Agrupamento de Escolas de Aveiro

2020/2021

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Relatórios de Execução

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como um documento de planeamento e execução que define, em função do Projeto Educativo e do Plano Curricular, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver.

Desta forma, o presente relatório pretende refletir e avaliar a execução do respetivo PAA e o seu impacto na comunidade escolar. Para isso foram tidas em conta todas as atividades desenvolvidas pelas diferentes estruturas e projetos em funcionamento no ano letivo 2020/21.

2. Dados de Execução

Os dados apresentados foram recolhidos através de um questionário online (formulário do Google), aplicado a todos os responsáveis pelas atividades constantes no PAA 2020/21.

	Nº	%
Nº de atividades propostas no PAA 2020/21	51	100%
Nº de relatórios entregues	51	100%
Nº de atividades do PAA realizadas	48	94,1%
Nº de relatórios de atividade avaliados (em função das 48 Atividades realizadas)	40	83,3%
Nº de atividades do PAA não realizadas	3	5,9%

3. Análise das respostas às questões.

De clarificar que na questão 2.1. foi considerado o nº total de atividades propostas (51). Nas restantes questões foram consideradas apenas as atividades realizadas (48).

3.1. Realização da Atividade:

Gráfico 1

3.2. Estrutura responsável pelas atividades:

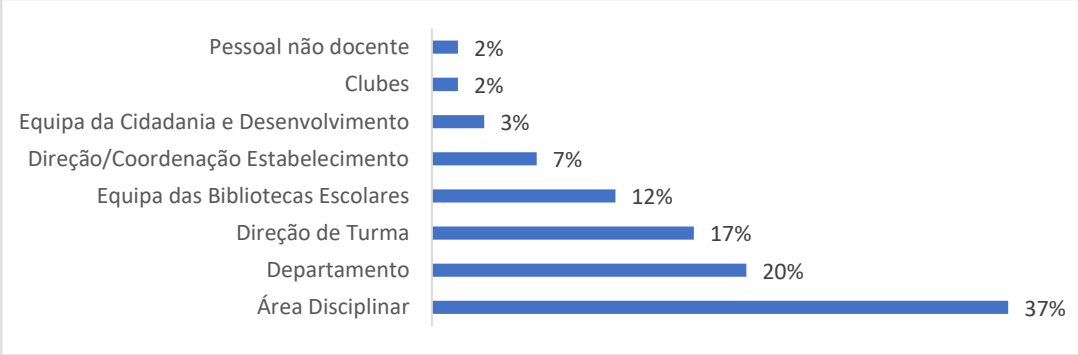

Gráfico 2

