	

	<p>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</p> <p>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</p> <p>13. Reconhecer o empenho e o mérito</p> <p>15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores</p> <p>16. Melhorar a autoavaliação interna</p> <p>18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico</p> <p>21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa</p> <p>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</p>
Objetivos do PASEO:	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Escolas envolvidas:	ES Homem Cristo;
Responsável:	Maria José Dias

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Bibliotecas Escolares</b>	<b>E1A016</b>
Atividades:	<p>Formação de utilizadores/Receção dos alunos de anos iniciais de ciclo;</p> <p>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares;</p> <p>Newton Gostava de Ler;</p> <p>Semana da Leitura;</p> <p>Miúdos a Votos;</p> <p>Concurso Intermunicipal de Leitura; Leitura orientada em sala de aula;</p> <p>Diário de Escritas;</p> <p>Leitura autónoma: empréstimo domiciliário e 10 minutos a ler;</p> <p>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.</p>	
Objetivos do PE:	<p>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</p> <p>2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo</p> <p>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</p> <p>7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental</p> <p>8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular</p> <p>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</p> <p>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</p> <p>20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens</p> <p>23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente</p>	
Objetivos do PASEO:	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	
Escolas envolvidas:	J.I. Santiago; J.I. Barrocas; EB Glória; EB Barrocas; EB Vera Cruz; EB Santiago; EB João Afonso;	
Responsável:	Aurora Dias	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Literacia Emergente – Pré-Escolar</b>	<b>E1A017</b>
Atividades:	<p>Reunião de articulação com as educadoras;</p> <p>Três momentos de avaliação das competências de literacia emergente junto das crianças elegíveis para a entrada no 1º ciclo no próximo ano letivo;</p> <p>Intervenção de promoção da literacia emergente implementada pelas educadoras de infância e pelas psicólogas do agrupamento, num total de 20 sessões.</p>	
Objetivos do PE:	9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos	
Escolas envolvidas:	J.I. Santiago; J.I. Barrocas;	
Responsável:	Raquel Tavares	

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>DROPI</b>	<b>E1A018</b>
Atividades:	Promover competências socio emocionais junto dos alunos do 2º ano da EB da Glória e dos alunos do 4º ano da EB de Santiago	
Objetivos do PE:	6. Promover a equidade e a inclusão	
Objetivos do PASEO:	E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia D. Pensamento crítico e pensamento criativo	
Escolas envolvidas:	EB Glória; EB Santiago;	
Responsável:	Raquel Tavares	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Projeto de Fluência de Leitura</b>	<b>E1A019</b>
Atividades:	Intervenção indireta pela capacitação de um professor de apoio que será responsável pela dinamização das 20 sessões do programa de intervenção destinado aos alunos do 3º ano da EB de Santiago em risco de dificuldades neste domínio. O SPO é responsável pela avaliação: pré-teste e pós-teste.	
Objetivos do PE:	10. Aumentar as taxas de sucesso 11. Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos	
Escolas envolvidas:	EB Santiago;	
Responsável:	Raquel Tavares	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa Estratégico do Desporto Escolar</b>	<b>E1A020</b>
Atividades:	Dia Europeu do Desporto; Torneios de Xadrez, Futebol e Voleibol; Batismo de Surf; Corta-mato; Mega Sprinter; Basquetebol 3x3; Saídas de 2 dias no âmbito das Atividades de Exploração da Natureza (para o 3º ciclo e para o 11º ano)	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico	
Objetivos do PASEO:	C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente J. Consciência e domínio do corpo	
Escolas envolvidas:	J.I. Santiago; J.I. Barrocas; EB Glória; EB S. Jacinto; EB Barrocas; EB Vera Cruz; EB Santiago; EB João Afonso; ES Homem Cristo;	
Responsável:	Ricardo Fernandes	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa Jornal Moliceiro</b>	<b>E1A021</b>
Atividades:	Jornal online / Jornal impresso em papel (2 vezes por ano) / Newsletter (1 vez por semana)	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 7. Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	

