



Agrupamento
de Escolas
de Aveiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)	3
2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:	3
2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)	3
2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	4
3. OPERACIONALIZAÇÃO	5
4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA	5
4.1. Avaliação das Atividades por Eixo	5
4.2. Avaliação do PAA	6
5. CONCLUSÃO	6
APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES	7
Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais)	7
Eixo 2 - Eventos (atividades pontuais não integradas no Eixo 1)	14
Eixo 3 - Formação	18

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008(*), de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

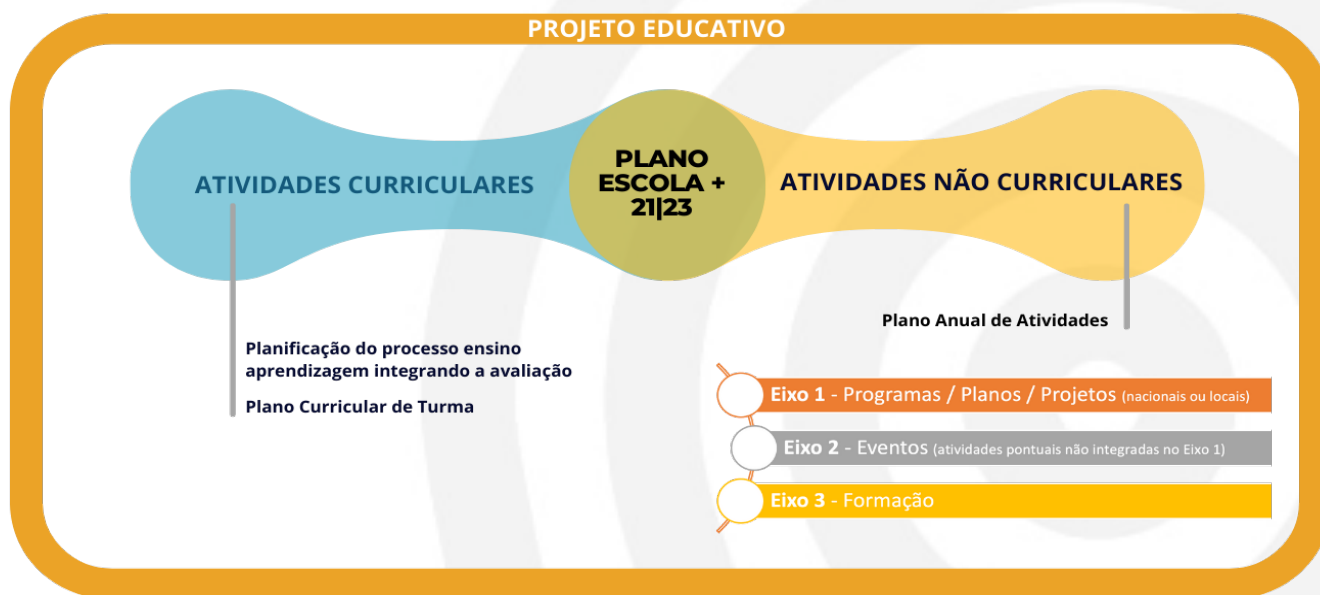
Na esteira do perspectivado pela Equipa de Avaliação Interna e na sequência do trabalho desenvolvido no quadro da promoção de colaboração, conectividade e coerência entre documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas de Aveiro (AEA), em particular do Plano 21|23 Escola+ do AEA e do PAA, foi necessário clarificar as atividades que deverão fazer parte do PAA, bem como a sua integração por eixos.

Assim, e decorrente do trabalho desenvolvido entre equipa responsável pela coordenação do PAA e a Equipa de Avaliação Interna, ficou estabelecido que no PAA, deverão constar as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 22/23, nos diferentes níveis de ensino, desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário e que serão reflexo da dinâmica do Agrupamento e construídas a partir dos contributos dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

Ficou ainda definido que as atividades integrantes do PAA deverão reportar a um **contexto não curricular**, enquadrando-se num dos seguintes **eixos: (1) Programas / Planos / Projetos; (2) Eventos e (3) Formação**.

Desta forma, as atividades que reportam ao contexto curricular (por exemplo, visitas de estudo) como as integradas nos Planos Curriculares de Turma, bem como as atividades integradas no Plano Escola+ 21|23, não deverão ser inscritas no PAA.