3.3. No caso de ter selecionado Departamento" especifique qual(ais):

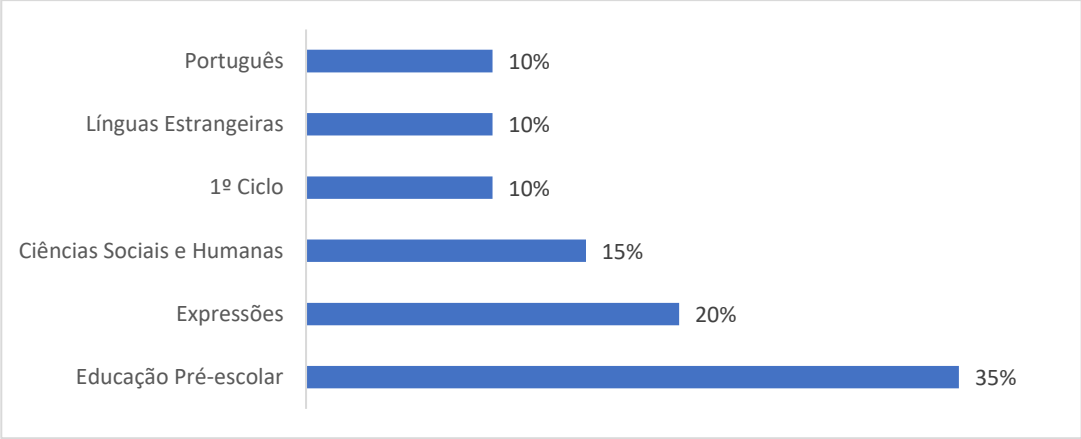

Gráfico 3

3.4. No caso de ter selecionado "Área Disciplinar" especifique qual(ais):

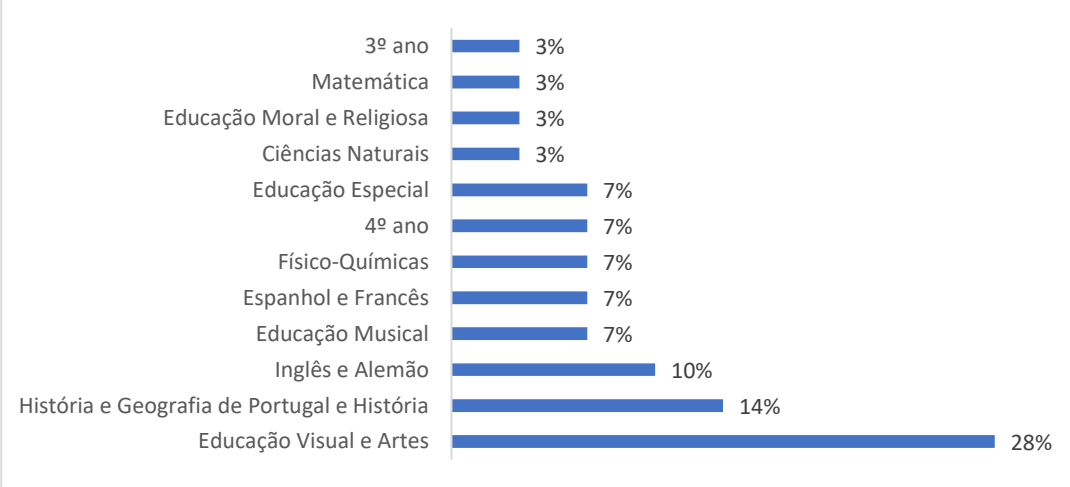

Gráfico 4

3.5. Local da atividade:

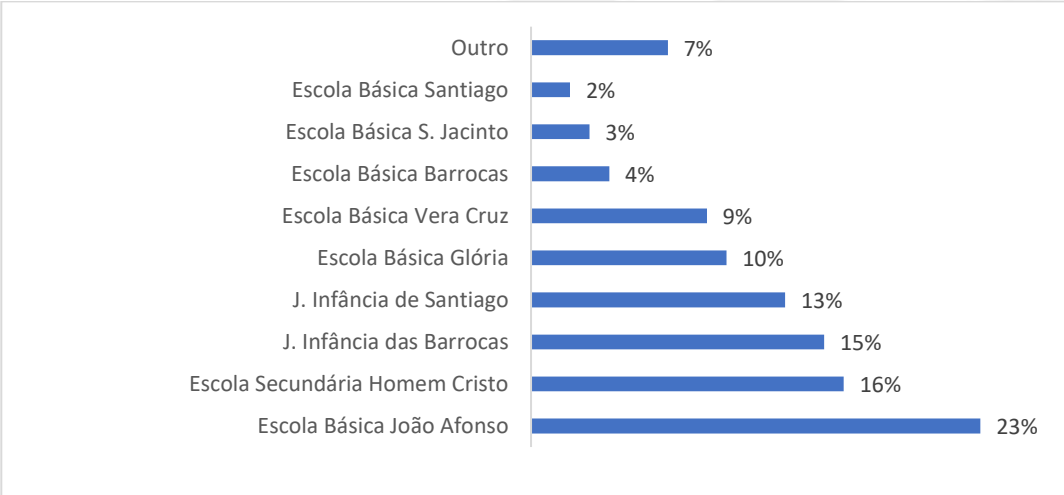

Gráfico 5

3.6. Realização de atividades por período:

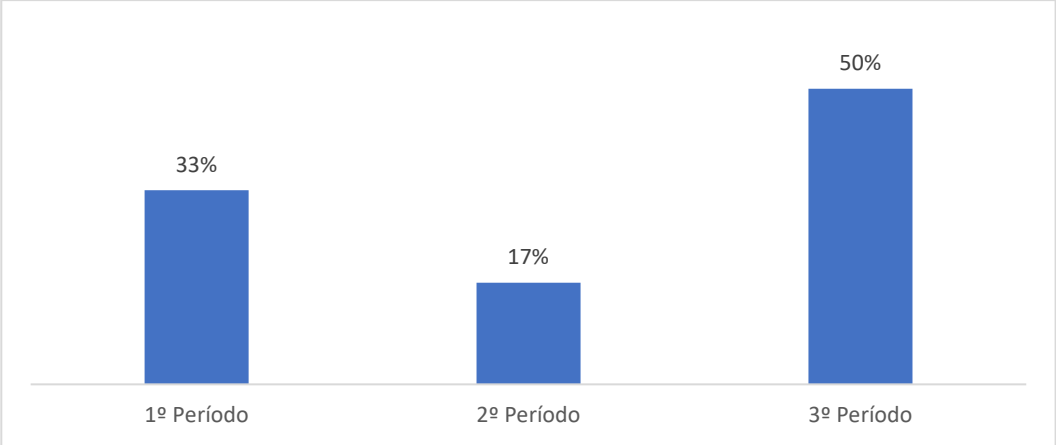

Gráfico 6

3.7. Público-alvo:

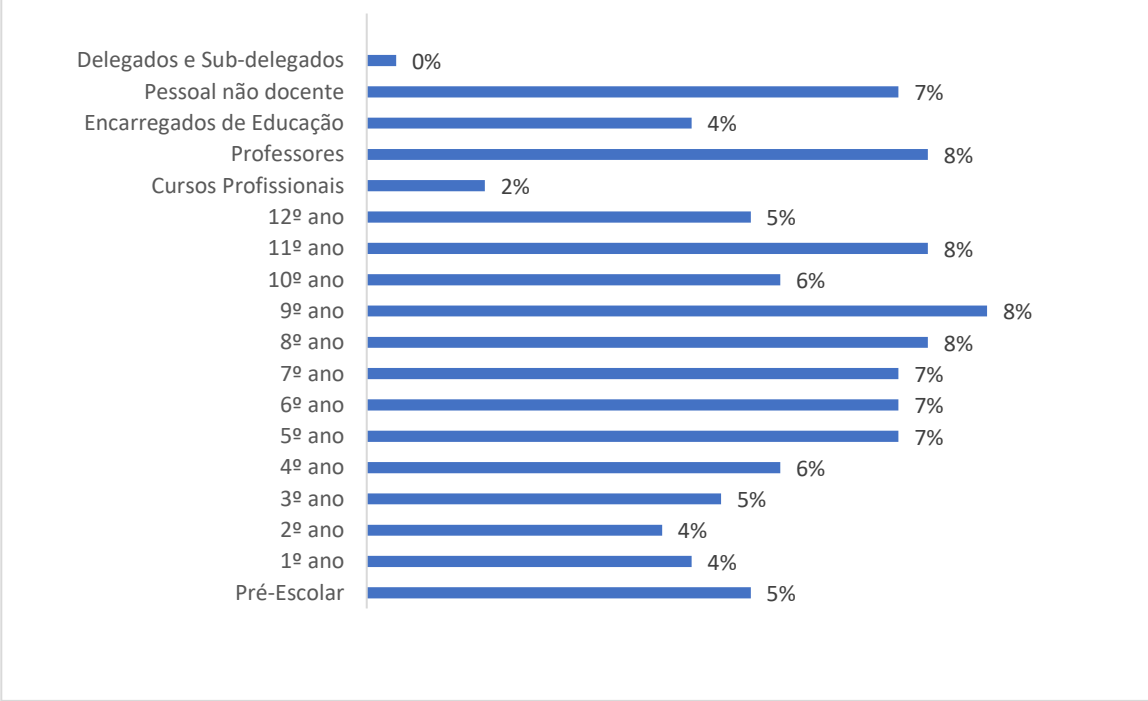

Gráfico 7

3.8. Avaliação da Atividade:

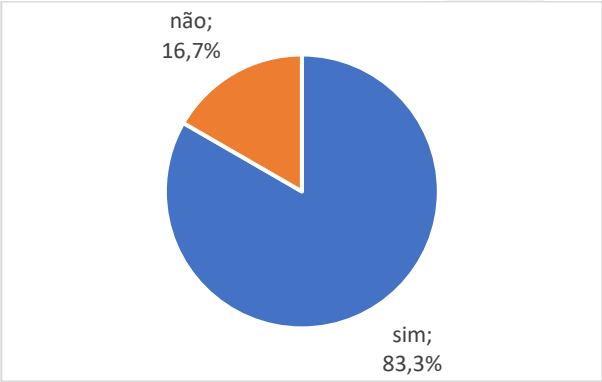

Gráfico 8

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu Selo Escola Saudável SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

