CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1º CICLO — DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º CICLO

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
Realizar perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. Realizar deslocamentos e equilíbrio, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos.	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Respeitador da diferença
Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	Cuidador de si e do outro
Participar nos jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo
Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador
Realizar as habilidades gímnicas básicas da ginástica, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento, em percursos que integram várias habilidades.	Criativo/ Expressivo

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Perícias e Manipulações	Oralidade	10%	Adquire, compreende, aplica de conhecimentos e identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
Deslocamentos e Equilíbrios Jogos	Prática	90%	Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. Coopera, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades. Desenvolve a velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento. Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança. É autónomo na realização de tarefas. Conhece e aplica cuidados de higiene e as regras de segurança pessoal e dos companheiros.

	Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Aceita opções, falhas e erros dos companheiros. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.

Ginástica

Escrita %

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	PERFIS DE APRENDIZAGENS - DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Oralidade (10%)	Portaria 223/A 2018	Adquire, compreende, aplica de conhecimentos e identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço rea lizado, poucas vezes e com pouca qualidade.	Adquire, compreende, aplica de conhecimentos e identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço rea lizado, algumas vezes minimamente com qualidade.	Adquire, compreende, aplica de conhecimentos e identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado., bastantes vezes e com bastante qualidade	Adquire, compreende, aplica de conhecimentos e identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado, sempre e com muita qualidade
Prática (90%)		Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados, poucas vezes e com pouca qualidade. Coopera, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades, poucas vezes e com pouca qualidade. Desenvolve a velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento. Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, poucas vezes e com pouca qualidade. Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança, poucas	Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados, algumas vezes, minimamente com qualidade. Coopera, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades, minimamente com qualidade. Desenvolve a velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento. Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, minimamente e com qualidade. Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança	Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados, bastantes vezes e com bastante qualidade. Coopera, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades bastantes vezes e bastante qualidade. Desenvolve a velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento. Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, bastantes vezes e bastante qualidade. Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança, bastantes	Utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados, sempre e com muita qualidade. Coopera, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades, sempre e com muita qualidade. Desenvolve a velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento. Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo,sempre e com muita qualidade. Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança, sempre e com muita qualidade.

	vezes e com pouca qualidade. É autónomo na realização de tarefas poucas vezes e com pouca qualidade. Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, poucas vezes e com pouca qualidade. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, poucas vezes e com pouca qualidade.	minimamente com qualidade. É autónomo na realização de tarefas minimamente com qualidade. Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, minimamente com qualidade. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, minimamente com qualidade.	vezes e bastante qualidade. É autónomo na realização de tarefas,bastantes vezes com bastante qualidade. Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, bastantes vezes com bastante qualidade. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bastantes vezes com bastante qualidade.	É autónomo na realização de tarefas, sempre e com muita qualidade. Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, sempre e com muita qualidade. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio sempre e com muita qualidade.
Escrita (%)				