

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês do 12º Ano de Escolaridade, a realizar em **2021**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês para o nível de continuação em vigor para o Ensino Secundário e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais.

A prova incide nas seguintes áreas temáticas/situacionais:

1. A Língua Inglesa no Mundo;
2. Cidadania e Multiculturalismo;
3. Democracia na Era Global;
4. Culturas, Artes e Sociedade.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, compreensão da leitura e produção escrita e a interação e produção orais.

**Caracterização da prova**

A prova é composta por duas componentes, escrita e oral, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes.

A componente escrita tem a ponderação de 70% e a componente oral de 30%.

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

A prova é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores.

Os objetivos, estrutura, exemplos de atividades e cotações destas duas componentes são apresentados nos quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Componente escrita**

Objetivos	Estrutura, Exemplos de Atividades e Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I – Compreensão do Oral</b> (Um ou dois textos áudio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar afirmações como verdadeiras ou falsas;</li> <li>Realizar exercícios de escolha múltipla;</li> <li>Completar espaços;</li> <li>Ordenar frases;</li> <li>Fazer corresponder frases;</li> <li>Identificar/ selecionar informação.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total do Grupo: 40 pontos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar corretamente o vocabulário relacionado com o tema;</li> <li>Revelar conhecimentos relativos ao funcionamento da língua;</li> <li>Aplicar estruturas gramaticais lecionadas ao longo dos anos letivos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo II – Uso da Língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupar afirmações por categorias;</li> <li>Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;</li> <li>Realizar exercícios de escolha múltipla;</li> <li>Completar frases/textos;</li> <li>Fazer corresponder frases;</li> <li>Preencher espaços.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total do Grupo: 50 pontos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar compreensão do sentido global do texto;</li> <li>Interpretar um texto produzindo respostas a questões (utilizando palavras e estruturas próprias);</li> <li>Produzir um discurso correto nos planos: lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação;</li> <li>Selecionar informação específica no texto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo III – Compreensão da Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar afirmações como verdadeiras ou falsas;</li> <li>Realizar exercícios de escolha múltipla;</li> <li>Dar resposta a perguntas de interpretação;</li> <li>Localizar informação num texto;</li> <li>Ordenar frases;</li> <li>Fazer corresponder frases;</li> <li>Relacionar títulos com textos;</li> <li>Explicar o sentido de afirmações;</li> <li>Encontrar sinónimos/antónimos num texto.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total do Grupo: 60 pontos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à exposição de uma ideia;</li> <li>Elaborar um texto coerente e coeso;</li> <li>Produzir um discurso correto nos planos: lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação;</li> <li>Formular um juízo pessoal de acordo com a temática visada;</li> <li>Utilizar corretamente vocabulário relacionado com o tema.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo IV – Produção Escrita</b></p> <p>Produção de um texto resultante da reflexão pessoal (dois temas em alternativa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>Descrever situações e/ou imagens e relacionar com uma citação;</li> <li>Redigir um texto de opinião, argumentativo/ persuasivo, uma crítica (“review”) ou um “email”.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total do Grupo: 50 pontos</b> Competência pragmática: <b>30 pontos</b> Competência linguística: <b>20 pontos</b></p>
<p><b>TOTAL: 200 pontos</b></p>	

## Quadro 2 – Componente Oral: Produção e Interação Oral

Objetivos	Estrutura e Cotações
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer interação com o examinador;</li><li>• Revelar fluência, entoação, pronúncia e expressividade;</li><li>• Exprimir opiniões e preferências.</li></ul>	<b>Interação oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo examinador/examinando. (até 3 minutos)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar uma imagem, apresentando informações ou argumentos adequados;</li><li>• Recorrer ao vocabulário específico dos(s) tema(s);</li><li>• Usar, com correção, estruturas gramaticais adequadas;</li><li>• Produzir enunciados fluentes e significativos com coesão e coerência adequados a diversas situações e objetivos de comunicação;</li><li>• Revelar autonomia na utilização do <i>input</i>.</li></ul>	<b>Exposição oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação oral com base num documento sorteado no momento. (até 10 minutos)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar um texto;</li><li>• Apresentar pontos de vista críticos, claros e coerentes;</li><li>• Produzir um discurso articulado e fluente;</li><li>• Usar, com correção, vocabulário e estruturas gramaticais adequados;</li><li>• Revelar autonomia na utilização do <i>input</i>.</li></ul>	<b>Interpretação de texto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta a questionário com base num texto fornecido pelo examinador. (até 12 minutos)</li></ul>
	<b>TOTAL: 200 pontos</b>

### CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas ou registadas a lápis são classificadas com zero pontos.
- Todos os itens têm critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. Estão previstos níveis de desempenho intercalares. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de construção (resposta curta/ resposta restrita/ resposta extensa) é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no Grupo IV, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Nos itens de construção (resposta curta/ resposta restrita/ resposta extensa) a elaboração da resposta com base na cópia do texto implica desvalorização da mesma.
- As categorias para avaliação da produção oral são: Âmbito, Correção/Controlo, Fluência, Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão, Interação.

### Material

#### Componente escrita:

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Os examinandos podem usar folha de rascunho.
- O examinando pode utilizar: dicionário(s) bilingue e/ou dicionário(s) monolíngue.
- Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

- A prova escrita tem a duração de **90** minutos.
- A prova oral tem a duração máxima de **25** minutos.