3.9. Técnicas e/ou instrumentos de avaliação da atividade usados:

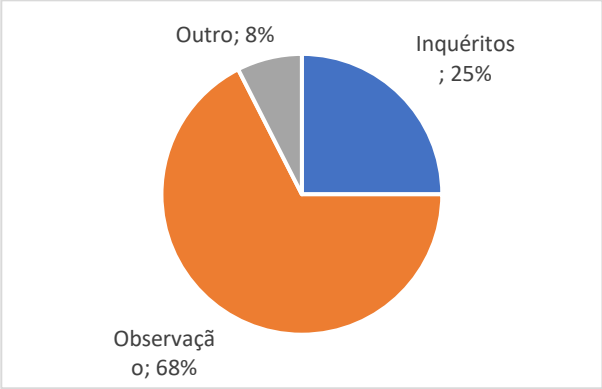

Gráfico 9

3.10. Fontes de informação usadas na avaliação da atividade:

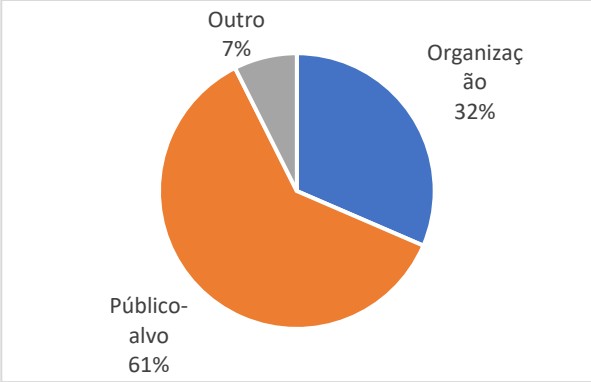

Gráfico 10

3.11. Contributo da atividade para a consecução dos objetivos do Projeto Educativo para os quais concorre, sendo "1" muito negativo e "5" muito positivo:

3.11.1. Promover a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem.

3.11.1.1. Criar e sustentar condições de trabalho motivantes para a comunidade escolar (40 atividades).

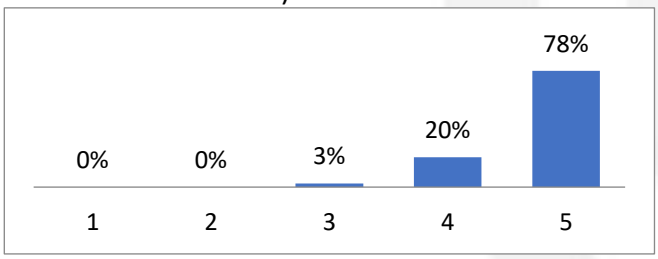

Gráfico 11

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu Selo Escola Saudável SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

3.11.1.2. Reconhecer o valor, o mérito e a excelência da comunidade escolar (43 atividades).

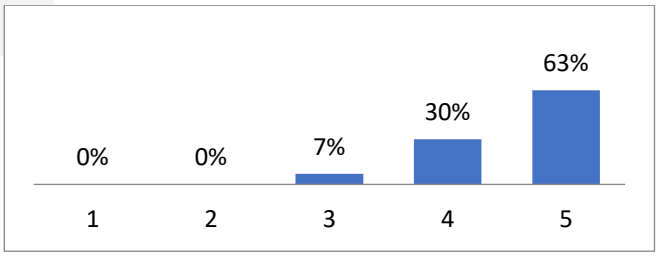

Gráfico 12

3.11.1.3. Prevenir a desistência e o abandono escolar (44 atividades).

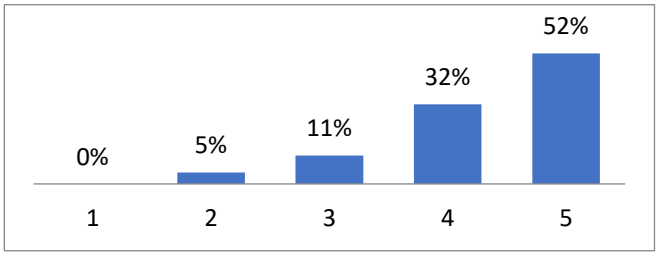

Gráfico 13

3.11.1.4. Fomentar o interesse das famílias pelo acompanhamento escolar dos seus educandos (42 atividades).

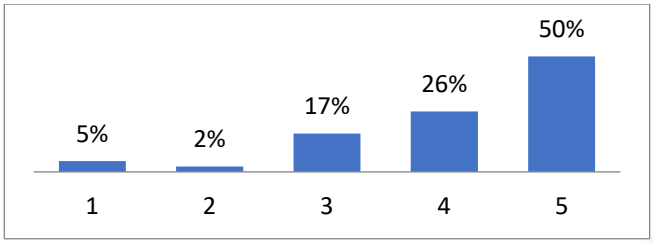

Gráfico 14

3.11.2. Potenciar o rigor e o profissionalismo dos desempenhos.

3.11.2.1. Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas (37 atividades).