Escolas envolvidas:	J.I. Santiago; J.I. Barrocas; EB Glória; ES Homem Cristo; EB João Afonso; EB Santiago; EB Vera Cruz; EB Barrocas; EB S. Jacinto; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;
Responsável:	Tiago Carvalho

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Projeto Clube "Espaço das Artes"</b> <b>E1A022</b>
Atividades:	Sessões semanais práticas de ateliê para a realização de experiências/atividades criativas e lúdicas no âmbito das Artes Visuais, explorando e cruzando diferentes técnicas, materiais e meios de expressão, como a pintura, a impressão, a escultura, a colagem, o desenho, o têxtil, a fotografia e a performance. Prevê-se a realização de uma saída/visita de estudo a pelo menos um Museu. Participação na Exposição no Dia das Artes, no Jornal Moliceiro e Página do Agrupamento.
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 6. Promover a equidade e a inclusão 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 19. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo
Escolas envolvidas:	EB João Afonso; ES Homem Cristo;
Responsável:	Maria Margarida Lemos

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa Eco-Escolas</b> <b>E1A023</b>
Atividades:	Visitas de estudo (ecocento da C.M.A, Viveiros da CMA, Raiz Eixo, Smia, etc e outras atividades que se enquadrem no Paema) Comemoração de efemérides Recolha e reutilização de materiais recicláveis Monitorização de gastos (água, eletricidade, papel, óleo, pilhas...) e implementação de medidas de redução de consumo;(Voluntariado para verificação de torneiras e luzes do edifício escolar, afixação de panfletos alusivos à poupança de água e luz em sítios estratégicos) Participação na parada da sustentabilidade
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos

	D. Pensamento crítico e pensamento criativo G. Bem-estar, saúde e ambiente
Escolas envolvidas:	J.I. Barrocas; EB Barrocas;
Responsável:	Maria Conceição Nascimento
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	<b>Programa de Educação para a Saúde</b> <span style="float: right;"><b>E1A024</b></span>
Atividades:	<p>Projeto "Saber Estar e Melhor Comer - Um refeitório à maneira com as BRIGADAS DO ALMOÇO":</p> <p>Sensibilizar a população escolar para uma adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis</p> <p>Desenvolver a autonomia dos alunos no refeitório</p> <p>Monitorizar o consumo da totalidade da refeição de forma a minimizar o desperdício alimentar</p> <p>Conhecer e adquirir atitudes e comportamentos adequados promovendo a identidade e autoestima das crianças, estimular a sua independência, autonomia e cooperação</p> <p>Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem</p> <p>Centrar os processos de ensino nos alunos, enquanto agentes ativos na construção do seu próprio conhecimento;</p> <p>Incentivar a cidadania na escola</p> <p>Promover o espírito de Voluntariado</p> <p>Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica</p>
Objetivos do PE:	<p>1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação</p> <p>3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral</p> <p>9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas</p> <p>12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática</p> <p>15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores</p> <p>18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico</p>
Objetivos do PASEO:	<p>B. Informação e Comunicação</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p>
Escolas envolvidas:	EB Barrocas;
Responsável:	Maria Conceição Nascimento



