

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

#### Módulo 1

Reconhecer a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise.

Explicitar a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum.

Reconhecer a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico.

Constatar a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados.

Justificar a adequação de cada uma das estratégias de investigação ao tipo de investigação a efetuar.

Identificar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.

Reconhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica – pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).

#### Módulo 2

Distinguir situações formais de situações informais de interação social.

Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).

Analisar o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).

Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.

Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.

Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.

Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.

Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.

Relacionar valores, normas e comportamentos.

Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.

Articular os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social.

#### Módulo 3

Identificar as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais).

Verificar a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.

Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.

Problematicar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.

Relacionar a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho.

Identificar características das empresas, enquanto organizações.

Caracterizar as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais.

Comparar a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente, entre escolas e empresas.

Conhecedor | Colaborador | Comunicador

Colaborador | Conhecedor | Informado | Comunicador | Organizador | Questionador | Avaliador | Autónomo

Conhecedor | Informado | Crítico | Organizador | Autónomo | Responsável

Conhecedor | Comunicador | Informado | Analítico | Participativo | Crítico | Autónomo | Organizador | Responsável | Respeitador do outro e da diferença

Colaborador | Avaliador | Autónomo

Conhecedor | Colaborador | Comunicador | Criativo

Conhecedor | Crítico | Comunicador

Conhecedor | Criativo | Investigador | Crítico | Sistematizador | Autónomo | Comunicador

Colaborador | Comunicador | Indagador | Colaborador | Crítico | Autónomo

Informado | Conhecedor | Crítico | Indagador |

Sistematizador | Autónomo | Comunicador | Criativo | Respeitador do outro e da diferença

Informado | Conhecedor | Indagador | Crítico | Sistematizador | Autónomo | Criativo

Informado | Conhecedor | Crítico | Sistematizador | Autónomo | Comunicador | Criativo | Respeitador do outro e da diferença

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Módulo 1 Descobrir a sociologia	Oralidade	30%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Utiliza terminologia específica de cada temática. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
Módulo 2 Sociedade e indivíduo			Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
Módulo 3 Viver em sociedade	Prática	40%	Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas. Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
	Escrita	30%	Utiliza a terminologia específica da disciplina. Apresenta um discurso com qualidade e clareza.

### PERFIS DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -				
	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (20%)	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.
	Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista. Não utiliza ou utiliza incorretamente a terminologia específica de cada temática. Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista. Utiliza poucas vezes e com incorreções a terminologia específica de cada temática. Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	- Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista. Utiliza com regularidade, mas com algumas incorreções a terminologia específica de cada temática. -Adequa com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista. Utiliza com imprecisões pontuais a terminologia específica de cada temática. Adequa muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista. Utiliza com rigor e coerência terminologia específica de cada temática. Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.
Prática (40%)	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
	Não realiza as atividades/tarefas	Realiza poucas vezes e sem qualidade as		Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as	

	<p>propostas, seguindo as orientações fornecidas.</p> <p>Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>	<p>Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.</p> <p>Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.</p>
Escrita (30%)	<p>Raramente utiliza a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza poucas vezes a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.</p>	<p>Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.</p> <p>- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.</p>	<p>Utiliza com sempre ou quase sempre a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 11.º ANO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

### DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)

#### Módulo 4

- Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.
- Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida.
- Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.
- Explicitar o conceito de urbanização.
- Referir fatores que estiveram na origem do rápido crescimento das cidades e consequências da urbanização
- Caracterizar grupos sociais vulneráveis no espaço urbano.
- Relacionar globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais.
- Inventariar riscos e incertezas da sociedade atual.

Informado | Colaborador | Sistematizador | Autónimo  
 Conhecedor | Colaborador | Indagador | Sistematizador | Crítico  
 Informado | Conhecedor | Indagador | Crítico |  
 Sistematizador | Participativo | Autónimo | Respeitador do  
 outro e da diferença  
 Conhecedor | Colaborador | Crítico | Sistematizador |  
 Comunicador  
 Conhecedor | Crítico | Analítico | Informado

#### Módulo 5

- Reconhecer a existência das desigualdades sociais e a (im)possibilidade de mobilidade em diferentes sociedades;
- Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão dessas populações;
- Caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa;
- Referir os problemas de integração social dos migrantes;
- Referir causas e problematizar consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa;
- Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.

Conhecedor | Comunicador | Crítico | Respeitador do outro e  
 da diferença  
 Conhecedor | Analítico | Indagador | Sistematizador |  
 Organizador  
 Conhecedor | Comunicador | Crítico | Participativo |  
 Respeitador do outro e da diferença | Colaborador |  
 Responsável | Organizador  
 Conhecedor | Criativo | Colaborador | Respeitador do outro e  
 da diferença | Comunicador | Participativo | Organizador  
 Conhecedor | Colaborador | Indagador | Sistematizador |  
 Crítico

TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Módulo 4			Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
A Sociedade Contemporânea.	Oralidade	30%	Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Utiliza terminologia específica de cada temática. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
Módulo 5			Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
Diferenciação na Sociedade Contemporânea.	Prática	40%	Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas. Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.

Utiliza a terminologia específica da disciplina.

Apresenta um discurso com qualidade e clareza.

Escrita

30%

<b>PERFIS DE APRENDIZAGENS</b>					
<b>- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -</b>					
<b>DOMÍNIOS (DESEMPENHO)</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE (0-4)</b>	<b>INSUFICIENTE (5-9)</b>	<b>SUFICIENTE (10-13)</b>	<b>BOM (14-17)</b>	<b>MUITO BOM (18-20)</b>
<b>Oralidade (30%)</b>	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.
	Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista.	- Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista.
	Não utiliza ou utiliza incorretamente a terminologia específica de cada temática.	Utiliza poucas vezes e com incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com regularidade, mas com algumas incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com imprecisões pontuais a terminologia específica de cada temática.	Adequada sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.
Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequada poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	-Adequada com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequada muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.		
<b>Prática (40%)</b>	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
	Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.	Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.
	Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.