O esquema a seguir apresentado, em continuidade com o desenvolvido pela Equipa De Avaliação Interna, procura ilustrar a visão subjacente à harmonização entre documentos.



1. Enquadramento do PAA

(*) - revisto pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 e o Decreto-Lei n.º 137/2012

Exemplos de Programas, Planos e Projetos do Eixo 1: Programa ERASMUS+, Programa Estratégico do Desporto Escolar, Programa de Educação para a Saúde, Programa Eco-Escolas, Programa Jornal Moliceiro, Programa Mentorias, Programa de Mobilidade de France Education International, outros. Todas as atividades que forem dinamizadas no âmbito dos programas acima apresentados, já não deverão ser integradas no Eixo 2.

O PAA é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica da ESCOLA.

1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AEA, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão*, *Missão* e *Valores* a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procura a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO). Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Por fim, é de salientar que as atividades propostas no âmbito do PAA, deverão garantir o sucesso de cada um dos 3 eixos estratégicos do Plano de Ação previsto no PE: (1) prestação do serviço educativo, (2) cultura e liderança e (3) parcerias e comunidade.

2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

2.1. No âmbito do Projeto Educativo (PE)

DOMÍNIO	-	Inovação, currículo e inclusão
Objetivo nº	1	Promover a inovação curricular e pedagógica em educação.
	2	Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.
	3	Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral.
	4	Consolidar a implementação e operacionalização do referencial “avaliação para e das aprendizagens”, construído em coerência com as orientações legais e curriculares.
	5	Alargar ambientes de inclusão.
	6	Promover a equidade e a inclusão.

DOMÍNIO	-	Articulação e planeamento
	7	Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental.
Objetivo nº	8	Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular.
	9	Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas.
DOMÍNIO	-	Resultados académicos e sociais
	10	Aumentar as taxas de sucesso.
	11	Monitorizar os resultados trimestrais/semestrais e finais.
Objetivo nº	12	Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática.
	13	Reconhecer o empenho e o mérito.
	14	Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA.
DOMÍNIO	-	Visão e estratégia
Objetivo nº	15	Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores.
DOMÍNIO	-	Lideranças e gestão
	16	Melhorar a autoavaliação interna.
Objetivo nº	17	Aumentar/ intensificar a desmaterialização de processos internos.
	18	Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico.
	19	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA.
DOMÍNIO	-	Redes, protocolos e parcerias
	20	Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens.
Objetivo nº	21	Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.
	22	Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC.
DOMÍNIO	-	Reconhecimento da comunidade
Objetivo nº	23	Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente.

2.2. No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, o AE de Aveiro optou por continuar a utilizar uma plataforma *online* para auxiliar a construção do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis terá de ser realizada obrigatoriamente através de um formulário *online*, disponibilizado na Área Reservada da página do Agrupamento. Numa primeira fase, as atividades terão de ser submetidas até 28 de outubro, abrindo a plataforma novamente no dia 4 de novembro e mantendo-se aberta até final do ano letivo, apenas para a introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO PAA

4.1. Avaliação das Atividades por Eixo

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma, e consoante o Eixo, também o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário *online*, para cada um dos Eixos, que estará disponível na Área Reservada da página do Agrupamento, conforme quadro abaixo.

	Avaliadores / Público-Alvo		Formulário nº	
Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos	Só professor responsável		1	Online + Submissão de um relatório com os objetivos, síntese do que foi feito, resultados alcançados, evidências e conclusão.
Eixo 2 - Eventos	Professores do 1º e 2 ano (apenas introdução do resumo das avaliações feitas em papel)		2	Online
	Alunos	1º e 2º ano	3	Papel
		1º e 2º Ciclos	4	Online
		3º Ciclo e Secundário	5	Online
	Professores / Pessoal não docente / EE / Outros		6	Online
Eixo 3 - Formação	Professores / Pessoal não docente / Outros		7	Online

2. Quadro resumo do procedimento de avaliação do PAA

No eixo 1, para além do preenchimento de um formulário de avaliação *online*, também será necessário produzir um relatório que será submetido nesse mesmo formulário.

A avaliação das atividades do eixo 1 deverá ser feita no final do ano letivo. Já as atividades constantes nos eixos 2 e 3, deverão ser feitas preferencialmente no dia em que termina a atividade ou, na sua impossibilidade, no prazo máximo de uma semana.