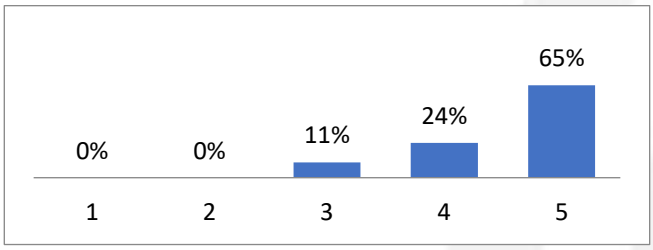

Gráfico 15

3.11.2.2. Dar continuidade às metodologias internas de autoavaliação (34 atividades).

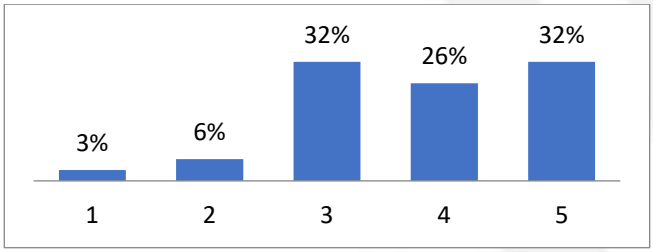

Gráfico 16

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu Selo Escola Saudável SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

3.11.2.3. Promover a atualização e a qualificação profissional (32 atividades).

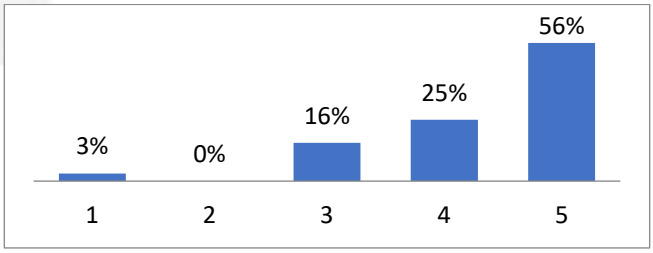

Gráfico 17

3.11.3. Alcançar o reconhecimento da comunidade e ser um parceiro estratégico.

3.11.3.1. Aprofundar a ligação do Agrupamento com a comunidade (46 atividades).

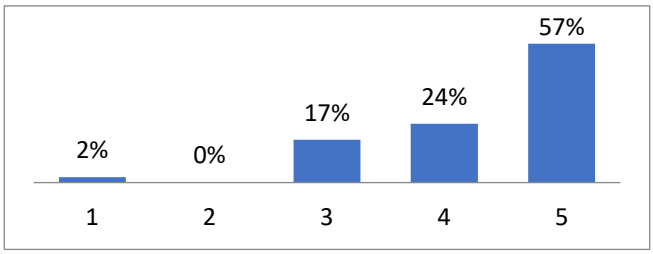

Gráfico 18

3.11.3.2. Melhorar a divulgação das atividades promovidas pelas nossas escolas (45 atividades).

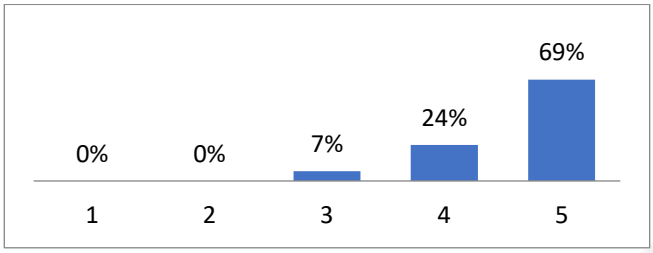

Gráfico 19

3.11.4. Trabalhar as várias dimensões da cidadania.

3.11.4.1. Promover a educação para a saúde e bem-estar, individuais e coletivos (40 atividades).