---

	Raramente utiliza a terminologia específica da disciplina.	Utiliza poucas vezes a terminologia específica da disciplina.	Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.	Utiliza com regularidade a terminologia específica da disciplina.	Utiliza sempre ou quase sempre a terminologia específica da disciplina.
Escrita (30%)	Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.

---



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – 12.º ANO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)			DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO)
Módulo 6			
- Explicitar o conceito de direitos constitucionais.			Informado Conhecedor  Crítico Sistematizador  Indagador Comunicador  Gestor do seu trabalho
- Constatar a evolução dos direitos humanos, exemplificando com a institucionalização dos direitos sociais na sociedade portuguesa.			
- Referir objetivos e formas de intervenção do Estado na esfera económica e social.			Informado Conhecedor  Indagador Sistematizador  Analítico  Participativo  Autónomo Crítico  Comunicador  Responsável  Respeitador do outro e da diferença
- Identificar políticas sociais.			
- Explicitar objetivos e instrumentos das políticas de segurança social.			Informado Conhecedor  Crítico Sistematizador  Reflexivo Autónomo  Comunicador Criativo  Responsável  Gestor do seu trabalho Respeitador do outro e da diferença
- Indicar objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal.			
- Referir objetivos das recentes políticas de educação em Portugal.			
- Enquadrar o ensino profissional no sistema educativo português.			
- Explicitar objetivos e instrumentos da política de emprego.			
- Referir outras instituições com projetos de intervenção social.			Conhecedor Colaborador  Crítico Comunicador  Organizador Questionador  Participativo Autónomo  Criativo  Gestor do seu trabalho
Módulo 7			
- Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos e desenvolvidos, na análise da realidade social.			
- Problematizar aspetos relevantes da sociedade portuguesa na atualidade.			Conhecedor Crítico  Questionador Investigador  Sistematizador Autónomo  Comunicador Criativo  Gestor do seu trabalho
- Aplicar o conhecimento sociológico aos estudos diagnósticos de situação.			
TEMAS (OPCIONAL)	DOMÍNIOS (DE DESEMPENHO)	IMPORTÂNCIA RELATIVA	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Módulo 6 Vertentes de Política Social	Oralidade	30%	Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada. Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo. Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Utiliza terminologia específica de cada temática. Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.
Módulo 7 Trabalho de Pesquisa	Prática	40%	Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade. Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares. Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas. Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
	Escrita	30%	Utiliza a terminologia específica da disciplina. Apresenta um discurso com qualidade e clareza.

PERFIS DE APRENDIZAGENS					
- DESCRITORES POR NÍVEIS DE QUALIDADE DE DESEMPENHO -					
DOMÍNIOS (DESEMPENHO)	MUITO INSUFICIENTE (0-4)	INSUFICIENTE (5-9)	SUFICIENTE (10-13)	BOM (14-17)	MUITO BOM (18-20)
Oralidade (30%)	Não comunica ou fá-lo sem qualidade e sem pertinência.	Comunica com pouca qualidade e pouca pertinência.	Comunica com alguma qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com bastante qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.	Comunica com muita qualidade de forma pertinente, fundamentada e organizada.
	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela por vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela várias vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela muitas vezes pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela sempre pensamento reflexivo, crítico e criativo.
	Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita poucas vezes diferentes pontos de vista.	- Argumenta e aceita regularmente diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita muitas vezes diferentes pontos de vista.	Argumenta e aceita sempre diferentes pontos de vista.
	Não utiliza ou utiliza incorretamente a terminologia específica de cada temática.	Utiliza poucas vezes e com incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com regularidade, mas com algumas incorreções a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com imprecisões pontuais a terminologia específica de cada temática.	Utiliza com rigor e coerência terminologia específica de cada temática.
Não adequa o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa poucas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	-Adequa com regularidade o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa muitas vezes o comportamento e registos em diferentes contextos.	Adequa sempre o comportamento e registos em diferentes contextos.	
Prática (40%)	Trabalha sem qualidade individualmente ou em equipa, sem tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com pouca qualidade individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha satisfatoriamente individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha bem individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.	Trabalha com muita qualidade individualmente e em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade.
	Não utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza poucas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza com regularidade diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza muitas vezes diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.	Utiliza sempre ou quase sempre diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares.
	Não realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas.	Realiza poucas vezes e sem qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza com regularidade e com alguma qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza muitas vezes e com bastante qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.	Realiza sempre ou quase sempre e com muita qualidade as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações do professor.
	Não evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia pouca capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia alguma capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia boa capacidade de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.	Evidencia uma capacidade muito boa de auto e heteroavaliação e autoregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados.
Escrita (30%)	Raramente utiliza a terminologia	Utiliza poucas vezes a terminologia	Utiliza com regularidade a terminologia	Utiliza com regularidade a terminologia	Utiliza sempre ou quase sempre a terminologia



---

específica da disciplina.	específica da disciplina.	específica da disciplina.	específica da disciplina.	específica da disciplina.
Apresenta um discurso sem qualidade que compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com pouca qualidade que compromete parcialmente a sua clareza.	Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	- Apresenta um discurso com qualidade média que não compromete a sua clareza.	Apresenta um discurso com muita qualidade e clareza.

---

