

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA DE APLI.INFORMÁTICAS B – 12 ANO

2021 | 2022

CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problema; Usar linguagens verbais e não verbais para significar e comunicar. Usar para construir conhecimento; Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real; Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	Oralidade	10%	[10%] Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.
INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA	Prática	80%	[2%] Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais [3%] Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, com tolerância, empatia e responsabilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares; [8%] Seleciona informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver; [20%] Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; [7%] Procura e aprofunda informação; [40%] Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma autónoma e responsável.
	Escrita	10%	[5%] Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita. [5%] Aplica linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;

PERFIS DE APRENDIZAGENS

- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	<p>Não revela capacidades de comunicação.</p> <p>Nunca interage com tolerância, empatia ou responsabilidade.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, e praticamente não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Quase nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica por vezes de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando, por vezes, pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage, por vezes, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica quase sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada e manifestando sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Prática (80%)	<p>Não revela uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Não trabalha individualmente e/ou em equipa;</p> <p>Não seleciona informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver;</p> <p>Não gere projetos e não toma decisões para resolver problemas;</p> <p>Não procura e não aprofunda informação;</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Quase nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Quase nunca trabalha individualmente e/ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Quase nunca seleciona informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver;</p> <p>Quase nunca gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</p> <p>Quase nunca procura e aprofunda informação;</p> <p>Quase nunca desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados</p>	<p>Adota por vezes uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha por vezes individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Seleciona por vezes informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver;</p> <p>Por vezes gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</p> <p>Por vezes procura e aprofunda informação;</p> <p>Por vezes desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais</p>	<p>Adota quase sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Seleciona quase sempre informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver;</p> <p>Gere projetos e toma, quase sempre decisões para resolver problemas;</p> <p>Quase sempre procura e aprofunda informação;</p> <p>Desenvolve quase sempre processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma quase sempre autónoma e responsável.</p>	<p>Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Seleciona sempre informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver;</p> <p>Gere projetos e toma sempre decisões para resolver problemas;</p> <p>Procura e aprofunda informação;</p> <p>Desenvolve sempre processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados, sempre de forma autónoma e responsável.</p>
Escrita (10%)	<p>Não aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>Não domina capacidades nucleares</p>	<p>Quase nunca aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>Quase nunca domina</p>	<p>Aplica por vezes linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>Domina por vezes</p>	<p>Aplica quase sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>Domina quase sempre</p>	<p>Aplica sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>Domina sempre</p>

de compreensão e de
expressão nas
modalidades escrita.

capacidades nucleares
de compreensão e de
expressão nas
modalidades escrita.

capacidades nucleares
de compreensão e de
expressão nas
modalidades escrita.

capacidades nucleares
de compreensão e de
expressão nas
modalidades escrita.

capacidades nucleares
de compreensão e de
expressão nas
modalidades escrita.

