

OFICINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EMPREENDEDORISMO

PLANO DE FORMAÇÃO 2020.2021

FORMANDOS

Os destinatários desta ação são professores do Ensino Secundário/Profissional que no âmbito do Projeto “A Tua Ideia conta”, promovido pela Câmara Municipal de Aveiro, irão ao longo do ano letivo 2020.2021 implementar um Programa de Educação em Empreendedorismo com os seus alunos.

DURAÇÃO

Nº Total de horas presencias: 15

Nº Total de horas de trabalho autónomo: 15

ENQUADRAMENTO

A Educação em Empreendedorismo implica um novo olhar sobre a escola e as várias formas de ensino/aprendizagem. É necessário fomentar nos alunos um espírito de criatividade, trabalho em equipa e proatividade, paralelamente às aprendizagens que advêm dos programas curriculares. Esta formação tem assim como premissas:

- Promover competências empreendedoras, conjugando-as com as aprendizagens curriculares;
- Conhecer modelos de educação experimental baseados na educação em empreendedorismo.

Compreende-se que a Educação em Empreendedorismo, potenciará de forma estruturante, as aprendizagens adquiridas pelos alunos, pelo que, o desenvolvimento de competências intrínsecas a um perfil empreendedor, revela potenciar um conjunto de capacidades que os levem a serem mais reflexivos, defensores dos seus ideais, capazes de ter novas ideias e novas soluções.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Esta oficina pretende sensibilizar para uma nova realidade que será a curto prazo emergente no sistema educativo, capacitando os professores para potenciar nos seus alunos competências empreendedoras, explorando a metodologia de ensino “learning by doing”, a mais indicada e utilizada para o ensino/aprendizagem desta temática e, criando uma interligação entre a temática e o currículo formal. Os objetivos desta oficina são:

- Sensibilizar para a importância do empreendedorismo no mundo actual;
- Desenvolver e implementar, com os professores, atividades que permitam descobrir e potenciar o espírito empreendedor dos alunos;
- Explorar ferramentas pedagógicas para a elaboração de programas e planificação de aulas;
- Conceber um projeto-turma que interligue os conteúdos do currículo formal e a promoção de competências empreendedoras.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

SESSÕES DE TRABALHO PRESENCIAL (15 HORAS)

Bloco 1 - Conceito de empreendedorismo e o seu papel no contexto atual

Atividades de “descoberta do grupo” para a criação um ambiente de confiança e partilha entre os formandos e auto-avaliação das suas características empreendedoras.

Atividades “anatomia do empreendedor” - o perfil e características de um empreendedor. Sensibilização para a importância do empreendedorismo no século XXI. A compreensão do papel dos empreendedores na sociedade.

Bloco 2 - A criatividade, inovação e oportunidades no processo empreendedor

Desenvolvimento de atividades que permitam desenvolver e potenciar a criatividade e inovação, visando a geração de ideias e identificação de oportunidades de negócio para as mesmas. Atividades de geração de ideias (“Processo Walt Disney” e o brainstorming).

Bloco 3 - A educação em empreendedorismo

Introdução ao modelo de ensino do empreendedorismo - “Modelo de ensino da CGI - atividades para a compreensão do modelo e suas diferentes fases.

Aplicação do modelo de empreendedorismo da CGI na conceção de atividades de empreendedorismo. Realização de simulações com vista a treinar diferentes dinâmicas e estratégias comunicativas.

Bloco 4 – A relevância do desenvolvimento de competências empreendedoras para o desenvolvimento do aluno

Introdução de estratégias pedagógicas no desenvolvimento do projeto e promoção de competências base para o desenvolvimento do perfil empreendedor como: criatividade, iniciativa, trabalho em equipa, resolução de problemas, entre outros.

Bloco 5 – O empreendedorismo na prática – preparação e acompanhamento dos professores para os momentos altos

Nesta etapa pretende-se ajudar os professores a dar forma aos conteúdos trabalhados, apoiando-os no desenvolvimento do momento alto e gerindo expectativas relativamente ao desenvolvimento do mesmo. Serão abordados alguns conceitos como planeamento, estratégias de comunicação e divulgação.

SESSÕES DE TRABALHO AUTÓNOMO (15 HORAS)

O trabalho autónomo pretende que os professores tenham oportunidade de implementar as diferentes metodologias, estratégias e ferramentas apreendidas no decorrer da Oficina de Formação em trabalho presencial.

Cada docente deve implementar um projeto-turma, ou seja, um projeto de educação em empreendedorismo que se interliga com os conteúdos programáticos das diferentes disciplinas, por nível de ensino. Cada projeto-turma é composto por 15 atividades e

permitirá ao professor promover junto dos seus alunos as principais competências, pessoais e sociais, inerentes a um perfil empreendedor. Para além disso, estas atividades têm simultaneamente como objetivo, levar a turma a desenvolver um projeto que dê a oportunidade aos alunos de demonstrarem as suas aprendizagens e ter uma experiência empreendedora diferente daquelas a que estão habituados. No desenvolvimento do projeto os professores poderão utilizar os materiais pedagógicos que lhe serão fornecidos e as sessões serão dinamizadas de acordo com o edital do ME- DGIDC para o empreendedorismo.

METODOLOGIAS

SESSÕES DE TRABALHO PRESENCIAL (15 HORAS)

As sessões serão teórico-práticas e práticas com métodos expositivos, interrogativos e ativos, recorrendo a diferentes estratégias pedagógicas: trabalho intra e inter grupos, resolução de problemas, *roll play* e jogos pedagógicos. Aos professores poderão analisar a pertinência desta temática no contexto educativo e junto dos alunos. As sessões presenciais visam capacitar os professores na temática e levá-los a descobrir o seu perfil empreendedor, explorando e partilhado conteúdos, conhecimentos e atividades que eles possam depois desenvolver e implementar com os alunos.

SESSÕES DE TRABALHO AUTÓNOMO (15 HORAS)

O trabalho autónomo é desenvolvido em sala de aula. Os professores colocarão em prática os conhecimentos e competências adquiridas nas sessões presenciais, aplicando a metodologia aprendida. Aplicarão as atividades e recursos pedagógicos cedidos e criados nas sessões presenciais, de modo a desenvolver o projeto-turma.

As sessões serão acompanhadas, de modo a apoiar os professores na implementação do projeto-turma e a realizar a respetiva avaliação. O projeto-turma termina com a apresentação dos alunos face ao que aprenderam, demonstrando as suas competências empreendedoras.

REGIME DE AVALIAÇÃO

Os critérios a utilizar são:

- Domínio dos conhecimentos
- Evolução da aprendizagem
- Participação e empenho nas atividades
- Responsabilidade e autonomia no desenvolvimento do projeto
- Relações interpessoais
- Transfere ou generaliza os saberes adquiridos a novas situações
- Organização e planeamento do projeto e respetivos momentos

Estes critérios incidirão nos seguintes parâmetros:

PARTICIPAÇÃO no Trabalho Presencial – 50%

- *Interesse e empenho (20 %)*
- *Participação ativa e domínio dos conteúdos (30%)*

TRABALHO DESENVOLVIDO COM OS ALUNOS – 50%

- *Dinamização das sessões de empreendedorismo junto dos alunos (35%)*
- *Envolvimento e empenho no apoio ao momento de apresentação do projeto (15%)*