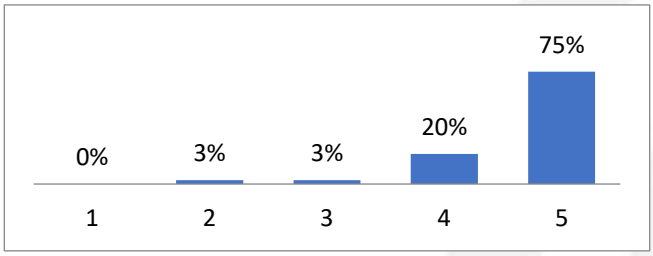

Gráfico 20

3.11.4.2. Consciencializar para a responsabilidade económica, sociocultural, ambiental e política (44 atividades).

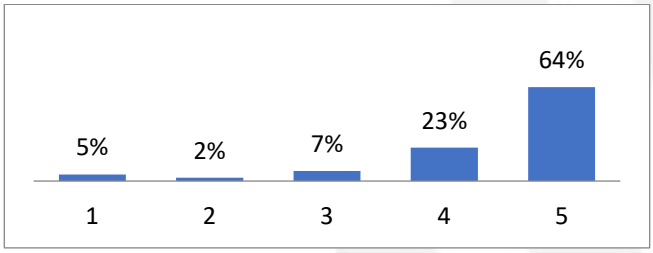

Gráfico 21

3.11.4.3. Promover atitudes inclusivas, desenvolvendo um espírito de respeito pela diferença (45 atividades).

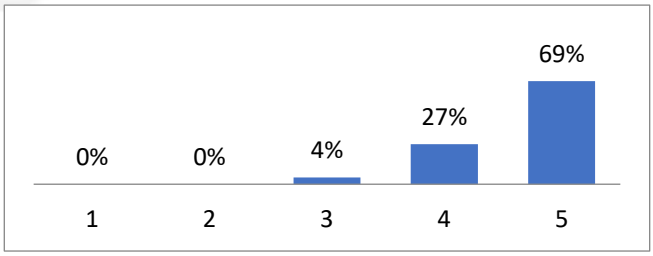

Gráfico 22

3.11.5. Melhorar o aspeto e a funcionalidade das infraestruturas.

3.11.5.1. Dotar o Agrupamento de Escolas de Aveiro de boas infraestruturas de trabalho (30 atividades).

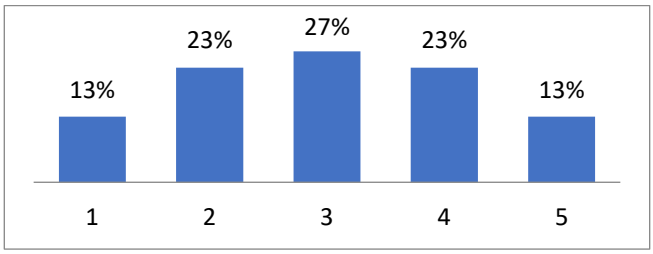

Gráfico 23

3.11.5.2. Dinamizar o embelezamento dos espaços envolventes do Agrupamento de Escolas de Aveiro (36 atividades).

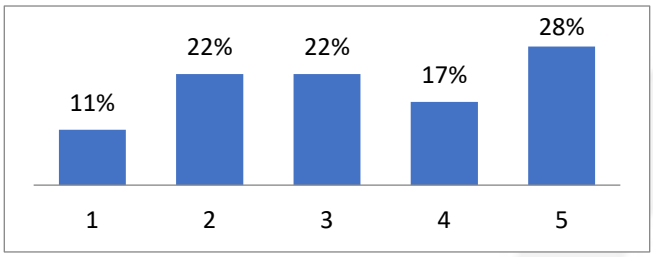

Gráfico 24

3.11.5.3. Potenciar o trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares e respetivas equipas educativas, promovendo e valorizando a sua utilização como recurso pedagógico privilegiado para o sucesso educativo (36 atividades).