4.2. Avaliação do PAA

A equipa coordenadora do PAA, no final do 1º S. fará uma avaliação parcial do PAA e, no final do 2º S. fará a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA, que será remetido ao Conselho Pedagógico para análise e aprovação. Depois de aprovado o mesmo deverá ser remetido para o Conselho Geral e para a Equipa de Avaliação Interna.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes. Aprender a aprender é uma tarefa que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola. Quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas, melhor os alunos compreenderão o mundo em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica e responsável.

“O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipa ganha campeonatos.”
Michael Jordan

APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

Eixo 1 - Programas / Planos / Projetos (nacionais ou locais)

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Saber Estar e Melhor comer com as Brigadas do almoço	E1A003
Atividades:	Realização de sessões de esclarecimento sobre o funcionamento do refeitório Escala de voluntariado de alunos (3ºs 3 4ºs anos, três de serviço por semana que auxiliam os mais novos durante a refeição no que concerne higiene incentivo a uma alimentação saudável e o apelo ao desperdício. Elaboração de cartazes alusivos à temática de alimentação saudável/comportamento correto a ter no refeitório Assembleias de turma para avaliação	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal H. Sensibilidade estética e artística	
Escolas envolvidas:	EB1 de Barrocas	
Responsável:	Maria Conceição Nascimento	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Jornal Moliceiro	E1A004
Atividades:	Clube do Jornal Lançamento do primeiro número do jornal papel Lançamento do segundo número do jornal papel Colocação de notícias on-line Newsletter semanal	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação H. Sensibilidade estética e artística	
Escolas envolvidas:	Todas	
Responsável:	Tiago Carvalho	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Estratégico do Desporto Escolar	E1A005
Atividade:	Dia Europeu do Desporto Torreios de Ténis de Mesa, Xadrez, Futebol e Voleibol Surf Corta-mato Basquetebol 3x3 Mega Sprinter	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 6. Promover a equidade e a inclusão 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores	

Objetivos do PASEO: Escolas envolvidas: Responsável:	18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística J. Consciência e domínio do corpo Todas Ricardo Fernandes
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa ERASMUS+ E1A018
Atividades:	Projeto “Let Us Sail Together”: Atividade de ensino aprendizagem com mobilidade de alunos e professores à Grécia e Turquia. Receção dos parceiros em Portugal. Projeto “Reconstructing individual fates in World War One”: Atividade de ensino aprendizagem com mobilidade de alunos e professores à Croácia, à Roménia e França. Receção dos parceiros em Portugal. Projeto “School science e-learning ONE HEALTH – e-InnoEduCO2”: Projeto em consórcio “Staff Mobility”: Atividades de formação com mobilidade com professores
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 6. Promover a equidade e a inclusão 7. Consolidar a cooperação (Intra/inter) departamental 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 10. Aumentar as taxas de sucesso 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 16. Melhorar a autoavaliação interna 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 19. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico
Escolas envolvidas: Responsável:	Escola Secundária Homem Cristo Maria José Dias
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	ASPnet - UNESCO E1A019
Atividades:	Comemoração do Dia Europeu das Línguas Día de la Hispanidad Día de los Muertos + Halloween Dia Internacional para terminar a impunidade de crimes contra jornalistas Dia Internacional para a eliminação da violência contra as mulheres Dia Internacional da Filosofia Dia Internacional dos Direitos Humanos Dia Internacional de comemoração em memória das vítimas do Holocausto

	Dia Mundial da Água	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 7. Consolidar a cooperação (Intra/inter) departamental 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	
Escolas envolvidas:	Escola João Afonso de Aveiro e Escola Secundária Homem Cristo	
Responsável:	Ana Cláudia Castro	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Parceria de intercâmbio com escola da República Checa	E1A020
Atividades:	Receção de alunos e professores em Portugal; intercâmbio.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 6. Promover a equidade e a inclusão 7. Consolidar a cooperação (Intra/inter) departamental 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 10. Aumentar as taxas de sucesso 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 13. Reconhecer o empenho e o mérito 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 16. Melhorar a autoavaliação interna 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 19. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEA 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	
Escolas envolvidas:	Escola Secundária Homem Cristo	
Responsável:	Maria José Dias	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa de Educação para a Saúde	E1A024
Atividades:	Dia Mundial da Alimentação. Dia Mundial do Não Fumador. Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres. Saber para Ser +	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 7. Consolidar a cooperação (Intra/inter) departamental 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação E. Relacionamento interpessoal G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	

