

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

 DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO – 7.º ANO

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (transversal).
- Planificar uma investigação/pesquisa a realizar online, avaliando, validando e mobilizando informação, de forma criativa e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
- Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração adequadas à cada situação, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos, seja em ambiente analógico ou digital.
- Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorando ideias, desenvolvendo o pensamento computacional, gerindo projetos, tomando decisões para resolver problemas e produzindo artefactos digitais criativos.

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

- Conhecedor/sabedor/culto/informado
- Criativo
- Crítico/Analítico
- Indagador/Investigador
- Sistematizador/organizador
- Questionador
- Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade
- Respeitador da diferença/do outro
- Participativo/colaborador
- Responsável/autónomo
- Cuidador de si e do outro
- Autoavaliador

DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Oralidade	10%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.
Prática	80%	[20%] Trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.
		[10%] Conhece e utiliza práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.
Escrita	10%	[10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
		[40%] Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais em ambientes digitais fechados, como ferramentas de edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D, entre outras.

**PERFIS DE APRENDIZAGENS**

**- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -**

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Oralidade (10%)	Não comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, não manifesta pensamento reflexivo, crítico e criativo e não utiliza linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, em manifestar pensamento reflexivo, crítico e criativo e na utilização de linguagem adequada aos diferentes contextos.	Com regularidade, comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, muitas vezes, linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muito boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, sempre ou quase sempre, linguagem adequada aos diferentes contextos.
	Raramente trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e raramente usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Poucas vezes trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e poucas vezes usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Regularmente trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha muitas vezes, individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha sempre, individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.
	Não conhece nem utiliza práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Poucas vezes revela conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Com regularidade, revela conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Revela muitas vezes conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Conhece, e utiliza sempre, práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.
Prática (80%)	Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Raramente utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Com regularidade, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Utiliza muitas vezes o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
	Raramente explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	Poucas vezes explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais.	Com regularidade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações, com alguma qualidade.	Muitas vezes, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com qualidade.	Sempre que necessário, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com muita qualidade.
Escrita (10%)	Não aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Quase nunca aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Aplica, com regularidade, linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela muito boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO – 8.º ANO

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (transversal).
- Planificar uma investigação/pesquisa a realizar online, avaliando, validando e mobilizando informação, de forma criativa e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
- Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração adequadas à cada situação, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos, seja em ambiente analógico ou digital.
- Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorando ideias, desenvolvendo o pensamento computacional, gerindo projetos, tomando decisões para resolver problemas e produzindo artefactos digitais criativos.

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

- Conhecedor/sabedor/culto/informado
- Criativo
- Crítico/Analítico
- Indagador/Investigador
- Sistematizador/organizador
- Questionador
- Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade
- Respeitador da diferença/do outro
- Participativo/colaborador
- Responsável/autónomo
- Cuidador de si e do outro
- Autoavaliador

DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Oralidade	10%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.
Prática	80%	<p>[20%] Trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.</p> <p>[10%] Conhece e utiliza práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.</p> <p>[10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.</p> <p>[40%] Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais em ambientes digitais fechados, como ferramentas de e-mail, blogs, páginas web, entre outras.</p>
Escrita	10%	Utiliza diferentes linguagens e símbolos ajustando-os ao contexto.

PERFIS DE APRENDIZAGENS

- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Oralidade (10%)	Não comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, não manifesta pensamento reflexivo, crítico e criativo e não utiliza linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, em manifestar pensamento reflexivo, crítico e criativo e na utilização de linguagem adequada aos diferentes contextos.	Com regularidade, comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, muitas vezes, linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muito boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, sempre ou quase sempre, linguagem adequada aos diferentes contextos.
	Raramente trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e raramente usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Poucas vezes trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e poucas vezes usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Regularmente trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha muitas vezes, individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha sempre, individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.
	Não conhece nem utiliza práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Poucas vezes revela conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Com regularidade, revela conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Revela muitas vezes conhecer e utilizar práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.	Conhece, e utiliza sempre, práticas seguras e responsáveis na utilização de dispositivos e ferramentas digitais e na navegação na Internet.
Prática (80%)	Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Raramente utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Com regularidade, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Utiliza muitas vezes o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
	Raramente explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	Poucas vezes explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais.	Com regularidade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações, com alguma qualidade.	Muitas vezes, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com qualidade.	Sempre que necessário, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com muita qualidade.
Escrita (10%)	Não aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Quase nunca aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Aplica, com regularidade, linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela muito boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

 DISCIPLINA DE **TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO** – 9.º ANO

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (transversal).
- Planificar uma investigação/pesquisa a realizar online, avaliando, validando e mobilizando informação, de forma criativa e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
- Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração adequadas à cada situação, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos, seja em ambiente analógico ou digital.
- Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorando ideias, desenvolvendo o pensamento computacional, gerindo projetos, tomando decisões para resolver problemas e produzindo artefactos digitais criativos.

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

- Conhecedor/sabedor/culto/informado
- Criativo
- Crítico/Analítico
- Indagador/Investigador
- Sistematizador/organizador
- Questionador
- Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade
- Respeitador da diferença/do outro
- Participativo/colaborador
- Responsável/autónomo
- Cuidador de si e do outro
- Autoavaliador

DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Oralidade	10%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.
Prática	80%	<p>[20%] Trabalha individualmente e/ou em grupo, com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.</p> <p>[10%] Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.</p> <p>[10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.</p> <p>[40%] Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais.</p>
Escrita	10%	Utiliza diferentes linguagens e símbolos ajustando-os ao contexto.

PERFIS DE APRENDIZAGENS

- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 2	SUFICIENTE 3	BOM 4	MUITO BOM 5
Oralidade (10%)	Não comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, não manifesta pensamento reflexivo, crítico e criativo e não utiliza linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, em manifestar pensamento reflexivo, crítico e criativo e na utilização de linguagem adequada aos diferentes contextos.	Com regularidade, comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, muitas vezes, linguagem adequada aos diferentes contextos.	Revela muito boa capacidade de comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando, sempre ou quase sempre, linguagem adequada aos diferentes contextos.
Prática (80%)	Raramente trabalha com tolerância, empenho e responsabilidade e raramente usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Poucas vezes trabalha com tolerância, empenho e responsabilidade e poucas vezes usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Regularmente trabalha com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha muitas vezes com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.	Trabalha sempre com tolerância, empenho e responsabilidade e usa ferramentas digitais e diferentes meios para comunicar e colaborar presencialmente e/ou em rede, respeitando o professor e os pares.
	Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.	Poucas vezes adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.	Com regularidade, adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.	Muitas vezes adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.	Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias ambientes e serviços digitais.
	Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Raramente utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação.	Com regularidade, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Utiliza muitas vezes o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.	Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
	Raramente explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	Poucas vezes explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais.	Com regularidade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações, com alguma qualidade.	Muitas vezes, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com qualidade.	Sempre que necessário, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a diferentes aplicações digitais, com muita qualidade.
Escrita (10%)	Não aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Quase nunca aplica linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Aplica, com regularidade, linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Revela muito boa capacidade de aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.