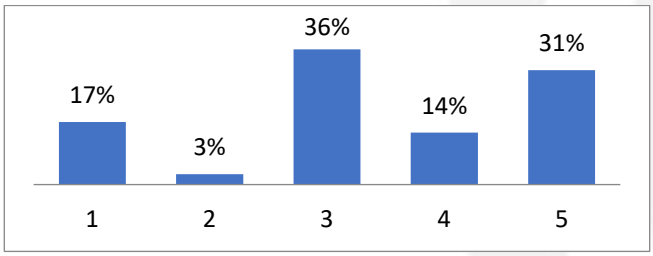

Gráfico 25

3.12. Objetivos e percentagem de atividades que concorrem para o atingir dos mesmos:

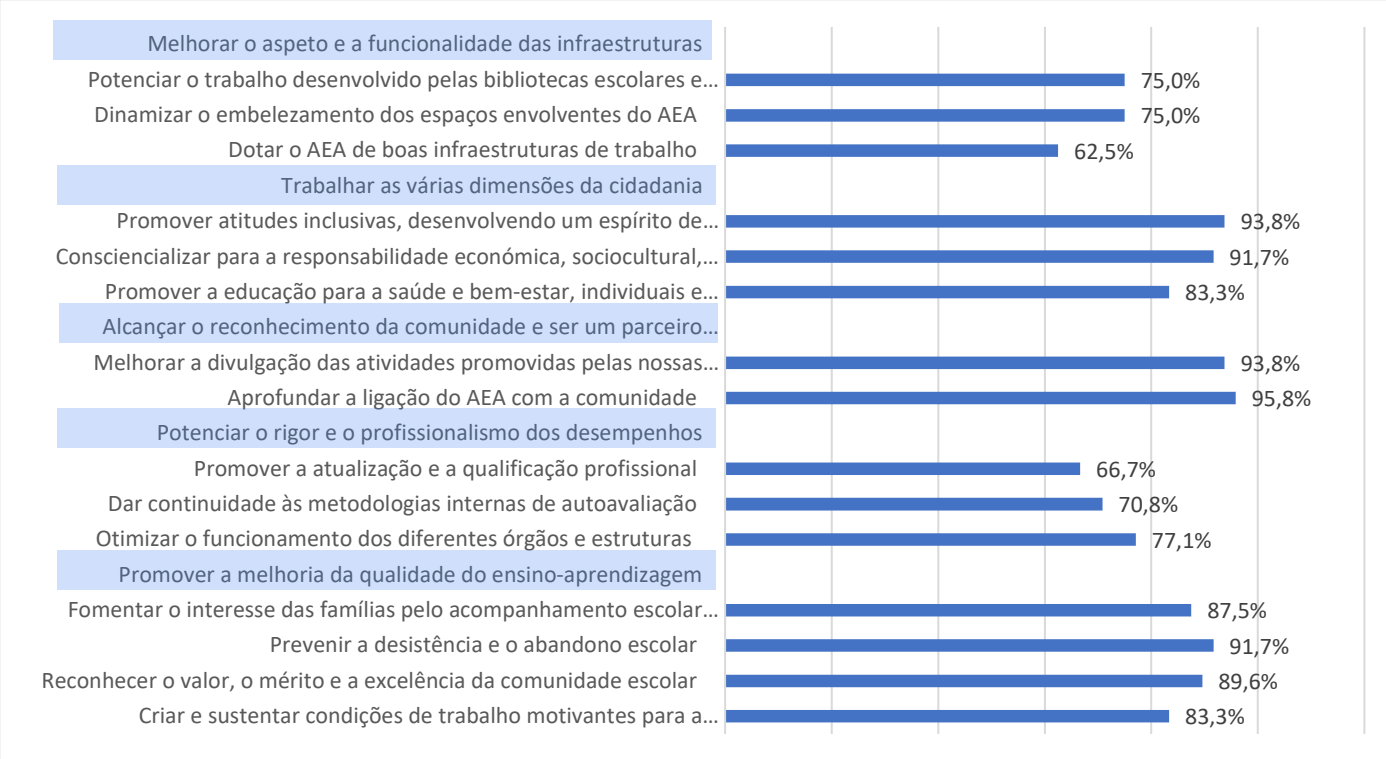

Gráfico 26

3.13. Envolvimento demonstrado pelo público-alvo:

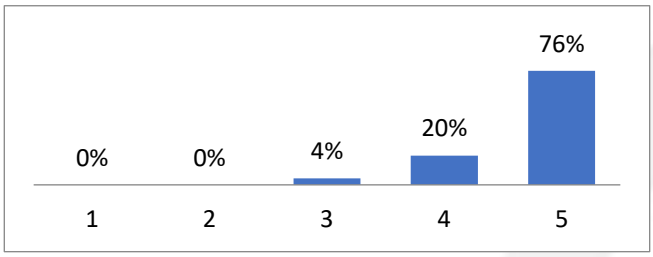

Gráfico 27

3.14. Apreciação global da atividade:

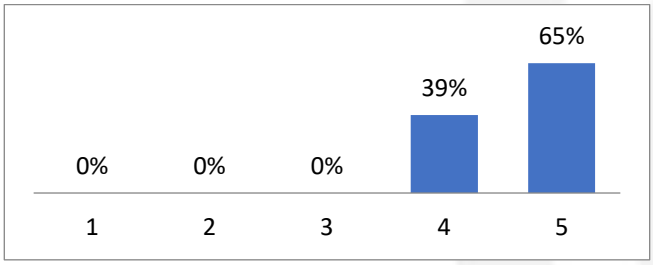

Gráfico 28

4. Conclusões

Pela análise dos dados, facilmente podemos verificar que, em comparação com os anos anteriores, o número de atividade propostas para o PAA sofreu um decréscimo muito acentuado. Tal facto deveu-se sobretudo ao atual estado de pandemia em que vivemos e às orientações emanadas pela DGS/DGEstE, que sobremaneira condicionaram a execução das atividades. Motivo idêntico justifica a não realização das três atividades (das 51 inicialmente propostas). Mesmo assim, e tendo em conta o atrás referido, consideramos que o número de atividades apresentado, face às expectativas iniciais foi satisfatório.

No que se refere às estruturas responsáveis, podemos verificar que foram as áreas disciplinares quem mais contribuíram na planificação das atividades, seguida dos Departamentos, evidenciando-se o Departamento da Educação Pré-escolar e a Área Disciplinar de Educação Visual e Artes (gráficos 3 e 4).

Relativamente ao local com maior incidência de realização de atividades, podemos verificar que a Escola Básica João Afonso de Aveiro se situa em primeiro lugar, com 23%, seguindo-se a Escola Secundária Homem Cristo, com 16% (gráfico 5).

No que concerne à periodização das atividades verificamos uma maior incidência no 3º período (50% das atividades), sendo o 2º período o momento com menos atividades. Tal justifica-se pelo confinamento imposto a partir de meados do 1º período até final do 2º. (gráfico 6)

Pela análise do gráfico 7, podemos observar que o público-alvo predominante são os alunos, com maior incidência no 3º ciclo. Este ano, também podemos verificar um aumento significativo na percentagem dos professores e pessoal não docente.