Escolas envolvidas:	Todas as escolas	
Responsável:	Isabel Silva	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Parlamento dos Jovens	E1A029
Atividades:	Sessão Escolar: Constituição da Comissão Eleitoral Escolar; Campanha eleitoral, eleições e realização da Sessão Escolar Sessão Distrital e Regional Sessão Nacional: Eleição da Mesa da Sessão Plenária; Organização das Comissões e do Plenário da Sessão Nacional; Sessão Nacional do Ensino Básico; Sessão Nacional do Ensino Secundário; Envio à AR das reportagens candidatas ao Prémio Reportagem	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber científico, técnico e tecnológico	
Escolas envolvidas:	Escola João Afonso de Aveiro e Escola Secundária Homem Cristo	
Responsável:	Helena Rodrigues	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A058
Atividades:		
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico	
Escolas envolvidas:		
Responsável:	Joaquina Mourato	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Projeto de Empreendedorismo	E1A060
Atividades:		
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 6. Promover a equidade e a inclusão 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação	

	C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	
Escolas envolvidas:		
Responsável:	Joaquina Mourato	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Escrevinhando 9	E1A061
Atividades:		
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 6. Promover a equidade e a inclusão 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 13. Reconhecer o empenho e o mérito 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	
Escolas envolvidas:	Centro Escolar de Santiago	
Responsável:	Joaquina Mourato	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A069
Atividades:	Visitas de estudo às florestas Limpeza do exterior da escola Criação de uma horta biológica Trabalhos manuais implicando materiais de desperdício Cicloexpresso - trajeto de casa à escola de bicicleta e a pé.	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 5. Alargar ambientes de inclusão 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 10. Aumentar as taxas de sucesso 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo G. Bem-estar, saúde e ambiente	
Escolas envolvidas:	Centro Escolar das Barrocas	
Responsável:	Maria Conceição Nascimento	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A070
Atividades:	Criação de uma mini-horta Limpeza dos espaços exteriores Concurso "Construção do Ecocódigo" Brigadas Ecoavogantes e Ecoalerta	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação	

	5. Alargar ambientes de inclusão 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 14. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	
Escolas envolvidas:	Escola Básica da Vera Cruz	
Responsável:	Cristina sena	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A072
Atividades:	Construção de uma horta ("Horinha de S. Jacinto") Registo da fauna e flora da escola	
Objetivos do PE:	1. Promover a inovação curricular e pedagógica em educação 2. Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo 3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 10. Aumentar as taxas de sucesso 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 14. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do AEA 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 16. Melhorar a autoavaliação interna 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	
Escolas envolvidas:	Escola Básica de São Jacinto	
Responsável:	Vânia Abreu	
Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A073
Atividades:	Realização de atividades diversas no âmbito dos seguintes temas: Resíduos, Água, energia, Alimentação e espaços exteriores;	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 7. Consolidar a cooperação (Intra/inter) departamental 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico	

	21. Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa
Objetivos do PASEO:	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística
Escolas envolvidas:	Escola Básica João Afonso
Responsável:	Laura Pereira

Designação do Programa, Plano ou Projeto:	Programa Eco-Escolas	E1A074
Atividades:	Comemoração do dia da bandeira verde e azul Reaproveitamento dos resíduos para trabalhos manuais Monitorização de resíduos e energia Ações de formação educativas com a Veolia, EDP e Adra Festa do ambiente Arranjo da horta e recreio Pinturas e dramatizações	
Objetivos do PE:	3. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral 8. Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular 9. Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas 12. Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática 15. Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores 18. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro saudável e ecológico 20. Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens 23. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	
Objetivos do PASEO:	B. Informação e Comunicação D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	
Escolas envolvidas:	Escola Básica da Glória	
Responsável:	Carlos Cruz	

Eixo 2 - Eventos (atividades pontuais não integradas no Eixo 1)

