

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 12.º ANO

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa;

Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;

Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;

Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);

Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;

Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

Indagador | Investigador |
Conhecedor | Sabedor | Culto | Informado | Autónimo

Crítico | Analítico

Criativo | Respeitador do outro e da diferença | Avaliador |
Autónimo

Conhecedor | Criativo | Investigador | Crítico |
Sistematizador | Autónimo | Comunicador

Informado | Conhecedor | Indagador | Crítico |
Sistematizador | Autónimo | Criativo

Informado | Conhecedor | Crítico | Sistematizador |
Autónimo | Comunicador | Criativo | Colaborador

Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas) |

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
O QUE É A SOCIOLOGIA?			Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
- Sociologia e conhecimento da realidade social	Oralidade	10%	Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
- Metodologia da investigação sociológica	Prática	25%	Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade; Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares; Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas;
SOCIEDADE E INDIVÍDUO			Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
- Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura			Utiliza a terminologia específica da disciplina; Integra a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada; Apresenta um discurso escrito com qualidade e clareza.
- Instituições e processos sociais	Escrita	65%	
PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS			
- Globalização			

- Família e Escola

- Desigualdades e identidades sociais

TRABALHO PRÁTICO

PERFIS DE APRENDIZAGENS

- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (10%)	<p>Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.</p> <p>Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.</p> <p>Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista.</p> <p>Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.</p> <p>Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>-Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista.</p> <p>Adequa com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.</p> <p>Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista.</p> <p>Adequa muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.</p>	<p>Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.</p> <p>Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista.</p> <p>Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.</p>
Prática (25%)	<p>Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.</p> <p>Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.</p> <p>Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>
Escrita (65%)	<p>Raramente utiliza a terminologia</p>	<p>Utiliza poucas vezes a terminologia</p>	<p>Utiliza com regularidade a</p>	<p>Utiliza com qualidade a terminologia</p>	<p>Utiliza sempre ou quase sempre e com</p>

específica da disciplina.

Raramente integra a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada.

Apresenta um discurso escrito sem qualidade que compromete a sua clareza.

específica da disciplina.

Integra poucas vezes a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada.

Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.

terminologia específica da disciplina.

Integra com regularidade a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada.

Apresenta um discurso escrito com qualidade média que não compromete a sua clareza.

específica da disciplina.

Integra com qualidade a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada.

Apresenta um discurso escrito com qualidade média que não compromete a sua clareza.

proficiência a terminologia específica da disciplina.

Integra sempre a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada.

Apresenta um discurso escrito com muita qualidade e clareza.