Quanto à avaliação das atividades, verificou-se um aumento, ainda que ligeiro, face a anos anteriores, da percentagem de atividades não avaliadas. As atividades avaliadas recorreram, prioritariamente, à observação e a fonte de informação mais valorizada foi o "Público-alvo" (gráficos 8, 9 e 10).

No que se refere à consecução de objetivos previstos no Projeto Educativo do AEA, podemos verificar que os três objetivos mais visados pelas atividades foram: "Aprofundar a ligação do AEA com a comunidade", "Melhorar a divulgação das atividades promovidas pelas nossas escolas" e "Promover atitudes inclusivas, desenvolvendo um espírito de respeito pela diferença" (Gráfico 26).

Por fim, o envolvimento do público-alvo foi considerado muito positivo, bem como a apreciação global das atividades (gráficos 27 e 28).

5. Sugestões para o ano letivo 2021/22

O método utilizado para a recolha de toda a informação, tem-se verificado muito eficiente, facilitando em muito, quer a organização da informação, quer a interpretação e análise dos dados, pelo que se aconselha a manutenção da utilização de formulários online ou outras ferramentas similares, disponibilizadas pela plataforma adotada pelo AE de Aveiro (Office 365).

Tendo-se verificado um ligeiro aumento das atividades não avaliadas, ainda que em termos percentuais (cerca de 17%) possa não ser muito significativo, aconselha-se a obrigatoriedade/insistência da avaliação para todas as atividades elencadas no PAA.

Também sugerimos que sejam produzidos modelos de fichas de avaliação simples e adaptadas a cada ciclo de ensino, que deverão ser utilizadas no final de cada atividade. Essas fichas deverão ser disponibilizadas em formato digital e papel, utilizando-se a versão que melhor se adeque à situação em causa.

Margarida Botelho
Marta Alves
Ricardo Fernandes
30/07/2021

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu Selo Escola Saudável SELO DE CONFORMIDADE EQAVET