Código	Designação da atividade:	Estrutura responsável pela atividade:	Local da atividade:	Sem.(s) de realização da atividade:	De...	a...	Público-alvo:	Objetivos os PE.	Objetivos PASEO
E2A064	Semana da Solidariedade	Direção/Coordenação Estabelecimento;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	1º Sem.;	19/12/2022	22/12/2022	Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	3; 5; 6; 12; 15; 18; 23	B; D; E; F; G; H
E2A059	Magusto	Direção/Coordenação Estabelecimento;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	1º Sem.;	11/11/2022		Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente; Associação de Pais;	1; 8; 23	F; G
E2A013	Dia Internacional da Música	Direção/Coordenação Estabelecimento; APEVECA;	Escola Básica Vera Cruz;	1º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	1; 2; 3; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 15; 16; 18; 23	B; D; E; F; G; H; I
E2A015	Festa de Natal	Direção/Coordenação Estabelecimento; APEVECA;	Escola Básica Vera Cruz;	1º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente; APEVECA;	5; 6; 15; 16; 18; 19; 23	A; B; D; E; F; G; H
E2A007	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Departamento Educação Especial; Departamento Educação Física e Desporto;	J. Infância de Santiago; J. Infância das Barrocas; J. Infância de S. Jacinto; Escola Básica Glória; Escola Básica S. Jacinto; Escola Básica Barrocas; Escola Básica Vera Cruz; Escola Básica Santiago; Escola Secundária Homem Cristo; Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;			1º ano; Pré-Escolar; 2º ano; 3º ano; 4º ano; 5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	2; 5; 7; 18	D; F; H; J
E2A008	Dia Internacional da Bengala Branca	Área disciplinar de Intervenção no Domínio da Visão;	Escola Básica Santiago; Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;			2º ano; 4º ano; 8º ano; 5º ano;	3; 5	D; E; J
E2A031	Dia Europeu das Línguas	Departamento Línguas Estrangeiras;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo; Escola Básica Glória; Escola Básica S. Jacinto; Escola Básica Barrocas; Escola Básica Vera Cruz; Escola Básica Santiago;	1º Sem.;		26/09/2022	3º ano; 4º ano; 5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	1; 6; 7	A; B; D; E; F
E2A032	Halloween	Área disciplinar de Inglês e Alemão;	Escola Básica Glória; Escola Básica S. Jacinto; Escola Básica Barrocas; Escola Básica Vera Cruz; Escola Básica Santiago; Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;		31/10/2022	3º ano; 4º ano; 5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	1	A; B; D; E; F

