



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 12.º ANO

2021 | 2022

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)		
<p>Módulo 4 (conclusão - 7 aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais.</li> <li>- Inventariar riscos e incertezas da sociedade atual.</li> </ul>	<p>Colaborador   Conhecedor   Informado   Comunicador   Organizador   Questionador   Avaliador   Autónimo</p> <p>Conhecedor   Informado   Crítico   Organizador   Autónimo   Responsável</p> <p>Conhecedor   Comunicador   Informado   Analítico   Participativo   Crítico   Autónimo   Organizador   Responsável   Respeitador do outro e da diferença</p>		
<p>Módulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a existência das desigualdades sociais;</li> <li>- Identificar formas de mobilidade social;</li> <li>- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios;</li> <li>- Caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa;</li> <li>- Referir os problemas de integração social dos migrantes;</li> <li>- Referir as causas da diversidade étnica da sociedade portuguesa;</li> <li>- Relacionar a socialização de género com a aprendizagem dos papéis sociais;</li> <li>- Distinguir pobreza e exclusão social;</li> <li>- Referir as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal.</li> </ul>	<p>Colaborador   Avaliador   Autónimo</p> <p>Conhecedor   Colaborador   Comunicador   Criativo</p> <p>Conhecedor   Crítico   Comunicador</p> <p>Participativo   Crítico   Autónimo   Organizador   Responsável   Respeitador do outro e da diferença</p> <p>Conhecedor   Criativo   Investigador   Crítico   Sistematizador   Autónimo   Comunicador</p>		
<p>Módulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar os direitos sociais no conjunto dos Direitos Humanos;</li> <li>- Referir objetivos e formas de intervenção do Estado nas esferas social e económica;</li> <li>- Identificar as políticas sociais: segurança social, saúde, educação, emprego;</li> <li>- Referir outras instituições com projetos de intervenção social.</li> </ul>	<p>Colaborador   Comunicador   Indagador   Colaborador   Crítico   Autónimo</p> <p>Sistematizador   Autónimo   Comunicador   Criativo   Respeitador do outro e da diferença</p> <p>Informado   Conhecedor   Indagador   Crítico   Sistematizador   Autónimo   Criativo</p> <p>Autónimo   Comunicador   Criativo   Respeitador do outro e da diferença</p>		
<p>Módulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos e competências anteriormente adquiridos na análise da realidade social;</li> <li>- Problematicar aspetos relevantes da sociedade portuguesa na atualidade;</li> <li>- Aplicar o conhecimento sociológico aos estudos diagnósticos de situação.</li> </ul>	<p>Conhecedor   Criativo   Investigador   Crítico   Colaborador   Comunicador   Indagador   Colaborador   Crítico   Autónimo   Sistematizador   Autónimo   Comunicador</p> <p>Informado   Conhecedor   Crítico   Indagador   Sistematizador   Autónimo   Comunicador   Criativo   Respeitador do outro e da diferença</p>		
TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Módulo 4			Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
A sociedade contemporânea (conclusão - 7 aulas)	Oralidade	30%	Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Utiliza terminologia específica de cada temática. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
	Prática	40%	Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.

Módulo 5			Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares. Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas. Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
Diferenciação na Sociedade contemporânea (40 aulas)			Utiliza a terminologia específica da disciplina. Apresenta um discurso com qualidade e clareza.
Módulo 6			
Vertentes de Política social (42 aulas)			
Módulo 7			
Trabalho de Pesquisa (48 aulas)	Escrita	30%	

PERFIS DE APRENDIZAGENS					
- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -					
DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (30%)	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.
Oralidade (30%)	Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista.	- Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista.
	Não utiliza ou utiliza incorretamente a terminologia específica de cada temática.	Utiliza poucas vezes e com incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com regularidade, mas com algumas incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com imprecisões pontuais a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com rigor e coerência terminologia específica de cada temática.
Oralidade (30%)	Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	-Adequa com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.
	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
Prática (40%)	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar

	<p>Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.</p> <p>Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>respeitando o professor e os pares.</p> <p>Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>
Escrita (30%)	<p>Raramente utiliza a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza poucas vezes a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.</p>	<p>Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.</p> <p>- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza sempre ou quase sempre a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.</p>