
PLANO 21|23 ESCOLA+ DO AEA**ANO LETIVO 2022/2023**

O Plano de Ação 21|23 Escola+ (Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021 de 7 julho), plano para a recuperação de aprendizagens, está estruturado em três eixos de atuação, que agregam domínios, desenvolvidos em ações específicas, associadas a objetivos para a efetiva melhoria das aprendizagens e orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas. Na esteira do determinado no supramencionado Plano, o Agrupamento de Escolas de Aveiro (AEA) perspetivou o seu Plano 21|23 Escola+, (re)construindo recursos e potenciando sinergias com boas práticas já em desenvolvimento, de modo a integrar ações estratégicas ajustadas a especificidades da sua comunidade educativa, em particular dos alunos, no sentido de asseverar que “nenhum fique para trás” e que todos se superem e alcancem o sucesso educativo. Tais ações estratégicas estão estruturadas por referência às ações específicas, no âmbito dos diferentes domínios integrantes de cada um dos eixos estruturantes: (1) ensinar e aprender; (2) apoiar as comunidades educativas e (3) conhecer e avaliar. Conjugando as vertentes referentes ao delineamento e operacionalização com a implementação e monitorização / acompanhamento, no ano letivo de 2021-2022, o ano letivo de 2021-2022 correspondeu ao primeiro ano de consecução do Plano 21|23 Escola+ do AEA. Decorrente disso, e tendo por base os documentos, incluindo relatórios, elaborados pelos responsáveis pelas diferentes ações estratégicas, a consecução do Plano 21|23 Escola+ do AEA foi objeto de avaliação por parte da equipa coordenadora da avaliação interna do AEA, conforme relatório elaborado e apresentado (Equipa Coordenadora da Avaliação Interna do AEA). Decorrente do exposto no mesmo, o Plano 21|23 Escola+ do AEA, para o ano letivo de 2022-2023, foi (re)elaborado, procurando potenciar o atingir dos propósitos que lhe subjazem e fomentar a harmonização com outros documentos orientados do AEA, em particular o PAA. Neste enquadramento, as ações estratégicas do Plano 21|23 Escola+ do AEA e as atividades do Plano Anual de Atividades (PAA) concorrerem, de forma que se pretende articulada, para o atingir de metas enunciadas no Projeto Educativo do AEA. O esquema seguinte procura ilustrar a visão harmoniosa que se considera dever suportar o desenvolvimento do Plano 21|23 Escola+ do AEA e outros documentos orientadores, como é o caso, em particular, do PAA.

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO



Atendendo ao respetivo enquadramento, discriminam-se, de seguida, as ações estratégicas do Plano 21 | 23 Escola+ do AEA em desenvolvimento (compreendendo o delineamento, a implementação e a avaliação), no ano letivo de 2022-2023.

Eixo 1: Ensinar e Aprender

Domínios de atuação:	Ações específicas	Ações Estratégica (AEA)
1.1. + Leitura e Escrita	1.1.1 — Escola a LER	Projeto Leitura e escrita criativa na biblioteca e sala de aula
	1.1.2 — Ler — conhecer, aprender e ensinar	Projeto da Fluência de Leitura 3.º ano Centro Escolar de Santiago
1.2. +Autonomia Curricular	1.2.4. – Constituição de equipas educativas	Equipas Educativas, Pedagógicas e de Projetos
	1.2.6. – Aprender integrando	(i) Equipas Educativas, Pedagógicas e de Projetos (ii) Projeto Eu faço, eu consigo, eu aprendo Alunos do ensino secundário (com medidas adicionais) (iii) Projeto Vamos cuidar do planeta Turmas do 9º ano (iv) Projeto <i>Flipgrid</i> Turmas G e K do 5º ano
	1.2.7 — Referenciais curriculares e para a avaliação	Implementação do Referencial “Avaliação (interna) para e das aprendizagens”
	1.2.8 – Calendário Escolar	Semestralização
1.3. + Recursos educativos	1.3.1 — Promover o sucesso escolar — 1.º ciclo e novos ciclos	(i) Consolidação de aprendizagens – DCE Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
		(ii) Consolidação de aprendizagens – DE (iii) ARCA, Espaço (português, inglês e matemática) e Degrau + Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
	1.3.3 — Biblioteca Digital	Biblioteca Digital – disponibilização de recursos digitais

	de Recursos Educativos e Formativos		
	1.3.4 — Recuperar com Matemática	Recuperação de aprendizagens	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
	1.3.5 — Recuperar experimentando	(i) Clube Ciência Viva na Escola – EBJAA e Pensar Crítica e Criativamente ... com ...Ciência (PC ₃) (ii) Clube Ciência Viva na Escola – ESHC (iii) Clube Ciência Viva na Escola – Vera Cruz Escola Ciência Viva – Educação em Ciência Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática – STEAM	Alunos do 2.º e 3.º ciclos Alunos do ensino secundário Alunos do 1.º ciclo
	1.3.6 — Recuperar com Arte e Humanidades	(i) Projeto TeatrInclusão (ii) Clube Espaço das Artes (iii) Plano Nacional de Cinema	Alunos do 1.º ciclo Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
	1.3.8 — Recuperar com o Digital	Laboratórios de Educação Digital	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
	1.3.9 — Criar valor com o Profissional	(i) Utilização do computador em sala de aula para dinamização de atividades práticas e autónomas; (ii) Formação em Contexto de Trabalho (FCT) - seleção de novas instituições.	
	1.3.10 — Voz dos Alunos	Voz dos Alunos	
	1.3.11 — OPE -Inclui	OPE	
1.4. + Família	1.4.1 — Família mais perto	(i) A voz dos encarregados de educação (ii) Família +	
1.5. + Avaliação e diagnóstico	1.5.2 — Capacitar para avaliar	Cf 1.2.7	
1.6. +Inclusão e Bem-Estar	1.6.1 — Apoio tutorial específico	Tutorias	
	1.6.2 — Programa para competências sociais e emocionais	(i) Dropi (ii) Ubuntu	
	1.6.3 — Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	PDPSC	Alunos do 1.º ciclo
	1.6.4 — Inclusão mais apoiada	Plano de Ação no da EMAEI	
	1.6.8 — Desporto Escolar sobre rodas	Desporto Escolar sobre RODAS	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos

Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas

Domínios de atuação:	Ações específicas	Ações Estratégica (AEA)
2.1. + Equipas qualificadas	2.1.1 — Reforço extraordinário de docentes	Docente grupo 910 – Reforço equipa educação especial
	2.1.2 — Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	(i) Reforço de um técnico especializado (Psicóloga, 1.º ciclo); (ii) Reforço de técnico especializado (Psicóloga, 2.º e 3.º ciclos).
	2.1.3 — Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva	Reforço de crédito horário (4 tempos)
2.2. + Formação	2.2.1 — Formação para pessoal docente e não docente	(i) Frequência de ACD - PD e PND (ii) Realização de Ações de Formação Contínua - PD e PND (iii) Formação interna do AEA
2.3. + Ensino Profissional	2.3.1 — Equipar para aprender	(i) Reunião inicial para aferição e uniformização de práticas gerais de trabalho (ii) Diversidade de parcerias ativadas para suporte de aprendizagens
	2.3.2 — Orientar	Programa de orientação escolar e profissional Alunos do 9.º ano
2.4. + Digital	2.4.1 — Literacia Digital: recursos educativos digitais	Ações para alunos – Literacia Digital
	2.4.2 — Escola Digital	(i) Bolsa de formadores e CDD (ii) Disponibilização de equipamento