E2A033	Christmas	Área disciplinar de Inglês e Alemão;	Escola Básica Glória; Escola Básica S. Jacinto; Escola Básica Barrocas; Escola Básica Vera Cruz; Escola Básica Santiago; Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;	19/12/2022	21/12/2022	3º ano; 4º ano; 5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	1; 8	A; B; D; E; F
E2A047	Bem-vindos ao 5ºano	Serviços de Psicologia e Orientação;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	14/10/2022	21/10/2022	5º ano;	3; 6; 12; 15; 18	B; D; E; F; G
E2A067	"CINANIMA vai às escolas"	Departamento Português;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	11/07/2022	11/14/2022	5º ano; 6º ano;	1; 3; 9; 12; 15	A; B; D; E; F; H; I
E2A038	Concurso- Uma Quadra por uma Castanha	Departamento Português;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;		11/11/2022	5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano;	1; 3; 6; 7; 10	A; E; F
E2A068	Cabaz de Natal	Direção de Turma;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	15-11-2022	16-12-2022	5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	3; 6; 15	E
E2A009	Dia Mundial do Braille	Área disciplinar de Intervenção no Domínio da Visão;	Escola Básica Santiago; Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	04/01/2023		5º ano; 8º ano; 4º ano; 2º ano;	3; 5	A; D; E
E2A045	Exposição "Cartaz da Paz"	Departamento Expressões;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	09/12/2022	06/01/2023	6º ano; 7º ano;	3; 9; 12	A; D; F; H
E2A046	"Pilgrims in a Pickle"	Professora de Inglês;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	24/11/2022		7º ano; 8º ano; 9º ano;	1; 2; 3; 8; 9; 10; 12; 13; 18; 23	A; B; E; F; H; J
E2A053	Dia Nacional da Cultura Científica	Área disciplinar de Físico-Químicas;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;		24/11/2022	7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	1; 2; 3; 5; 8; 9; 10; 12	B; C; D; E; F; I
E2A035	Noël	Área disciplinar de Espanhol e Francês;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;	19/12/2022	21/12/2022	7º ano; 8º ano; 9º ano; 11º ano;	1; 8	A; B; D; E; F
E2A044	Día de muertos - Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad	Área disciplinar de Espanhol e Francês;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	02/11/2022		7º ano; 8º ano; 9º ano; 5º ano; 6º ano;	1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 18; 23	A; B; C; D; E; F; G; H; I
E2A050	II Semana da Tolerância: Migrantes	Direção/Coordenação Estabelecimento; Serviços Técnico-Pedagógicos (STP);	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	28/11/2022	09/11/2022	8º ano;	3; 6	B; D; F
E2A048	Sessão "À conversa com os jovens sobre a importância da saúde mental" - Cuida-te+, Gabinete de Saúde Juvenil e do IPDJ de Aveiro	Serviços de Psicologia e Orientação;	Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) de Aveiro;	1º Sem.;	19/10/2022	26/10/2022	9º ano;	1; 3; 6; 12; 15; 18; 20	B; D; E; F; G; I; J
E2A049	I Semana da Tolerância: Migrantes	Direção/Coordenação Estabelecimento; Serviços Técnico-Pedagógicos (STP);	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	14/11/2022	23/11/2022	9º ano;	3; 5; 6	B; D; F
E2A041	Bem-vindos ao 10.º ano	Serviços de Psicologia e Orientação;	Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;	20/10/2022	27/01/2023	10º ano;	3; 9; 12; 13	B; E; F
E2A043	Día de la Hispanidad	Área disciplinar de Espanhol e Francês;	Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;	12/10/2022		10º ano;	1; 2; 3; 5; 6; 8; 9; 10; 18	A; B; C; D; E; F; G; H
E2A026	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Área disciplinar de Biologia e Geologia;	Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;			10º ano; 11º ano;	3; 7; 12	A; B; C; D; I

E2A034	Prémio Traduzir 2023 (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Católica Portuguesa)	Área disciplinar de Inglês e Alemão;	Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;		23/01/2023	11º ano; 12º ano;	1; 8; 13	A; B; D; F
E2A067	"CINANIMA vai às escolas"	Departamento Português;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	07-11-2022	14-11-2022	5º ano; 6º ano;	1; 3; 9; 12; 15	A; B; D; E; F; H; I
E2A040	Migrantes	Direção/Coordenação Estabelecimento; STP - Serviços Técnico-Pedagógicos;	Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;	21/11/2022	25/11/2022	12º ano;	3; 5; 6	D; F
E2A030	Semana da disciplina de EMRC	Área disciplinar de Educação Moral e Religiosa;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	1º Sem.;			5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	3; 12; 18; 23	D; E; F; J
E2A039	Oficina PEQUENOS GRANDES ESCRITORES	Departamento Português;	Escola Básica João Afonso;	1º Sem.;	23/01/2023	31/05/2023	5º ano; 6º ano; Professores;	1; 6; 9; 10	A; B; I
E2A052	Vela Adaptada - projeto de atividades náuticas de Aveiro	Departamento Educação Especial;	Sporting Club de Aveiro;	1º Sem.;			Alunos com medidas adicionais e/ou cegos;	3; 5; 13; 20	C; F; G; J
E2A012	Partilha interna: "À conversa ..."	Departamento Educação Especial; EMAEI	a definir consoante o tema;	1º Sem.;			Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	2; 5; 6; 7; 19; 20; 23	
E2A063	Carnaval	Direção/Coordenação Estabelecimento;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	2º Sem.;			Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	6; 12; 18; 23	A; B; E; F; G; H; J
E2A065	Festa da Primavera	Direção/Coordenação Estabelecimento;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	2º Sem.;	31/03/2023		Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	3; 5; 12; 18; 20	A; B; D; E; F; G; H; I; J
E2A062	Dia Mundial da Criança	Direção/Coordenação Estabelecimento; Pessoal não docente; Associação de Pais e Encarregados de Educação;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	2º Sem.;	01/06/2023		Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	3; 6; 12; 15; 18	A; B; D; E; F; H
E2A066	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Direção/Coordenação Estabelecimento;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	2º Sem.;	30/06/2023		Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; Professores; Encarregados de Educação; Pessoal não docente;	3; 5; 18; 23	E; F; G; H
E2A010	Peddy Paper da Inclusão	Departamento Educação Especial;	Escola Básica Santiago;	2º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	3; 5; 6	A; B; C; D; E; F; J
E2A011	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Departamento Educação Especial;	Escola Básica Santiago;	2º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	5; 6; 12; 13; 18	A; C; E
E2A014	Campanha de solidariedade da afilhada Albertina BIGHand, Moçambique	Direção/Coordenação Estabelecimento;	Escola Básica Vera Cruz;	2º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	3; 5; 6; 9; 10; 11; 12; 13; 16; 18; 19; 23	A; B; D; E; F; H
E2A016	Dia da Criança	Direção/Coordenação Estabelecimento;	Escola Básica Vera Cruz;	2º Sem.;			1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	3; 9; 12; 15; 18; 23	E; F; G; J
E2A028	Interescolas (EMRC)	Área disciplinar de Educação Moral e Religiosa;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;			5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano;	3; 12; 18; 23	D; E; F; J

