

Medida **aprender a aprender**

sala aprender a aprender

Atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2020/2021

Atividade	Descrição	Público-alvo / n.º de alunos	Cronograma
Intervenção em grupo (Sessões Aprender a Aprender)	Planificação e dinamização de 5 sessões por turma, com a duração aproximada de 90 minutos, no sentido de promover o desenvolvimento de competências sociais e de literacia emocional junto dos alunos.	Turmas do 1.º e 2.º anos de escolaridade do Centro Escolar de Santiago.	De 2 de dezembro a 11 de dezembro (1.º período); De 6 de janeiro a 20 de janeiro (2.º período); De 22 de abril a 7 de maio (3.º período).
Intervenção em grupo (Programa DROPI)	Implementação de um programa de promoção do desenvolvimento socioemocional de 10 sessões com a duração aproximada de 90 minutos cada. A implementação deste programa, para além da formação inicial de 15h, implicou a participação da técnica em 4 reuniões de acompanhamento.	Turmas do 3.º ano de escolaridade do Centro Escolar de Santiago.	De 14 de maio a 2 de julho (3.º período).

Atividade	Descrição	Público-alvo / n.º de alunos	Cronograma
<p>Apoyo psicológico individual</p>	<p>Acompanhamento psicológico individual.</p> <p>Atendimento a encarregados de educação.</p> <p>Articulação com professores titulares de turma.</p>	<p>Alunos acompanhados: 3</p> <p>Atendimentos a encarregados de educação: 3</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Avaliação psicopedagógica</p>	<p>Articulação com professores titulares de turma.</p> <p>Entrevista a encarregados de educação.</p> <p>Sessões de avaliação psicopedagógica com as crianças.</p> <p>Sessões de reflexão acerca dos resultados da avaliação e entrega de relatórios a encarregados de educação e professores titulares de turma.</p>	<p>Entrevistas a encarregados de educação: 4</p> <p>Alunos avaliados: 4</p> <p>Sessões de reflexão acerca dos resultados da avaliação: 4</p> <p>Sessões de devolução de resultados a professores titulares: 2</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Atividade	Descrição	Público-alvo / n.º de alunos	Cronograma
Intervenção à distância dirigida a pais/encarregados de educação, professores e alunos	Elaboração de newsletters em colaboração com os STP com o propósito de promover estratégias de autocuidado dada a situação de pandemia.	Pais e encarregados de educação; Professores e Educadores; Alunos do ensino secundário.	2.º período (durante o período de confinamento)
	Realização de 2 <i>webinars</i> para pais/encarregados de educação da educação pré-escolar em parceria com o Departamento de Educação pré-escolar.	Pais e encarregados de educação da educação pré-escolar.	3.º período

Sala Aprender a Aprender

A sala *Aprender a Aprender* resulta do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário e tem como principal objetivo promover, junto dos alunos/crianças que frequentam o Centro Escolar de Santiago, competências que contribuam para um desenvolvimento saudável, bem como para uma aprendizagem mais eficaz. Nesta sala, pretende-se promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, mas também momentos de aprendizagem de carácter mais lúdico e prático, em pequenos grupos. Os alunos podem, assim, desfrutar de três espaços diferenciados: um dedicado à aprendizagem de conteúdos de foro mais

académico, outro à promoção de competências socioemocionais e ainda um cantinho muito especial, onde podem relaxar, acalmar-se e implementar estratégias de autorregulação emocional.

A criação deste espaço iniciou-se com a articulação com a Professora Coordenadora do Centro Escolar de Santiago. Posteriormente, a psicóloga responsável pela medida procedeu à planificação do espaço, bem como à definição do propósito do mesmo. Neste âmbito, foram discutidas pelos SPO as competências passíveis de serem desenvolvidas, em pequeno grupo, em cada um dos espaços da sala.

Na construção do espaço físico contou-se com a colaboração da professora da turma 1.º A e respetivos alunos. Por fim, organizou-se um momento de inauguração deste espaço, de modo a dá-lo a conhecer à comunidade educativa.

É ainda de referir que, uma vez que neste espaço é apenas possível trabalhar com pequenos grupos, se considerou pertinente que o propósito da medida chegasse às salas de aula.