## Eixo 2 - Eventos

Código	Designação da atividade:	Estrutura responsável pela atividade:	Local da atividade:	Sem.(s) de realização da atividade:	De...	a...	Público-alvo:	Objetivos PE	Objetivos PASEO	Aprovação em CP
E2A001	Competições Nacionais de Ciência - MaisMat	Departamento Matemática;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;		29/04/2025	2º ciclo	1;3;10;13;	C;E;I;	Aprovada
E2A002	Competições Nacionais de Ciência - Equamat	Departamento Matemática;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;		30/04/2025	3º ciclo	1;3;10;13;	C;F;I;	Aprovada
E2A003	Competições Nacionais de Ciência - Xeqmat	Departamento Matemática;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;		02/05/2025	Secundário	10;13;	C;I;F;	Aprovada
E2A005	17ª Semana da Liberdade – “Os desafios dos 40 anos da UCCLA (1985-2025)”.	Departamento Ciências Sociais e Humanas;	ES Homem Cristo; EB João Afonso; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	1º semestre;2º semestre;		09/10/2024	2º e 3º ciclos e Secundário	3;7;12;	A;B;D;E;F;H;I;	Aprovada
E2A006	Dia Europeu das Línguas	Departamento Línguas Estrangeiras;	Todas	1º semestre;	26/09/2024		3º ano;4º ano;2º e 3º ciclos e Secundário	5;7;12;	A;B;D;E;F;H;I;	Aprovada
E2A007	Halloween	Departamento Línguas Estrangeiras;	Todas	1º semestre;	31/10/2024		3º ano;4º ano;2º e 3º ciclos e Secundário	1;7;9;12;	A;B;D;E;F;H;I;	Aprovada
E2A008	Chat JAA	Serviços Técnico Pedagógicos;	EB João Afonso;	1º semestre;	9/23/2024	10/26/2024	5º ano;	3;	E;	Aprovada
E2A009	Bem-vindos ao 10ºano!	Serviços Técnico Pedagógicos;	ES Homem Cristo;	1º semestre;	10/02/2024	10/09/2024	10º ano;	3;	E;	Aprovada
E2A010	Encontro Anual do Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas de Aveiro	Departamento Educação Pré-escolar;	Parque- Baixa de Santo António em Aveiro;	2º semestre;			Pré-Escolar;	3;7;	E;G;	Aprovada
E2A014	Mega Sprinter Escolar	Departamento Educação Física e Desporto;	EB João Afonso;	2º semestre;	19/02/2025		2º e 3º ciclos e Secundário	3;5;6;12;13;15;18;	C;D;E;F;G;J;	Aprovada
E2A015	Torneio Futebol de 7	Departamento Educação Física e Desporto;	Campus7;	2º semestre;	04/06/2024		2º e 3º ciclos	3;5;6;12;13;15;18;	C;D;E;F;G;J;	Aprovada
E2A016	Saída de Campo - Atividades de Exploração da Natureza (3º ciclo)	Departamento Educação Física e Desporto;	Exterior à Escola - a definir;	2º semestre;			3º ciclo	3;5;6;12;13;15;18;	C;D;E;F;G;J;	Aprovada
E2A017	Saída de Campo - Atividades de Exploração da Natureza (11º ano)	Departamento Educação Física e Desporto;	Exterior à Escola - a definir;	2º semestre;			11º ano;	3;5;6;12;13;15;18;	C;D;E;F;G;J;	Aprovada
E2A018	Comemorações do Dia Internacional da Filosofia	Área Disciplinar Filosofia e Sociologia;	ES Homem Cristo;	1º semestre;	18/11/2024	22/11/2024	10º ano;11º ano;	1;6;18;	D;B;H;A;E;	Aprovada
E2A019	III Concurso "Uma Quadra por uma castanha"	Departamento Português;	EB João Afonso;	1º semestre;		11/11/2024	2º e 3º ciclos; Professores;Pessoal não docente;	1;5;6;13;	A;D;B;	Aprovada
E2A021	Semana das Línguas	Departamentos Português e Línguas Estrangeiras; Equipa da Cidadania e Desenvolvimento; Equipa das Bibliotecas Escolares;	Todas; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	1º semestre;	13/01/2025	17/01/2025	1º ao 12º ano	1;2;3;5;6;7;9;10;23;	A;B;D;E;F;	Aprovada

