

## GUIÃO DE SINALIZAÇÃO

**Sinalização e caracterização de situações de crianças e jovens em perigo em contexto escolar**

### **1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E DO ALUNO:**

**Ano letivo:** \_\_\_\_\_

**Nome da escola/agrupamento de escolas:**

---

**Nome(s) do(s) participante(s):**

---

**Nome do aluno:**

---

**Filiação:**

---

**Morada do aluno:**

---

**Morada dos progenitores:**

---

**Naturalidade do aluno:**

---

**Data de nascimento:**

---

**Ano e turma que frequenta:**

---

**Encarregado de educação:** Pai  Mãe  Outro  Quem?

---

**Contacto telefónico:**

Telefone fixo: \_\_\_\_\_ Telemóvel: \_\_\_\_\_

**Com quem reside o aluno?**

**Morada do encarregado de educação:**

**Código postal:**

**Contacto telefónico:**

Telefone fixo: \_\_\_\_\_ Telemóvel: \_\_\_\_\_

## **2. CARATERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO DE PERIGO DO ALUNO:**

***(Por favor identifique qual ou quais as situações de perigo) Considera-se que a criança ou o jovem está em perigo quando, designadamente, se encontra numa das seguintes situações (ponto 2 do artº 3º da Lei 147/99 de 1 de setembro, na redação dada pela Lei 142/2015, de 8 de setembro):***

- Está abandonada ou vive entregue a si própria
- Sofre maus tratos físicos.
- Sofre maus tratos psíquicos.
- É vítima de abusos sexuais.
- Não recebe os cuidados ou a afeição adequados à sua idade e situação pessoal.
- Está aos cuidados de terceiros, durante período de tempo em que se observou o estabelecimento com estes de forte relação de vinculação e em simultâneo com o não exercício pelos pais das suas funções parentais.
- É obrigada a atividades ou trabalhos excessivos ou inadequados à sua idade, dignidade e situação pessoal ou prejudiciais à sua formação ou desenvolvimento.
- Está sujeita, de forma direta ou indireta, a comportamentos que afetem gravemente a sua segurança ou o seu equilíbrio emocional.
- Assume comportamentos ou se entrega a atividades ou consumos que afetem gravemente a sua saúde, segurança, formação, educação ou desenvolvimento sem que os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto se lhes oponham de modo adequado a remover essa situação.

2.1 O aluno encontra-se na situação prevista no Artigo 21.º (Excesso grave de faltas – Estatuto do Aluno)) da Lei n.º 39/2010, de 2 de Setembro.

### **2.1.1 Descrição da situação**

## **3. IDENTIFICAÇÃO DOS CONTEXTOS PESSOAIS, FAMILIARES E SOCIAIS DO ALUNO**

### **3.1 . Situação do aluno em relação à escola**

- Absentismo escolar (em risco de A.E)
- Abandono escolar  Data do abandono escolar: \_\_\_\_\_
- Retenções anteriores: CEB  nº de vezes: \_\_\_\_\_

<b>3.2 Pessoais</b>	
<input type="checkbox"/>	Desinteresse pelas atividades escolares
<input type="checkbox"/>	Vontade de ir trabalhar/ganhar dinheiro
<input type="checkbox"/>	Dificuldades na aprendizagem/insucesso
<input type="checkbox"/>	Comportamento perturbador
<input type="checkbox"/>	Outro
<b>3.3 Familiares</b>	
<input type="checkbox"/>	Reduzidas expectativas em relação ao aluno
<input type="checkbox"/>	Desvalorização da escola
<input type="checkbox"/>	Fraco envolvimento e participação da família nos assuntos escolares
<input type="checkbox"/>	Reduzido nível de escolaridade dos pais
<input type="checkbox"/>	Imposição de atividades laborais
<input type="checkbox"/>	Disfunções familiares
<input type="checkbox"/>	Emigração
<input type="checkbox"/>	Outro
<b>3.4 Sociais</b>	
<input type="checkbox"/>	Problemas de delinquência
<input type="checkbox"/>	Desemprego na família
<input type="checkbox"/>	Condições socioeconómicas desfavorecidas
<input type="checkbox"/>	Outro
<b>3.5 Saúde</b>	
<input type="checkbox"/>	Toxicodependência
<input type="checkbox"/>	Alcoolismo
<input type="checkbox"/>	Doença mental
<input type="checkbox"/>	Doença física
<input type="checkbox"/>	Outro:

**4. INTERVENÇÃO EFETUADA NO ÂMBITO DA SITUAÇÃO DE PERIGO DETETADA:**

**4.1 O que foi feito pela escola?**

**4. 2 Quais os contactos com a família?**

**4.3 Com que entidades articulou? Quem foi mobilizado?**

**4.4 Resultado das medidas aplicadas : (aspetos positivos / aspetos negativos / dificuldades sentidas).**

***Observação:*** Poderão ser acrescentados mais documentos/elementos que permitam melhor compreender a situação denunciada.

**Data da participação:** \_\_\_\_\_

**O(s) participante(s):**

**O Diretor de Turma:**

\_\_\_\_\_

**O Professor**

**Interlocutor:** \_\_\_\_\_

**O(A) Diretor(a) da Escola:**

\_\_\_\_\_

**Visto pela professora representante do M.E.C. na CPCJ de**

**Aveiro:** \_\_\_\_\_