



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento
de Escolas
de Aveiro

Projeto “Eu faço, eu consigo, eu aprendo”



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



certificado n.º 100/2020

ÍNDICE

1. Enquadramento	3
1.1 Súmula	3
1.2 No Projeto Educativo (PE) e no PASEO	3
2. Público-Alvo	3
3. Objetivos	3
3.1 Gerais	3
3.2 Específicos	4
4. Operacionalização do Projeto	4
4.1 Cronograma	4
4.2 Atividades a desenvolver	5
5. Coordenação e monitorização	5
5.1 Coordenação	5
5.2 Monitorização	5
6. Avaliação	5

1. Enquadramento

1.1 Súmula

“Eu faço, eu consigo, eu aprendo” é um projeto de desenvolvimento de literacias (financeira, digital, literária, científica) tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e as exigências que se colocam ao cidadão do século XXI, com atividades essencialmente funcionais e de utilidade prática para a vida diária em que os alunos planificam, se envolvem, aprendem e generalizam.

1.2 No Projeto Educativo (PE) e no PASEO

O projeto “Eu faço, eu consigo, eu aprendo” enquadra-se no Eixo 1 do PE, nomeadamente no domínio da prestação do serviço educativo e dos resultados académicos, uma vez que pretende:

- ✓ promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;
- ✓ alargar ambientes de inclusão;
- ✓ promover a equidade e a inclusão;
- ✓ aumentar a taxa de sucesso.

Ao nível do PASEO o projeto pretende desenvolver nos alunos as seguintes áreas de competência:

- ✓ Linguagem e textos;
- ✓ Informação e comunicação;
- ✓ Raciocínio e resolução de problemas;
- ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- ✓ Relacionamento Interpessoal;
- ✓ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- ✓ Bem-estar, saúde e ambiente;
- ✓ Sensibilidade estética e artística;
- ✓ Saber científico, técnico e tecnológico;
- ✓ Consciência e domínio do corpo.

2. Público-Alvo

Alunos do ensino secundário com medidas adicionais, ao abrigo do Decreto-lei 54/2018.

3. Objetivos

3.1 Gerais

Foram definidos como objetivos gerais do projeto os seguintes:

- a) Conceber e desenvolver projetos concretos com impacto direto na realidade escolar e social dos alunos;
- b) Criar situações que favoreçam a criatividade;
- c) Desenvolver o sentido de responsabilidade;
- d) Promover a cooperação;
- e) Concretizar em produtos, as suas ideias;
- f) Raciocinar e resolver problemas tomando decisões;
- g) Observar, identificar e analisar de forma crítica e criativa, desenvolvendo novas ideias e soluções;
- h) Desenvolver confiança em si próprio, ter espírito de iniciativa e tomar decisões com responsabilidade e autonomia crescentes.

3.2 Específicos

Foram definidos como objetivos gerias do projeto os seguintes:

- a) Gerir o dinheiro, com responsabilidade, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;
- b) Desenvolver a competência de gerir opções;
- c) Definir prioridades no consumo;
- d) Estimular a competência da tomada de decisão;
- e) Incrementar a capacidade leitora de interpretação, de escrita e de cálculo;
- f) Desenvolver atividades interdisciplinares, dialogando com as mais diversas áreas do conhecimento;
- g) Usar e manusear, em segurança, pequenos eletrodomésticos, instrumentos de costura e ferramentas digitais.

4. Operacionalização do Projeto

4.1 Cronograma

A tabela seguinte mostra um cronograma resumido de como será operacionalizado o projeto oficinas das palavras no ano letivo 2021/2022:

Momentos	Atividade	Responsáveis
Setembro	Identificação dos alunos com medidas adicionais	Departamento de Educação Especial
Outubro	Início do projeto com os alunos	Professora do projeto
Janeiro	Monitorização do programa (avaliação intermédia)	Professora do projeto Conselhos de turma

4.2 Atividades a desenvolver

As atividades deverão ser escolhidas de acordo com a interdisciplinaridade que se faça com os Conselhos de Turma dos alunos envolvidos, podendo ser, entre outras, as seguintes:

- confeção de pequenas receitas;
- atividades de pesquisa orientada;
- costura de pequenas peças;
- elaboração de decorações de datas memoráveis;
- atividades práticas de economia doméstica;
- saídas ao meio envolvente para aquisição de bens/consumíveis;
- aprendizagem/reforço de atividades a desenvolver nos PIT's;
- workshops destinados a alunos de outras escolas do AEA com marcação prévia.

5. Coordenação e monitorização

5.1 Coordenação

A coordenação e o acompanhamento do projeto “Eu faço, eu consigo, eu aprendo” é efetuada pelo departamento de educação especial.

5.2 Monitorização

A monitorização do projeto “Eu faço, eu consigo, eu aprendo” efetuada no final de cada semestre:

- a) A avaliação dos progressos do aluno será sistemática e contínua, através da observação naturalista de comportamentos, da reflexão conjunta e análise dos processos e produtos.
- b) Em sede de reuniões de avaliação, o professor responsável pela implementação do projeto deverá elaborar uma síntese descritiva das atividades desenvolvidas, a enviar ao diretor de turma.

6. Avaliação

No final do ano letivo, serão aplicados inquéritos digitais aos envolvidos no projeto, avaliando-se o grau de satisfação dos mesmos, a taxa de utilização dos recursos e a capacidade de resolução dos constrangimentos, inquirindo-se acerca de pontos fortes e fracos do projeto e de sugestões de melhoria.

A análise das sínteses semestrais elaboradas pela professora responsável pelo projeto e, dos resultados dos inquéritos do “Eu faço, eu consigo, eu aprendo” será feita pelo departamento de educação especial, devendo a mesma ser triangulada com os resultados académicos dos alunos envolvidos. Esta análise será apresentada e objeto de reflexão em sede de EMAEI e Conselho Pedagógico.