CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.o 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANAS | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 1º, 2º,3º ANO | 2021|2022

CURSO PROFISSIONAL - TÉCNICO DE ANIMAÇÃO DE TURISMO,TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL E TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
- Analisar documentos em diferentes suportes. - Analisar e compreender textos/ documentos diversificados. - Pesquisar e selecionar informação de diferentes fontes. - Organizar e produzir documentos escritos. - Desenvolver o discurso argumentativo. -Analisar fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. -Analisar documentos gráficos e cartográficos. - Integrar de conhecimentos de diferentes áreas disciplinares. -Analisar criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento; - Selecionar e organizar informação sobre a complexidade dos modelos mentais de interpretação do mundo; - Identificar conceitos relativos à compreensão do sujeito histórico-social; - Intervir, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. - Observar fenómenos do quotidiano. -Observar elementos, naturais e humanos, das paisagens. - Tratar gráfica e cartograficamente informação. -Compreensão a articulação de fenómenos a diferentes escalas. - Identificar problemas à escala global. - Elaborar propostas de solução.	- Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo - Criativo - Crítico/Analítico - Respeitador da diferença/ do outro - Sistematizador/ organizador - Questionador - Comunicador - Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas) - Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
	Oralidade	20%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo – argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, com uma postura de responsabilidade..
	Prática	30%	Trabalha individualmente ou em equipa, com empatia, responsabilidade, empenho, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação.
	Escrita	50%	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, ajustando-os ao contexto. Planifica, textualiza e revê produções escritas, com intencionalidades diversas.

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	PERFIS DE APRENDIZAGENS - DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (20%)	Não comuniquei ou fi-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comuniquei com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comuniquei satisfatoriamente de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comuniquei com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comuniquei com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
Prática (30%)	Trabalhei sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e	Trabalhei com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e	Trabalhei de forma satisfatória individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e	Trabalhei com bastante qualidade individualmente ou em equipa, com	Trabalhei com muita qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e

	responsabilidade. Realizei raramente as atividades/tarefas propostas, com empenho e interesse, seguindo as orientações fornecidas.	responsabilidade. Realizei poucas vezes as atividades/tarefas propostas, com empenho e interesse, seguindo as orientações fornecidas.	responsabilidade. Realizei com regularidade as atividades/tarefas propostas, com empenho e interesse, seguindo as orientações fornecidas.	tolerância, empatia e responsabilidade. Realizei muitas vezes as atividades/tarefas propostas, com empenho e interesse, seguindo as orientações fornecidas.	responsabilidade e realizei sempre as atividades/tarefas propostas, com empenho e interesse, seguindo as orientações fornecidas.
Escrita (50%)	Utilizei raramente a terminologia específica da disciplina. Apresentei um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	Utilizei poucas vezes a terminologia específica da disciplina. Apresentei um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	Utilizei com regularidade a terminologia específica da disciplina. Apresentei um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	Utilizei muitas vezes a terminologia específica da disciplina. Apresentei um discurso globalmente articulado, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	Utilizei sempre a terminologia específica da disciplina.. Apresentei um discurso com muita qualidade e clareza.