

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVEIRO

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE MOBILIDADE DE ALUNOS

ERASMUS + 2025-1-PT01-KA121-SCH-000317670

2025-2026

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE MOBILIDADE DE ALUNOS

CRITÉRIOS DE INCLUSÃO/ PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIOS

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO (PREENCHIDO PELA COMISSÃO ERASMUS/COORDENAÇÃO DO PROJETO)

	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. MOTIVAÇÃO E INTERESSE	20
2. PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA (NÍVEL FUNCIONAL MÍNIMO EXIGIDO)	20
3. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	20
4. DESEMPENHO ACADÉMICO	10
5. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	20
6. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE MOBILIDADE ERASMUS +	10
TOTAL	100

Níveis de Desempenho

1. Motivação e Interesse (0 – 20 pontos)

Nível	Descrição	Pontos
Muito Bom	Demonstra entusiasmo genuíno, objetivos claros e alinhamento com os princípios do projeto e comprometimento com as metas do mesmo; Afirmações claras e relevantes sobre os propósitos da participação, explicando as razões para a candidatura, ambições e objetivos pessoais e académicos a atingir.	20
Bom	Revela interesse consistente e apresenta razões válidas para participar.	16
Suficiente	Demonstra algum interesse e apresenta algumas razões claras e relevantes de suporte à candidatura/ participação.	12
Insuficiente	Demonstra pouca motivação, apresentando justificações vagas ou copiadas.	8

Nível	Descrição	Pontos
Muito insuficiente	Mostra desinteresse e/ou falta de comprometimento com as metas projeto, não explicitando razões relevantes de suporte à candidatura/participação.	0

2. Proficiência linguística (nível funcional mínimo exigido, ex: B1) (0 – 15 pontos)

Nível	Descrição	Pontos
Muito Bom (nível C1/C2)	Comunica-se fluentemente; demonstra segurança e vocabulário adequado à mobilidade.	20
Bom (nível B2)	Expressa-se com clareza e eficácia, com alguns erros mínimos.	16
Suficiente (nível B1)	Cumprir o nível mínimo funcional (ex: B1), embora com limitações.	12
Insuficiente (nível A1)	Atinge parcialmente o nível exigido; dificuldades frequentes de compreensão ou expressão.	8
Muito insuficiente	Não atinge o nível funcional mínimo; comunicação muito limitada.	0

3. Relacionamento interpessoal

Nível	Descrição	Pontos
Muito Bom	Evidencia, sempre ou quase sempre, ser capaz de trabalhar em equipa, partilhando, cooperando e interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, cumprindo a generalidade das regras, normas e orientações estabelecidas.	20
Bom	Evidencia, muitas vezes, ser capaz de trabalhar em equipa, partilhando, cooperando e interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, cumprindo, normas e orientações estabelecidas.	16
Suficiente	Evidencia, algumas vezes, ser capaz de trabalhar em equipa, partilhando, cooperando e interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, cumprindo, normas e orientações estabelecidas.	12
Insuficiente	Evidência poucas vezes, ser capaz de trabalhar em equipa, partilhando, cooperando e interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade, cumprindo, normas e orientações estabelecidas.	8
Muito Insuficiente	Não evidencia ser capaz de trabalhar em equipa.	0

4. Desempenho Académico (de acordo com as classificações quantitativas no ano / semestre anterior)

Nível	Descrição	Pontos
Muito Bom	Desempenho muito bom e progressivo	10
Bom	Desempenho bom e progressivo.	8
Suficiente	Desempenho suficiente e estável.	6
Insuficiente	Desempenho insuficiente a 1 ou 2 disciplinas.	3
Muito insuficiente	Fraco desempenho	0

5. Competência intercultural (0-10 pontos)

Nível	Descrição	Pontos
Muito Bom	Demonstra profundo conhecimento e compreensão de diferentes culturas; evidência muita abertura de espírito, respeito e valorização pela diversidade cultural; denota ampla curiosidade e adaptabilidade face a diferentes contextos culturais.	20
Bom	Demonstra bom conhecimento e compreensão de diferentes culturas; evidência bastante abertura de espírito, respeito e valorização pela diversidade cultural; denota bastante curiosidade e adaptabilidade face a diferentes contextos culturais.	16
Suficiente	Demonstra algum conhecimento e compreensão de diferentes culturas; evidência alguma abertura de espírito, respeito e valorização pela diversidade cultural; denota alguma curiosidade e adaptabilidade face a diferentes contextos culturais.	12
Insuficiente	Demonstra pouco conhecimento e compreensão de diferentes culturas; evidência pouca abertura de espírito, respeito e valorização pela diversidade cultural; denota pouca curiosidade e adaptabilidade face a diferentes contextos culturais.	4
Muito insuficiente	Demonstra muito pouco conhecimento e compreensão de diferentes culturas; evidência muito pouca(o): abertura de espírito, respeito e valorização pela diversidade cultural; denota muito pouca curiosidade e adaptabilidade face a diferentes contextos culturais.	0

6. Participação em projetos Erasmus+ (0 – 10 pontos)

Nível	Descrição	Pontos
Muito bom	Nunca participou	10
Bom	Participou em um programa de mobilidade Erasmus+	8
Suficiente	Participou em dois programas de mobilidade Erasmus+	6
Insuficiente	Participou em três programas de mobilidade Erasmus+	4
Muito insuficiente	Participou em quatro ou mais programas de mobilidade Erasmus+	2

“Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.”