E2A027	- 15.ª Semana da Liberdade - de 24 a 28 de abril de 2023	Área disciplinar de História e Geografia de Portugal e História; Área disciplinar de Geografia e Economia; Área disciplinar de Filosofia e Sociologia; Área disciplinar de Educação Moral e Religiosa;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo; Estabelecimento Prisional Regional de Aveiro;	2º Sem.;	24/04/2023	28/04/2023	5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano; Professores; Encarregados de Educação;	3; 7; 12	A; B; D; E; F; H; I
E2A021	Competições Nacionais de Ciência - Equamat	Área disciplinar de Matemática;	Universidade de Aveiro;	2º Sem.;	26/04/2023	28/10/2022	7º ano; 8º ano; 9º ano;	1; 3; 8; 10; 13; 20	C; E; I
E2A057	Dia do Agrupamento	Área disciplinar de Físico-Químicas;	Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;		14/06/2023	7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano; Encarregados de Educação; Pessoal não docente; Professores; 5º ano; 6º ano;	1; 2; 3; 5; 6; 9; 12; 23	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
E2A036	La Chandeleur	Área disciplinar de Espanhol e Francês;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;		02/02/2023	7º ano; 8º ano; 9º ano; 11º ano;	1; 8; 10	A; B; D; E; F
E2A037	La Francophonie	Área disciplinar de Espanhol e Francês;	Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;		20/03/2023	7º ano; 8º ano; 9º ano; 11º ano;	1; 8; 10; 16	A; B; D; E; F
E2A022	Competições Nacionais de Ciência - Mat12	Área disciplinar de Matemática;	Universidade de Aveiro;	2º Sem.;	26/04/2023	28/10/2022	10º ano; 11º ano; 12º ano;	1; 3; 8; 10; 13; 20	C; E; I
E2A025	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	Área disciplinar de Biologia e Geologia;	Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;			11º ano; 12º ano;	3; 7; 12	A; B; C; D; I
E2A042	Exames Nacionais e o Ingresso no Ensino Superior	Serviços Técnico-Pedagógicos;	Escola Secundária Homem Cristo;	2º Sem.;	03/04/2023	28/04/2023	Encarregados de Educação; Professores; 12º ano;	5	B; F
E2A075	Dia das Artes do Agrupamento	Departamento Expressões	J. Infância de Santiago; J. Infância das Barrocas; J. Infância de S. Jacinto; Escola Básica Glória; Escola Básica S. Jacinto; Escola Básica Barrocas; Escola Básica Vera Cruz; Escola Básica Santiago; Escola Básica João Afonso; Escola Secundária Homem Cristo;	2º semestre;	26/05/2023		Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; 5º ano; 6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano; 10º ano; 11º ano; 12º ano; Abertura à comunidade educativa;	1; 3; 5; 6; 7; 9; 13; 15; 18; 23	C; D; E; F; G; H; I; J
E2A077	Sessões de promoção de competências socioemocionais no âmbito do projeto Emocion(A)nte	Serviços de Psicologia e Orientação;	J. Infância de Santiago; Escola Básica Santiago;	2º semestre;	23/02/2023	07-03-2023	Pré-Escolar; 1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano;	3	E; F

