

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA DE TIC – 10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento;

Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa, numa perspetiva de adaptação à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;

Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;

Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias de informação e comunicação para possibilitar uma literacia digital generalizada, num quadro de igualdade de oportunidades e de coesão social;

Fomentar a análise crítica da função e das potencialidades das tecnologias de informação e comunicação;

Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias digitais;

Desenvolver capacidades para utilizar, adequadamente, e manipular com rigor técnico, aplicações informáticas, nomeadamente, em articulação com as aprendizagens e tecnologias específicas das outras áreas curriculares;

Promover práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação, do direito à imagem e dos direitos de autor;

Mobilizar conhecimentos e incentivar práticas inerentes à navegação segura, ética, crítica e esclarecida na internet e no uso dos diversos dispositivos e artefactos.

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade

Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/ colaborador

Responsável/ autónomo

Cuidador de si e do outro

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	Oralidade	10%	[10%] Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.
			[10%] Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
Introdução à Modelação 3D	Prática	80%	[20%] Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, com tolerância, empatia e responsabilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares.
			[10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
			[40%] Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma autónoma e responsável.
	Escrita	10%	[5%] Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita. [5%] Aplica linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.

PERFIS DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	<p>Não revela capacidades de comunicação;</p> <p>Nunca interage com tolerância, empatia ou responsabilidade.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, e praticamente não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Quase nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica por vezes de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando, por vezes, pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage, por vezes, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica quase sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada e manifestando sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Prática (80%)	<p>Não revela uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Não trabalha individualmente e/ou em equipa;</p> <p>Raramente interage e colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais para criar, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos;</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Quase nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Quase nunca trabalha individualmente e/ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Quase nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase nunca desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Adota por vezes uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha por vezes individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Por vezes utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Por vezes desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais</p>	<p>Adota quase sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Quase sempre utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma, quase sempre de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação;</p> <p>Desenvolve sempre processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados, sempre de forma autónoma e responsável.</p>
Escrita (10%)	<p>Não aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Quase nunca aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica por vezes linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica quase sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>

Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Quase nunca domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina por vezes capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina quase sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA DE TIC – 11º ANO

CURSO PROFISSIONAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento;

Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa, numa perspetiva de adaptação à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;

Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;

Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias de informação e comunicação para possibilitar uma literacia digital generalizada, num quadro de igualdade de oportunidades e de coesão social;

Fomentar a análise crítica da função e das potencialidades das tecnologias de informação e comunicação;

Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias digitais;

Desenvolver capacidades para utilizar, adequadamente, e manipular com rigor técnico, aplicações informáticas, nomeadamente, em articulação com as aprendizagens e tecnologias específicas das outras áreas curriculares;

Promover práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação, do direito à imagem e dos direitos de autor;

Mobilizar conhecimentos e incentivar práticas inerentes à navegação segura, ética, crítica e esclarecida na internet e no uso dos diversos dispositivos e artefactos.

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade

Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/ colaborador

Responsável/ autónomo

Cuidador de si e do outro

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Organização e Tratamento de Dados	Oralidade	10%	[10%] Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.
Criação de Páginas Web	Prática	80%	[10%] Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. [20%] Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, com tolerância, empatia e responsabilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares. [10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
	Escrita	10%	[40%] Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma autónoma e responsável. [5%] Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita. [5%] Aplica linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.

PERFIS DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	<p>Não revela capacidades de comunicação;</p> <p>Nunca interage com tolerância, empatia ou responsabilidade.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, e praticamente não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Quase nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica por vezes de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando, por vezes, pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage, por vezes, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica quase sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada e manifestando sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Prática (80%)	<p>Não revela uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Não trabalha individualmente e/ou em equipa;</p> <p>Raramente interage e colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais para criar, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos;</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Quase nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Quase nunca trabalha individualmente e/ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Quase nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase nunca desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Adota por vezes uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha por vezes individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Por vezes utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Por vezes desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais</p>	<p>Adota quase sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Quase sempre utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma, quase sempre de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação;</p> <p>Desenvolve sempre processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados, sempre de forma autónoma e responsável.</p>
Escrita (10%)	<p>Não aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Quase nunca aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica por vezes linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica quase sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>

Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Quase nunca domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina por vezes capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina quase sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA DE TIC – 12º ANO

CURSO PROFISSIONAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento;

Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa, numa perspetiva de adaptação à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;

Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;

Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias de informação e comunicação para possibilitar uma literacia digital generalizada, num quadro de igualdade de oportunidades e de coesão social;

Fomentar a análise crítica da função e das potencialidades das tecnologias de informação e comunicação;

Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias digitais;

Desenvolver capacidades para utilizar, adequadamente, e manipular com rigor técnico, aplicações informáticas, nomeadamente, em articulação com as aprendizagens e tecnologias específicas das outras áreas curriculares;

Promover práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação, do direito à imagem e dos direitos de autor;

Mobilizar conhecimentos e incentivar práticas inerentes à navegação segura, ética, crítica e esclarecida na internet e no uso dos diversos dispositivos e artefactos.

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade

Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/ colaborador

Responsável/ autónomo

Cuidador de si e do outro

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Organização e Tratamento de Dados	Oralidade	10%	[10%] Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.
Criação de Páginas Web	Prática	80%	[10%] Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. [20%] Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, com tolerância, empatia e responsabilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares. [10%] Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação.
	Escrita	10%	[40%] Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma autónoma e responsável. [5%] Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita. [5%] Aplica linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.

PERFIS DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	<p>Não revela capacidades de comunicação;</p> <p>Nunca interage com tolerância, empatia ou responsabilidade.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em comunicar de forma pertinente, fundamentada e organizada, e praticamente não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Quase nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica por vezes de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando, por vezes, pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage, por vezes, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica quase sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Comunica sempre de forma pertinente, fundamentada e organizada e manifestando sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo;</p> <p>Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Prática (80%)	<p>Não revela uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Não trabalha individualmente e/ou em equipa;</p> <p>Raramente interage e colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais para criar, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos;</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Quase nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Quase nunca trabalha individualmente e/ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Quase nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase nunca desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados.</p>	<p>Adota por vezes uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha por vezes individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares;</p> <p>Por vezes utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Por vezes desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento de forma autónoma e responsável, usando recursos digitais</p>	<p>Adota quase sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Quase sempre utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e à organização e gestão da informação;</p> <p>Quase sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados de forma, quase sempre de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Trabalha individualmente e/ou em equipa, cooperando e partilhando, sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando sempre o professor e os pares;</p> <p>Sempre que necessário, utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, em que utiliza termos relevantes, e à organização e gestão da informação;</p> <p>Desenvolve sempre processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos digitais diversificados, sempre de forma autónoma e responsável.</p>
Escrita (10%)	<p>Não aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Quase nunca aplica linguagens ou saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica por vezes linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica quase sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>	<p>Aplica sempre linguagens e saberes de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p>

Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Quase nunca domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina por vezes capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina quase sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

Domina sempre capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades escrita.