E2A022	Projeto "Eu faço, eu consigo, eu aprendo"	Departamento Educação Especial;	ES Homem Cristo; Poderão ser realizadas atividades pontuais noutras escolas do agrupamento;	1º semestre; 2º semestre;	16/09/2024	13/06/2025	Secundário; Professores; pontualment e outros níveis;	3;5;6;7;8;10;12;13;15;18;20;23;	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J;	Aprovada
E2A023	Adereços de Natal na Escola Básica João Afonso de Aveiro	Área Disciplinar Educação Visual e Artes;	EB João Afonso;	1º semestre;	09/12/2024	06/01/2025	2º e 3º ciclos; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	5;6;3;2;8;9;10;12;13;15;18;19;	E;F;G;H;J;	Aprovada
E2A024	Dia das Artes do Agrupamento	Departamento Expressões;	Todas; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	2º semestre;		23/05/2025	Pré-Escolar; 1º ao 12º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	1;2;3;6;5;7;9;8;13;12;15;19;18;23;	H;D;F;G;A;C;E;I;J;B;	Aprovada
E2A025	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Departamento Educação Especial;	Todas	1º semestre;	03/12/2024		1º ao 12º ano	2;3;5;7;18;	D;E;G;J;	Aprovada
E2A026	Dia Mundial do Braille	Área Disciplinar Intervenção no Domínio da Visão;	EB Santiago; EB João Afonso;	1º semestre;	06/01/2025		1º ao 9º ano;	3;5;	A;D;E;	Aprovada
E2A028	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior	Área Disciplinar Ciências Naturais;	EB João Afonso;	1º semestre;	24/01/2025		9º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A029	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	Área Disciplinar Biologia e Geologia;	ES Homem Cristo;	1º semestre;	22/01/2025		11º ano;	3;12;13;	C;D;F;I;	Aprovada
E2A030	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	Área Disciplinar Biologia e Geologia;	ES Homem Cristo;	1º semestre;	22/01/2025		12º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A031	FisQ8	Área Disciplinar Físico-Químicas;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;			8º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A032	Olimpíadas de química mais	Área Disciplinar Físico-Químicas;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;			11º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A033	Olimpíadas de Química Júnior	Área Disciplinar Físico-Químicas;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;			9º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A034	FQuest 10	Área Disciplinar Físico-Químicas;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;			10º ano;	3;12;13;	C;D;F;I;	Aprovada
E2A035	FQuest 11	Área Disciplinar Físico-Químicas;	Universidade de Aveiro;	2º semestre;			11º ano;	3;12;13;	C;D;E;F;I;	Aprovada
E2A036	Dia do Agrupamento	Direção/Coordenação Estabelecimento;	EB João Afonso; ES Homem Cristo; Praça da República;	2º semestre;	30/05/2025		Pré-Escolar; 1º ao 12º ano;	3;7;9;12;15;16;18;	E;F;G;	Aprovada
E2A037	Festival das Sopas	Direção/Coordenação Estabelecimento;	Praça da República;	2º semestre;	30/05/2025		Encarregados de Educação; Pessoal não docente; Professores; Pré-Escolar; 1º ao 12º ano;	3;5;12;15;18;20;23;	G;H;F;E;	Aprovada
E2A038	CFDDE Náuticas AEJE	Departamento Educação Especial;	Sporting Clube de Aveiro;	1º semestre; 2º semestre;			5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 12º ano;	3;5;13;20;	C;F;G;J;	Aprovada
E2A041	Apps for Good	Departamento de Informática	Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	2º semestre;			Alunos do Cursos EFA - Secundário, Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	1;2;3;5;6;8;9;10;12;13;23;	A;B;C;D;E;F;G;H;I;	Aprovada
E2A042	Desafios Seguranet	Departamento de Informática	EB João Afonso;	1º semestre; 2º semestre;			5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano;	1;2;3;5;	A;B;C;D;E;F;G;I;	Aprovada



E2A043	Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Departamento de Informática	ES Homem Cristo; EB João Afonso;	1º semestre;	04/11/2024	15/11/2024	5º ano;6º ano;7º ano;8º ano;9º ano;12º ano;	1;2;3;6;	A;B;C;D;F;l ;	Para aprovação
--------	--	-----------------------------	----------------------------------	--------------	------------	------------	---	----------	---------------	----------------

### Eixo 3 - Formação

Código	Designação da Formação	Área em que se enquadra a formação	Público-alvo:	Semestre(s)	De...	a...
E3A001	"À conversa ..."	Espaços de partilha interna sobre diferentes temáticas dinamizados por oradores internos ou externos aos AEA	Professores;	1º semestre; 2º semestre;		Aprovada